

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI KANDANG JATI WETAN
KRAKSAAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH :

HASBULLAH
NPM : 123305666

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI KANDANG JATI WETAN KRAKSAAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

**HASBULLAH
NPM : 123305666**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : HASBULLAH
NIM/NIMKO : 123305666/2012.4.010.0101.1.42311
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : APLIKASI PEMBELAJARAN

**KONTEKSTUAL PADA BIDANG STUDI PAI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI
SDN KANDANGJATI WETAN KRAKSAAN
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

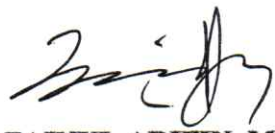
Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Paiton, 2014

Pembimbing I


H. ABD WAFL, M.Pd.I

Pembimbing II


ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini oleh HASBULLAH telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Senin

Tanggal : 13 Oktober 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

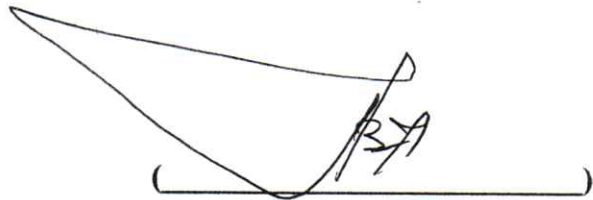
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. Hasan Baharun, M.Pd.**



Sekretaris : **Muzaqqi, M.Pd.I**



Penguji : **Zainul Arifin, M.Pd.I**



Motto :

تعاونوا على البر والتقوى
ولا تعاونوا على الإثم والعدوان

Artinya :

Tolong menolonglah dalam hal kebaikan
dan jangan tolong menolong dalam hal perbuatan dosa dan permusuhan (Al-
Maidah : 2)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulisan tugas ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam penulis tetap curahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabatnya yang telah mengawali upaya menegakkan Islam di atas bumi ini, melalui berbagai cara dan pendekatan yang dicatat dalam sejarah.

Penyusunan tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Adapun judul yang diambil penulis, **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo”**. Selama penulisan hingga terselesainya tugas akhir ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Abdullah, S. Pd Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak Drs. H. A. Wafi, M. PdI dan Bapak Zainul Arifin, M. PdI yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Nuranik, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo yang telah memberikan informasi hal-hal yang diperlukan oleh penulis.
6. Seluruh Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung selesainya skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa tugas akhir ini masih belum sempurna, karena keterbatasan waktu dan kemampuan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mohon kritik dan sarannya untuk menyempurnakan penulisan yang akan datang.

Tiada ucapan yang patut penulis sampaikan kecuali dengan memohon semoga amal bakti mereka senantiasa dicatat sebagai amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11

BAB II KERANGKA TEORETIK

A. Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru	16
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	18
3. Standar Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	25
4. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	30
B. Kenakalan Siswa	
1. Pengertian Kenakalan Siswa	48
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Siswa	51
3. Bentuk kenakalan Peserta Didik	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	69
B. Kehadiran Peneliti	70
C. Data dan Sumber Data	72
D. Teknik Pengumpulan Data	73

E. Teknik Analisis Data	76
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Subyek	
1. Profil Sekolah	80
2. Lokasi	81
3. Visi Misi	81
4. Data Guru	83
5. Data Sarana Pra Sarana	84
B. Penyajian dan Analisis Data	
1. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa di SDN Kandang Jati Wetan Krakasaan.....	84
2. Faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa di SDN Kandang Jati Wetan Krakasaan.....	92
3. Problem yang dihadapi dalam menanggulangi kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan	97
4. Usaha yang dihadapi dalam menanggulangi kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan.....	106
C. Bentuk-bentuk kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Krakasaan.....	110
D. Faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa di SDN Kandang Jati Wetan Krakasaan.....	113

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	123
B. Saran-saran	124

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

ABSTRAK

Hasbullah, 2014. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Key word : Strategi Guru, Kenakalan Siswa

Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di Sekolah Dasar Negeri Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo sangat besar, karena kenakalan siswa harus segera ditanggulangi sejak dini, baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah. Guru materi Pendidikan Agama Islam di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo dalam menanggulangi kenakalan siswa mempunyai peranan dalam membentuk karakter peserta didik, karena dalam kesehariannya guru materi Pendidikan Agama Islam langsung berinteraksi dengan siswa, baik dalam proses belajar mengajar di dalam kelas, di luar kelas, bahkan di luar sekolah.

Mengingat pentingnya peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ; 1) Bagaimana bentuk-bentuk kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo ?, 2) Faktor apa saja yang menjadi penyebab terjadinya kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo ?, 3) Problem apa saja yang dihadapi dalam menanggulangi kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo ?, 4) Usaha-usaha apa yang dilakukan untuk menanggulangi kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo ?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti dalam hal ini sebagai instrumen penelitian, yang bertugas sebagai perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, penafsir data dan pada akhirnya menjadi pelapor hasil penelitian. Dalam pemilihan informan, digunakan teknik *purposive sampling*, selanjutnya, untuk memilih dan menentukan informan, peneliti menggunakan teknik *snowball sampling*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan; pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya dilakukan dengan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Keabsahan atau keshahihan dilakukan dengan cara *presistent observation* (ketekunan pengamatan), triangulasi, dan *peerderieting* (pemeriksaan sejawat melalui diskusi)

Berangkat dari hal tersebut di atas, maka hasil penelitian ini adalah ; 1) Bentuk-bentuk kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo sangat bervariasi, diantaranya; sering terlambatnya siswa datang ke sekolah sebagai bentuk indisipliner, tidak mengerjakan tugas pekerjaan rumah (PR), sering membolos, berperampilan kurang menarik seperti berambut panjang bagi laki-laki, rambut yang disemir warna warni, adanya penggunaan media Handphone yang tidak sesuai pada porsinya dan penyalahgunaan produk teknologi ini, seperti menonton film porno dan gambar pornografi. 2) Faktor penyebab terjadinya kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo diantaranya disebabkan oleh ; minimnya perhatian dan pendidikan keluarga, kesibukan para orang tua, adanya keluarga yang kurang harmonis, dan faktor lingkungan sosial siswa yang memberikan pengaruh cukup besar bagi proses pembelajaran tentang sosialisasi, norma dan budaya yang baik. 3) Problem

yang dihadapi dalam menanggulangi kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo meliputi ; a) problematika pada peserta didik, yang disebabkan karena kurang pahamnya siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam disebabkan karena pembelajarannya kurang menarik perhatian dan simpati siswa, sehingga motivasi belajar siswa menurun, b) Problematika pada tenaga pendidik, yang disebabkan karena minimnya waktu yang dialokasikan pada pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran banyak yang belum tercapai, adanya penempatan waktu kegiatan pembelajaran materi Pendidikan Agama Islam yang kurang proporsional (jam pelajaran PAI diletakkan pada jam terakhir), guru yang kurang kreatif dan inovatif dalam membangkitkan motivasi belajar siswa, dan kurangnya kerjasama yang baik antara guru yang satu dengan guru yang lainnya dalam membina karakter siswa, c) problematika pada aspek lingkungan, baik lingkungan keluarga, maupun lingkungan sosial siswa. 4) Usaha yang dilakukan untuk menanggulangi kenakalan siswa di SDN Kandang Jati Wetan Kraksaan Probolinggo diantaranya ; membuat peraturan sekolah dan sanksi-sanksinya yang harus ditaati oleh seluruh siswa, pengawasan sebagai langkah preventif, kegiatan bimbingan dan penyuluhan, menggunakan strategi kuratif (penangan), mengadakan pendekatan secara personal kepada siswa, dan mengadakan *home visit*