

**PELAKSANAAN PUNISHMENT DALAM
MENDISIPLINKAN SISWA DI MTs NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

(Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

diajukan sebagai pra-syarat untuk menyandang gelar strata 1 (S1)

Pendidikan Agama Islam



OLEH:

HOSEN HAQIQI

093304427/2009.4.010.0101.1.41292

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

2014

**PELAKSANAAN PUNISHMENT DALAM MENDISIPLINKAN SISWA DI
MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
(Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA (S 1) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

HOSEN HAQIQI

NPM/NIMKO: 0933034427/ 2009.4.010.0101.1.41292

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

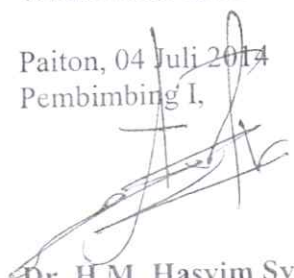
Nama	: HOSEN HAQIQI
NPM / NIMKO	: 0933034427 / 2009.4.010.0101.1.41299
Fak / Jurusan	: TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul	: "PELAKSANAAN PUNISHMENT DALAM MENDISIPLINKAN SISWA DI MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 04 Juli 2014
Pembimbing I,


Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si

Pembimbing II,



Moh. Tohed, M.Pd.I

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ
(الاعراف: 199)

Artinya:

Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh. (QS. Al-A'raf: 199)

Persembahan

Untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta, Sirajuddindan Rukmini yang selalu menyayangiku, memberi motivasi dan memberikan do'anya untukku.

Saudara-saudaraku tercinta Ruqoyyah dan Asia yang selalu memberiku spirit dan do'a

Pamanku tercinta, Anom As'ad Syaifullah MDR yang selalu memberikan motivasi dan doa terbaiknya dalam penyelesaian Skripsi ini

Untuk semua sahabat-sahabatku di Pedepokan Lanang Sejati wangimu memberiku kekuatan untuk selalu tabah menghadapi hidup

Semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian karya ini

Kebaikan-kebaikan yang telah engkau berikan tidak akan pernah kulupakan dan semoga amal baikmu bisa menjadikan amal saleh

Terimakasih

I Love You All.

KATA PENGANTAR



Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk ummat dalam mencari ridlo Allah SWT. Untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Punishment dalam Mendisiplinkan siswa” (Study Kasus Di MTs. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014) dapat diselesaikan dengan baik.

Selama Study di Strata 1 (satu) hingga penyelesaian penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid yang sangat saya hormati
2. Bapak Dr. KH. Maltuf Siraj M. Ag Selaku Rektor IAINJ yang telah meluangkan waktunya untuk mendidik kami tanpa merasa lelah
3. Bapak H. M Hambali, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
4. Bapak Dr. H. M. Hasyim Syamhudi, M. Si dan Moh Tauhed, S. Ag selaku dosen Pembimbing yang telah berkenan mencurahkan segala waktu,perhatian,

daya dan kemampuan dalam membimbing dan memotivasi kami untuk menyelesaikan penulisan skripsi

5. Bapak Dosen dan Karyawan IAI Nurul Jadid yang kami hormati
 6. Bapak Kepala MTs. Nurul Jadid, beserta semua stafnya yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu memberikan data-data yang kami butuhkan selama penelitian
 7. Kepada Kedua orang tuaku (Rukmini dan Sirajuddin) yang telah memotivasi dan mendukung kami terutama Ibu tercinta kami yang rela membelikan Nootbook dan kepada ke-2 kakakku tercinta (Ruqayyah dan Asia) yang berusaha menguatkan hati kami dikala tidak semangat dalam penyusunan skripsi ini.
 8. Berbagai pihak, yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
- Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Seiring Do'a semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda di dunia dan akhirat

Akhirnya Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu Peneliti harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Paiton, 21 Mei 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Nota Pembimbing.....	iii
Pernyataan Keaslian Penelitian	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Daftar Isi.....	vii
Kata Pengantar	x
Abstraksi.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional/Konsep	5
G. Penelitian Terdahulu	6

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Punishment dan Kedisiplinan

1. Pengertian Punishment	9
2. Macam-macam Punishment	11
3. Dasar dan Fungsi Punishment	12
4. Teori-teori tentang Punishment.....	13

