

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, S dan Sutirna. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTS pada Materi Aljabar*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. 5(2) : 406 – 416
- Alan, U. F dan Afriansyah, E. A. (2017). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika. 11(1) : 68 – 73
- Firmanto, M. F., dan Darmawan, P. ( 2022). *Pemahaman Matematis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Tingkat Pemahaman Menurut Polya*. Prosiding Seminar Nasional MIPA.  
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1728>
- Hidayat, P. A dan Nuraeni, R. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Perpangkatan dan Bentuk Akar Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Jayaraga*. Jurnal Pendidikan Matematika. 1(2) : 183 - 192.
- Lea, dkk. ( 2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Turunan Fungsi Kelas XI SMA*. Jurnal Wawasan dan Aksara. 2(1): 15 – 24

Leperty, M. E., dkk (2022). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi Aljabar di Tinjau dari Kecerdasan Emosional*. Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti. 3 (2) : 50 - 57

Mahtum, R. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Mempelajari Pecahan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. [Unpublished undergraduate thesis], Universitas Nurul Jadid

Mulyani, Ai. dkk (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bentuk Aljabar*. Jurnal Pendidikan Matematika. 7(2) : 251 – 261

Muna, D. N dan Afriansyah, E. A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerencing dan Number Hend Together*. Jurnal Pendidikan Matematika. 5(2) : 169 – 176

Mulbar, U. dkk ( 2022). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaiakn Soal Perpangkatan dan Bentuk Akar Kriteria Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Jurnal Pendidikan Matematika. 6(1) : 10 – 24

Nuraeni, dkk. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa*

MTS. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. 1(5) :  
975 – 982

Pangestu, K. A. dkk (2021). *Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gender Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika.

[https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/view/41\\_70](https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/view/41_70)

Praja, E. S. dkk (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Kelas XI pada Materi Vektor Selama Pandemi Covid-19*. Teori dan Riset Matematika. 6(1) : 12 – 24

Pinardi, J. dkk (2021). *Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Turunan Fungsi di SMA Negeri 3 Palangka Raya*. Jurnal Pendidikan. 22(1) : 37 – 43

Rahayu, Y. dan Pujiastuti, H. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan : Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3(2) : 93 – 102

Rahmawati, N. D. dan Roesdiana, L (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA pada Materi Turunan Fungsi Aljabar*. JES-MAT. 8(1) : 17 – 32

Safitri, F. L., dkk (2017). *Analisis Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 8 Jember Berdasarkan Polya*

- dengan Pemberian Scaffolding Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2):155 – 165
- Sawitto, A. N. dkk (2014). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Penggunaan Turunan Fungsi Berdasarkan Langkah-langkah Polya di SMA YPPK Dharma Jayapura*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 6(1) : 917 - 972
- Sukma, C. G. L dan Masriyah . (2022). *Profil Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI pada Materi Turunan Fungsi Aljabar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1) : 1065 – 1078
- Surayah, A. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa MTS Negeri 1 Probolinggo dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Berdasarkan Tahapan Newman dan Upaya untuk Mengatasinya*. [Unpublished undergraduate thesis]. Universitas Nurul Jadid.
- Tiasari, R. F. ( 2020 ). *Analisis Pemahaman Konsep pada Siswa Kelas XI*. Seminar Nasional Pendidikan.
- Tianingrum, R dan Sopiany, H. N (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Yani, C. F. dkk (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi*



*Lengkung. Jurnal Pendidikan Matematika.* 8(2) : 203 –

214

