

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti menjelaskan temuan-temuan yang telah ada, dan setelah data dipaparkan dan menghasilkan temuan-temuan, maka langkah selanjutnya adalah menyimpulkan atas apa yang sudah peneliti temukan. Tentang hasil dari **”Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Di MAN 1 Probolinggo”** maka peneliti menyimpulkan:

1. Upaya dalam penanaman karakter kedisiplinan dan tanggung jawab di MAN 1 Probolinggo dilakukan dengan mengintegrasikan karakter kedisiplinan dan tanggung jawab melalui kegiatan pembiasaan, dan mata pelajaran. Pengintegrasian nilai-nilai karakter dilakukan dengan program pengkondisian yang berupa tata tertib, sarana prasarana, kegiatan pembiasaan dan keteladanan.
2. Dampak adanya pendidikan karakter orientasinya positif, karena dengan adanya pendidikan karakter ada upaya siswa lebih disiplin, semua kegiatan siswa jadi terkomudir atau terorganisir dengan predikat baik, meningkatkan prestasi akademik karena orang pintar atau orang sukses tanpa kedisiplinan juga tidak akan menjadi hal yang fleksibel, serta dapat memberikan *feedback* atau dampak positif terhadap lingkungan sekolah di MAN 1 Probolinggo dan sekitarnya.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan proses penelitian maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah serta tenaga pengajar di MAN 1 Probolinggo untuk terus meningkatkan usahanya didalam pendidikan karakter disiplin dalam membangun kedisiplinan siswa dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab.
2. Bagi seluruh siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi perilaku disiplin didalam seluruh kegiatan yang telah di tetapkan di MAN 1 Probolinggo khususnya pada kegiatan belajar mengajar. Seharusnya para siswa memiliki kesadaran disiplin dan karakter yang baik dalam dirinya bahwa perilaku disiplin dan karakter tersebut sangat penting dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

