

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PROBOLINGGO
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
 Jalan Panglima Sudirman Nomor 59 Karanganyar Paiton 67291
 Telepon (0335) 771684; E-mail: mtsn.paiton@gmail.com
 Website: www.mtsn1probolingo.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : b-311/Mts.13.08.01/PP.00.5/6/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mudakkir, S.Pd**
 NIP : 197210051999031001
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Instansi : MTs. Negeri 1 Probolinggo

Dengan ini menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut dibawah ini adalah mahasiswa S1 - Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid yang telah melakukan magang di Madrasah kami terhitung mulai tanggal 8 Mei s.d 21 Mei 2023.

Nama : **UMMI KHAIRUN NIKMAH**
 NIM : 1942200003
 Tempat/Tanggal Lahir : Probolinggo, 25 Mei 2001
 Alamat : Dusun Gulur RT.04 RW.02 Bucor Wetan Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLENGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 T 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **UMMI KHAIRUN NIKMAH**
2. NIM : **1942200003**
3. Prodi : **Pendidikan Matematika**
4. Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Siswi Kelas VIII G dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di MTsN 1 Probolinggo**
5. Pembimbing : **Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.**
6. Fokus Bimbingan : **Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Ketajaman Analisis, Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan**
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
18/04 ²²	Pengajuan Judul	ACC	g
10/05 ²³	BAB I, BAB II, BAB III	Subjek penelitian disesuaikan dengan arahan penelitian	g
16/05 ²³	BAB III	ACC	g
24/05 ²³	BAB IV	-tambahkan Hasil Asesmen Harian - Hasil wawancara dibedakan	g
29/05 ²³	BAB IV	dihasil ter tertulis ditambah tabel ter harian guru	g
31/05 ²³	BAB IV & BAB V	ACC	g

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal :
 Dosen Pembimbing,

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 1 Probolinggo	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Statistika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan dengan kata kata dan menyatakan masalah sehari hari yang berkaitan dengan Statistika
- Mampu menentukan rata-rata, median dan modus data tunggal serta penafsirannya.
- Mampu mengulas kembali materi kelas VII

Media Pembelajaran

- ❖ Media : Buku belajar
- ❖ Sumber belajar : Drs.Sunardi. (2015). *Pendampingan Belajar Siswa Matematika Kelas IX. Edisi Revisi. Klaten: PT Sekawan Klaten.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : persamaan garis lurus
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi STATISTIKA yang berupa pengumpulan data, cara mengumpulkan data dan data terkecil, data terbesar dan jangkauan

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi STATISTIKA yang berupa pengumpulan data, cara mengumpulkan data dan data terkecil, data terbesar dan jangkauan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Statistika, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk

Mengetahui

Guru Pamong



Sofia Irwanti, S.Pd

NIP. 198710112019032011

Peneliti



Ummi Khairun Nikmah

NIM. 1942200003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 1 Probolinggo	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Statistika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan dengan kata kata dan menyatakan masalah sehari hari yang berkaitan populasi, sampel dan ukuran tendensi sentral
- Mampu menentukan populasi, sampel dan ukuran tendensi sentral

Media Pembelajaran

- ❖ Media : Buku belajar
- ❖ Sumber belajar : Drs.Sunardi. (2015). *Pendampingan Belajar Siswa Matematika Kelas IX. Edisi Revisi. Klaten: PT Sekawan Klaten.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : persamaan garis lurus
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi populasi, sampel dan ukuran tendensi sentral

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi populasi, sampel dan ukuran tendensi sentral

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Statistika, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tertulis, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk

Mengetahui
Guru Pamong



Sofia Irwanti, S.Pd
NIP. 198710112019032011

Peneliti



Umami Khairun Nikmah
NIM. 1942200003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 1 Probolinggo	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Statistika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan dengan kata kata dan menyatakan masalah yang berkaitan dengan Mean, Median, dan Modus dari tabel tally (frekuensi)
- Mampu menentukan Mean, Median, dan Modus dari tabel tally (frekuensi)