5. Kriteria Pelaksanaan metode Punishment	15
6. Panduan Melaksanakan Punishment	16
7. Implikasi Penerapan Punishment	17
8. Dasar-dasar Pelaksanaan Punishment	18
9. Kelebihan dan kekurangan metode Punishment	20
B. Pembinaan Kedisiplinan	
1. Pengertian Pembinaan Kedisiplinan	21
2. Dasar penegakan Kedisiplinan	22
3. Tujuan Kedisiplinan	24
4. Macam-macam Kedisiplinan	25
C. Punishment dan Kedisiplinan	
a).Punishment menurut para Ahli	30
b).Urgensi Punishment dalam Kedisiplinan	31
c).Jenis-jenis Punishment	32
d).Pendapatan yang Pro terhadap Punishment	33
e). Pandangan yang Kontra terhadap Punishment	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Penentuan Lokasi Penelitian	35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
C. Tahapan-tahapan Penelitian	36
D. Jenis dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya MTs. Nurul Jadid.....45

2. Periodeisasi Pergantian Kepala Sekolah MTs Nurul Jadid46

3. Pembinaan pelaksanaan punishment dalam mendisiplinkan siswa MTs
Nurul Jadid Paiton Probolinggo47

B. Data tentang Subjek Penelitian.....51

C.Hasil Wawancara.....52

D.Analisis hasil Penelitian57

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....60

B. Saran.....61

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

ABSTRAK

Haqiqi, Hosen 093304427. *Pelaksanaan Punishment dalam mendisiplinkan siswa Di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo (Tahun Pelajaran 2013/2014).* Skripsi Jurusan Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton 2014.

**Dosen Pembimbing : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si
Moh.Tauhed,M.Pd.I**

Kata Kunci: Pelaksanaan, Punishment ,Kedisiplinan,

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan judul **“Pelaksanaan Punishment Dalam Mendisiplinkan Siswa di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo (Tahun Pelajaran 2013/2014)”** Sedangkan fokus penelitiannya yaitu pelaksanaan Punishment dalam mendisiplinkan siswa di MTs Nurul Jadid Paiton, Mengetahui bentuk-bentuk Pelaksanaan Punishment dalam mendisiplinkan siswa di MTs Nurul Jadid Paiton (Tahun Pelajaran 2013/2014).

Menurut jenisnya penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa datanya penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif, sebagai langkah *pertama*, yaitu proses pengumpulan data yang dimulai dari beberapa sumber. *Kedua*, Menyusun dalam satuan-satuan yang kemudian diintegrasikan pada langkah berikutnya dengan membuat coding. *Ketiga*, mengadakan pemeriksaan keabsahan data. Sedangkan pengecekan keabsahan data terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap pendahuluan, tahap penyaringan dan tahap melengkapi data yang masih kurang. Untuk memperoleh keabsahan temuan perlu diteliti kredibilitasnya dengan menggunakan teknik *presitent observation* (ketekunan pengamatan), *triangulasi* dan *peerderieting* (pemeriksaan sejawat melalui diskusi).

Dari hasil penelitian yang peneliti peroleh dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Punishment dalam mendisiplinkan siswa MTs Nurul Jadid Paiton(Tahun Pelajaran 2013/2014) sudah dimulai sejak tahun 1975 yaitu selangkah dengan awal berdirinya Lembaga formal ini (MTs Nurul Jadid),Meskipun bentuk Punishment pada waktu itu ala kadarnya.

Dalam mensukseskan pelaksanaan Punishment dalam mendisiplinkan siswa,Kepala Sekolah memberikan pembinaan kepada Petugas Kedisiplinan baik itu Dari pihak BK maupun guru yang ada di MTsNJ, mengikut sertakan guru dan BK.Sedangkan usaha guru dan BK dalam mensukseskan Pelaksanaan Punishment diantaranya memberikan Uswatun Hasanah,membimbing anak yang belum mengerti dan melaksanakan anjuran Kepala Sekolah.sedangkan bentuk Punishment yang diterapkan ada2 macam pertama hukuman fisik (Badan),kedua hukuman Non Fisik (Rohani) diberikan harus sesuai dengan apa yang dilakukan.Ini menunjukkan adanya kepedulian agar tingkat kedisiplinan siswa lebih baik di MTs Nurul Jadid Paiton.