

**PENGARUH PERILAKU GURU TERHADAP
KARAKTER SISWA DI MA NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



OLEH:

AHMAD ZUBAIDI

NPM/NIMKO: 103304937/2010.4.010.0101.1.41739

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENGARUH PERILAKU GURU TERHADAP
KARAKTER SISWA DI MA NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM IAI NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

AHMAD ZUBAIDI

NPM/NIMKO: 103304937/2010.4.010.0101.1.41739

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**PENGARUH PERILAKU GURU TERHADAP
KARAKTER SISWA DI MA NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM IAI NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

AHMAD ZUBAIDI
NPM/NIMKO: 103304937/2010.4.010.0101.1.41739

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: AHMAD ZUBAIDI
NIM/NIMKO	: 103304937/2010.4.010.0101.1.41739
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Perilaku Guru Terhadap Karakter Siswa di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 28 Juni 2014

Pembimbing I,



Drs. H. A. Wafi, M.Pd

Pembimbing II,



Zainul Arifin Adam, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **AHMAD ZUBAIDI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

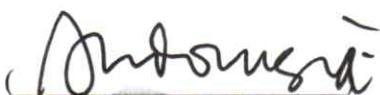
Mengesahkan:
Dekan Fakultas Tabiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid,

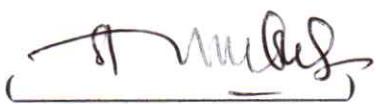


H. A. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI:

Ketua : **Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si** 

Sekretaris : **Abu Hasan Agus RM, M.Pd** 

Penguji : **H. A. Hambali, M.Pd** 

HALAMAN MOTTO

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا

أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ

*“Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhalah (manusia)
mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang
mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu.
Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan
(oleh Allah)” QS.Lukman: 17*

**“Kalau Kamu Ingin Hidup Bahagia, Teruslah
Mengajar Dan Mengabdi”**

KH. Zaini Mun’im

(Pendiri dan Pengasuh Pertama PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo)

PERSEMBAHAN

“Mutiara Indah Hidupku”

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang mempunyai kebenihan hati, ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabat pertamaku selama aku dilahirkan di dunia ini:

Ayahandaku **Abdul Hamid** dan Ibundaku **Marfu'atun** tercinta. Engkau lahir guru pertama nan pelita dalam hidupku yang mengasihi dan menyayangiku dengan segenap ketulusan hati.

Terima kasih atas moral dan spiritual yang diberikan kepadaku, yang selalu membimbingku meski tertatih untuk mencari makna hidup, serta dengan cinta kasihnya membuka mata dan hatiku untuk melihat dalamnya kehidupan menatap masa depan, semoga engkau selalu dalam RidhoNya, amin.

Aku menyayangi kalian.

Terima kasih tak terhingga teruntuk pengasuh, semua guru dan sahabat di Pesantren Nurul Jadid yang selalu menjadi lentera hati.

Adikku tersayang **Zakiyyatul Hamdiyah** yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Semoga Allah memberikan jalan yang lurus bagi kita berdua. Amin.

Ibu dari anak-anakku **Dian Ayu Silvia** yang selalu memberikan motivasi, ide, dan selalu menanyakan “*Kapan diselesaikan skripsinya syaank?*”, mungkin tanpanya, skripsi ini tiada akan pernah selesai.

Kakek Nenekku tersayang, terimakasih telah memberi pengalaman dan wawasan yang sungguh berarti.

ABSTRAK

Ahmad Zubaidi. 2014. *Pengaruh Perilaku Guru Terhadap Karakter Siswa di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. A. Wafi, M.Pd., (II) Zainul Arifin Adam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perilaku Guru, Karakter Siswa

Judul skripsi ini diangkat dari sebuah latar belakang pengaruh perilaku guru terhadap karakter siswa di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dalam perilaku guru, dapat menimbulkan pengaruh terhadap karakter siswa. Mengapa demikian, karena guru digugu dan ditiru. Jika guru kencing berdiri maka murid akan kencing berlari. Oleh karena, itu tugas guru tidak hanya selesai dalam proses pembelajaran, akan tetapi mampu memberikan teladan dari perilaku kesehariannya.

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain: Adakah pengaruh perilaku guru terhadap karakter siswa di MA Nurul Jadid Paiton probolinggo. Serta seberapa besar pengaruh perilaku guru terhadap karakter siswa di MA Nurul Jadid Paiton probolinggo. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh perilaku guru terhadap karakter siswa di MA Nurul Jadid Paiton probolinggo. Serta seberapa besar pengaruh perilaku guru terhadap karakter siswa di MA Nurul Jadid Paiton probolinggo.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Adapun populasinya adalah siswa MA Nuru Jadid Paiton Probolinggo sebanyak 1123 siswa dengan menggunakan rumus random, dan sampelnya diambil dari 10% dari jumlah populas. Sedangkan pengelolaan datanya menggunakan SPSS 16, dengan analisis data *descriptif statistic frequencies*. Setelah data diperoleh dan dikumpulkan maka data diklasifikasikan dan dianalisis. Dalam penelitian ini digunakan teknik analisa data *product moment*.