Media Pembelajaran

- ❖ Media : Buku belajar
- ❖ Sumber belajar : Drs.Sunardi. (2015). *Pendampingan Belajar Siswa Matematika Kelas IX. Edisi Revisi. Klaten: PT Sekawan Klaten.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : persamaan garis lurus
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Mean, Median, dan Modus dari tabel tally (frekuensi)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mean, Median, dan Modus dari tabel tally (frekuensi)

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Statistika, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk

Mengetahui
Guru Pamong



Sofia Irwanti, S.Pd
NIP. 198710112019032011

Peneliti



Ummi Khairun Nikmah
NIM. 1942200003

Lampiran 4 Soal Tes Hasil Validasi

TES SOAL STATISTIKA

Nama :
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Statistika
Kelas : VIII G

A. Petunjuk Soal

1. Tulis nama pada lembar jawaban Anda
2. Baca soal dengan teliti dan jawab pertanyaan dengan baik
3. Tuliskan apa yang diketahui, apa yang direncanakan untuk penyelesaian soal menurut strategi yang Anda ketahui dengan benar
4. Dilarang mencontek dan bekerjasama
5. Periksa kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan

B. Soal Uraian Statistika

1. Dari 50 bilangan diketahui bilangan 5 sebanyak 16 buah, bilangan 6 sebanyak 10 buah, bilangan 7 sebanyak 18 buah, dan sisanya bilangan 8. Tentukan rata-rata seluruh bilangan tersebut !
2. Berat badan 10 orang anak tercatat : 46 kg, 49 kg, 45 kg, 45 kg, 46 kg, 47 kg, 48 kg, 46 kg, 44 kg, 46 kg. Carilah modus dari data tersebut !
3. Perhatikan tabel berikut !

Nilai	Frekuensi
4	1
5	2
6	3
7	5
8	6
9	3
10	1

Hitunglah :

- a. Mean :
- b. Median :
- c. Modus :

4. Berat badan 32 siswa SMP tercatat (dalam kg) sebagai berikut :

44 43 40 45 39 38 36 41 37 40 36 39 39 35 37 42
40 36 41 38 40 42 41 36 35 34 40 40 38 35 50 42

Buatlah tabel frekuensi, kemudian tentukan mean, modus, dan mediannya!



Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Tes

Lembar Validasi Soal Tes

Nama : Ummi Khairun Nikmah

Judul Skripsi : " Analisis Kesulitan Siswi Kelas VIII G dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di MTsN I Probolinggo "

Petunjuk :

- a) Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Sesuai

2 = Kurang Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

- b) Bila menurut bapak/ibu validator tes untuk mengetahui kesulitan siswi dalam menyelesaikan soal perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang divalidasi	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian soal dengan indikator kompetensi pencapaian: a. Mengenali Statistika dengan menentukan rata-rata, median, dan modus data tunggal b. Menentukan rata-rata, median, dan modus data tunggal				✓
2.	Kesesuaian butir soal dengan materi yang digunakan.				✓
3.	Soal yang digunakan memiliki level kognitif yang sesuai dengan salah satu indikator hasil belajar yaitu pengetahuan.			✓	
4.	Kalimat pada soal tes mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
5.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan pedoman EYD.			✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

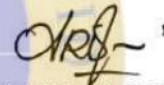
.....

