

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI MAN
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO**

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

OLEH:

HILDA DIANA M.

NPM/NIMKO : 103304849/2010.4.010.0101.1.41653



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2014

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI MAN
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO**

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

HILDA DIANA M.

NPM/NIMKO : 103304849/2010.4.010.0101.1.41653

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **HILDA DIANA M.**

NPM/NIMKO: 103304849/

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MAN Karanganyar Paiton Tahun Pelajaran 2013 / 2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyah.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

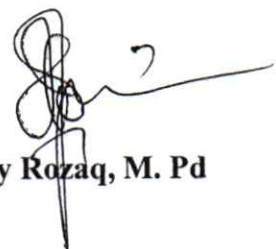
Paiton, 27 Juni 2014

Pembimbing I



Drs. HA. Fathorrosi, M. Pd. I

Pembimbing II



H. Hefny Rozaq, M. Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **HILDA DIANA M.** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



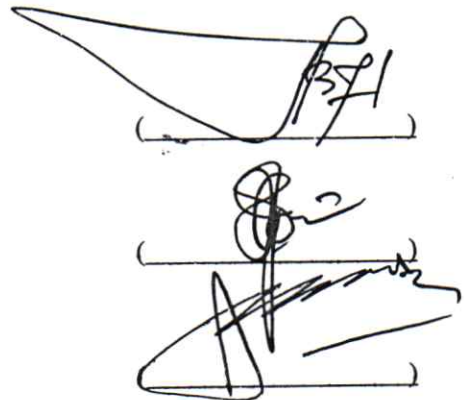
H. HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. Hasan Baharun, M.Pd**

Sekretaris : **H. Hefniy Rozaq, M.Pd**

Penguji : **Drs. KH. Mursyid, M.Pd.I**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : HILDA DIANA M.
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 17 Januari 1993
NPM/NIRM : 103304849 / 2010.4.010.0101.1.41653
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (SI)
Alamat lengkap di KTP : Dusun Nyato, Desa Glagah, Kecamatan Pakuniran,
Kabupaten Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang : **Urgensi Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 26 Juni 2014

Saya yang menyatakan.



HILDA DIANA M.

ABSTRAK

Diana M. Hilda 2014. *Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MAN Karanganyar Paiton Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Dosen Pembimbing : Drs. HA. Fathorrozi, M. Pd. dan H. Hefniy Rozaq, M. Pd

Kata Kunci : Pembelajaran Aqidah Akhlak, Kenakalan Siswa

Pembelajaran Aqidah Akhlak merupakan salah satu mata pelajaran yang terbentuk dari manifestasi pembangunan batiniah yang berhubungan dengan moral, aqidah maupun ibadah. Pembelajaran Aqidah Akhlak juga sangat penting untuk diterapkan untuk membentuk perilaku siswa menuju hal-hal yang positif. Dan setidaknya pelajaran ini memiliki peran dalam meminimalisir terjadinya kenakalan-kenakalan yang dilakukan oleh siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang timbul adalah (1) Bagaimana metode pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN Karanganyar Paiton Probolinggo (2) Bagaimana bentuk-bentuk dan penyebab kenakalan siswa di MAN Karanganyar Paiton Probolinggo. (3) Bagaimana efektivitas pembelajaran Aqidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa di MAN Karanganyar Paiton Probolinggo

Dalam pembahasan skripsi ini, jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan studi kasus, sedangkan dalam pengumpulan data diperlukan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan dalam menganalisa data yang terkumpul penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian secara ringkas menunjukkan bahwa metode pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN Karanganyar Paiton menggunakan metode-metode yang sesuai dengan yang ada di sekolah yang salah satunya menggunakan metode ceramah dan diskusi. Dan bentuk-bentuk kenakalan siswa di MAN Karanganyar Paiton tergolong kenakalan ringan yang tidak sampai melanggar hukum. Dan yang menjadi penyebab kenakalan siswa adalah karena pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan sosial. Sedangkan efektivitas pembelajaran Aqidah Akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa di MAN Karanganyar dapat merubah atau mengurangi perilaku siswa yang kurang baik. Dan pembelajaran Aqidah Akhlak berperan penting untuk memperbaiki tingkah laku siswa.

PERSEMBAHAN

Teriring ucap syukur ke hadirat-Mu Yaa Robbi.....

Mengakhiri masa studiku kali ini

Kupersembahkan karya ini teruntuk,

- ✦ Ibundaku *Hj. Siti Khoiriah* orang yang paling berjasa dalam hidupku, cucuran keringat dan air mata sebagai pengorbanan yang tak terhingga do'anya.
- ✦ Kakak-kakak_Q *Husnul Khotimah, Vivin Rosiatul Masykurah, dan Mas-Mas_Q Moh. Tautiqul Anwar, B.S. Zainul Hafid*, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepadaku.
- ✦ Pona'an_Q tersayang *Rudi, Rafi, Nautal, Alvan, Azham*, belajarlah yang rajin agar menjadi orang yang sukses.
- ✦ Para pengajarku yang telah memancarkan ilmunya kepadaku, tanpa kehadirannya aku tidak akan sukses.
- ✦ Calon pendamping hidupku yang senantiasa menerangi hati dikala gelap gulita, resah - gelisah, rindu dan galau, thank *Chayank*.
- ✦ Sahabat-sahabatku (*Inayah, Hanif, Mama, Susi, Ida*). Kalian slalu memberi kesejukan didalam hati dan slalu berbaik hati.
- ✦ Kawan-kawanku khusus smemester (8C) kenangan yang tak pernah aku lupakan disaat bersama kalian.....
MISS YOU SO MUCH

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Artinya : "Bahwasanya aku diutus (Allah) untuk menyempurnakan keluhuran budi pekerti". (HR. Ahmad)

KATA PENGANTAR



Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk ummat dalam mencari ridlo Allah SWT. Untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tiada lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak. Dr. KH. A. Maltuf siraj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)
2. Kepada Orang tuaku (Ibu) yang telah membesarkan penulis dan selalu memberikan bimbingan, motifasi/support, sehingga sekripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak H. Hambali, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ), yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

4. Abdullah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan arahan sehubungan dengan penyusunan skripsi ini
5. Bapak Drs. HA. Fathorrozi, M. Pd. I selaku pembimbing I dan Bapak H. Hefniy Rozaq, M. Pd yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pikiran guna memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.
6. Drs. Suhartono, M. Pd, selaku kepala sekolah MAN Karanganyar Paiton beserta staf, yang telah memberikan izin yang berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak

Paiton, 24 Juni 2014

Penulis,

Hilda Diana M.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Tinjauan Pembelajaran Aqidah Akhlak	17
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	17
B. Kenakalan Siswa	22
1. Pengertian Kenakalan Siswa	22

2. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa	25
3. Sebab-sebab Terjadinya Kenakalan Siswa	30
C. Efektivitas pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan siswa....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Tahap-tahap Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian.....	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya MAN Karanganyar Paiton.....	52
2. Visi, Misi dan Tujuan MAN Karanganyar Paiton.....	53
3. Profil Madrasah	55
B. Pembahasan/ Hasil Penelitian Analisis Data	56
1. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	56
2. Bentuk-bentuk dan Penyebab Kenakalan Siswa	58
3. Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	65
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68

B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWYAT HIDUP	