Dari analisis yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa nilai rhitung $-0,0059$ lebih kecil dari nilai rtabel $0,195$ (lihat di lampiran tabel), sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesa kerja ditolak dan hipotesa nihil diterima, yaitu tidak ada pengaruh perilaku guru terhadap karakter siswa di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa tidak ada pengaruh perilaku guru terhadap pembentukan karakter siswa di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Hal ini dapat dipastikan karena adanya pengaruh perilaku para pengasuh dan penanaman karakter sejak lahir ditambah keadaan lingkungan yang mendukung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala puji bagi Allah, Dzat yang menguasai semua mahluk dengan segala kebenaran-Nya. Dengan petunjuk dan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perilaku Guru Terhadap Karakter Siswa Di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014”, tidak akan sempurnan karya ini, karena bagaimanapun manusia berusaha, namun kesempurnaan tetap ada pada Sang Kuasa.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pelajaran, tuntunan dan suri tauladan kepada kita semua, sehingga kita dapat menuju jalan islam yang luruh dan penuh Ridha-Nya.

Tidak akan pernah selesai karya ini dibuat tanpa bantuan tangan-tangan tuhan yang telah memberikan bantuan terhdapa punili. Maka ucapan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah tulus dan ikhlas memberikan motivasi baik berupa matriil maupun spiritual, serta telah membeksarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.
2. seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moral supaya skripsi ini terselesaikan tepat waktu
3. Bapak Prof. Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M, Ag, selaku rektor IAI Nurul Jadid yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan, serta bimbingan moral kepada penulis.
4. Bapak H. A. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

5. Bapak Abdullah, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah. IAI Nurul Jadid
6. Bapak H. Wafi Rowi, M.Pd dan Bapak Zainul Arifin Adam, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
7. Bapak Zakki Nur Khotim Zaini, S.H.I selaku Kepala Madrasah beserta stafnya di MA Nurul Jadid, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolahnya dan juga memberikan petunjuk kepada penulis.
8. Sahabat-sahabatku, terutama M. Harisun yang telah rela memberikan pinjaman laptopnya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Dan bang Anas yang selelu memberikan motivasi dan bersedia menjadi tempat curhat dalam segala persoalan. terima kasih banyak atas jasa kalian semua.
9. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan suntikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama, Cecep Mubaroch, Teman-Teman Wilayah Ar-Rumi, dan panitia Harlah ke-65 yang telah berjuang bersama
10. Istri tercinta Dian Ayu Silvia, yang tiada henti dan tiada bosan mengingatkan dan memberikan bantuan referensi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentu akan banyak sekali kekeliruan dan amat jauh dari kesempurnaan, terlebih kemampuan penulis yang masih dangkal berpadu dengan pelaksanaan yang sempit. Untuk itu segala kritik dan saran senantiasa penulis harapkan dari semua pihak yang berkompeten. Akhirnya hanya satu harapan penulis, semoga karya ilmiah ini bermanfaat, amin.

Paiton, 27 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TRANSLITERASI	xi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Perilaku Guru	12
1. Pengertian Perilaku Guru	12
2. Tugas Guru	15
3. Kriteria Guru	19
4. Kompetensi Guru	23

5. Tanggung Jawab Guru	27
B. Karakter Siswa	35
1. Pengertian Karakter Siswa	35
2. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa.....	37
3. Proses Pembentukan Karakter Siswa	38
C. Korelasi Pengaruh Perilaku Guru Terhadap Karakter Siswa	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	44
C. Instrumen Penelitian	50
D. Pengumpulan Data	51
E. Analisis Data	53

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
B. Penyajian dan Analisis Data.....	61
C. Pengujian Hipotesis.....	65
D. Pembahasan	66

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran	68

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN

DAFTAR TRANSLITERASI

Dalam naskah skripsi ini dijumpai nama dan istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang dipergunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

A. KONSONAN

ا	= tidak dilambangkan	ض	= dl
ب	= b	ط	= th
ت	= t	ظ	= dh
ث	= ts	ع	= ' (koma menghadap keatas)
ج	= j	غ	= gh
ح	= h	ف	= f
خ	= kh	ق	= q
د	= d	ك	= k
ذ	= dz	ل	= l
ر	= r	م	= m
ز	= z	ن	= n
س	= s	و	= w
ش	= sy	ئ	= h
ص	= sh	ي	= y

Hamzah (ﺢ) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak diawal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak ditengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma diatas ('), berbalik dengan koma ('), untuk penganti lambang “ ح ”.

B. VOKAL, PANJANG DAN DIFTONG

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vocal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dhomma* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut ;

Vocal (a) panjang = a[^]

Vocal (i) panjang = i[^]

Vocal (u) panjang = u[^]

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ *nisbat* diakhirnya. Begitu juga suara *diftong*, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Misalnya *Qawlun* dan *khayrun*.

C. TA’MARBUTHAH (ئ)

Ta’marbuthah ditransliterasikan dengan “t̄” jika berada ditengah-tengah kalimat, akan tetapi apabila *Ta’marbuthah* tersebut berada diakhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan

menggunakan "t" yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *fi
rahmatillah*.

D. KATA SANDANG DAN *LAFDH AL-JALALAH*

Kata sandang berupa "al" (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan "al" dalam *lafdh jalalah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Misalnya *Al-Imam al-Bukhariy*

E. NAMA DAN KATA ARAB TERINDONESIAKAN

Pada prinsipnya setiap kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan system Transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau Bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan menggunakan system transliterasi ini. Contoh: *Abdurrahman Wahid, Shalat, Nikah*