Kesimpulan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Probolinggo, 15 Mei 2023

Validator



Arini Hidayati, S.Si, M.Pd



Lampiran 6 Pedoman Wawancara Hasil Validasi

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Tempat :

A. Tujuan Wawancara

Untuk mengetahui informasi yang mendalam mengenai kesulitan siswi kelas 8 dalam menyelesaikan soal cerita Statistika di MTsN I Probolinggo

B. Teks Wawancara

1. Apakah kamu memahami soal-soal tersebut? Apa yang diketahui dan ditanya dari soal tersebut?
2. Apakah kamu bisa menggunakan semua informasi pada soal tersebut?
3. Langkah apa yang harus kamu lakukan pertama kali dalam menyelesaikan soal tersebut?
4. Bagaimana cara menentukan model matematika soal tersebut ?
5. Apakah kamu mencoba mencari cara lain dalam menyelesaikan soal tersebut?
6. Bagaimana kamu yakin jika jawabanmu benar?
7. Bagaimana cara kamu memeriksa kembali jawabannya?
8. Dimana letak kesulitan yang kamu alami?
9. Apa penyebab kamu kesulitan dalam hal tersebut?
10. Apakah kamu sering belajar dan berlatih di rumah atau di asrama dalam mengerjakan soal Statistika ?

Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Siswi

Lembar Validasi Pedoman Wawancara

Nama : Ummi Khairun Nikmah

Judul Skripsi : “ Analisis Kesulitan Siswi Kelas VIII G dalam Menyelesaikan Soal Materi
Statistika di MTsN I Probolinggo “

Petunjuk :

- a. Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan member tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
- b. Bila menurut bapak/ibu validator tes untuk mengetahui kesulitan siswi dalam menyelesaikan soal perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang divalidasi	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan dengan perencanaan penelitian.			✓	
2.	Pertanyaan wawancara dapat dijadikan bahan perencanaan penelitian.			✓	
3.	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.			✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Probolinggo, 15 Mei 2023

Validator



Arini Hidayati, S.Si, M.Pd



Lampiran 8 Lembar Hasil Tes Tulis Subjek S1,S2, Dan S3

- [illegible]

Mean : $\frac{\text{Jumlah semua nilai data yang diamati}}{\text{Banyaknya data}}$

$$= \frac{319}{50} \quad //$$

$$\begin{array}{r} 6,28 \\ 50 \overline{) 314} \\ \underline{300} \\ 140 \\ \underline{100} \\ 400 \\ \underline{400} \\ 0 \end{array} \quad = 6,28 //$$

2. 49, 45, 45, 46, 46, 46, 46, 47, 48, 49

49. 1

 $45 \div 2$
$$46 \div 4$$
$$47 = 1$$

48 = 24 1

99 1

Modus : nilai paling banyak / yang paling sering muncul

$$\text{Modus} = 46''$$

3. diderun

9.

Nilai	Frekuensi	
34	1	34
35	3	105
36	4	140
37	2	74
38	3	119
39	3	117
40	6	240
41	3	123
42	3	126
43	1	43
44	1	44
45	1	45
50	1	50
	32	259

$$\begin{array}{r} 39,5 \\ 2 \overline{) 79} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 10 \end{array}$$

39, 35, 35, 35, 36, 36, 36, 37, 37, 38, 38, 38, 39, 39, 39, 40.

40, 40, 40, 40, 41, 41, 41, 42, 42, 42, 43, 44, 45, 50

Mean =

modus = 40

Median = $39,5 / 40$

TES SOAL STATISTIKA

Nama : Firda Fania Zahara Putri
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Statistika
 Kelas : VIII G

A. Petunjuk Soal

1. Tulis nama pada lembar jawaban Anda
2. Baca soal dengan teliti dan jawab pertanyaan dengan baik
3. Tuliskan apa yang diketahui, apa yang direncanakan untuk penyelesaian soal menurut strategi yang Anda ketahui dengan benar
4. Dilarang mencontek dan bekerjasama
5. Periksa kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan

B. Soal Uraian Statistika

1. Dari 50 bilangan diketahui bilangan 5 sebanyak 16 buah, bilangan 6 sebanyak 10 buah, bilangan 7 sebanyak 18 buah, dan sisanya bilangan 8. Tentukan rata-rata seluruh bilangan tersebut !

$$\frac{\text{Jumlah semua nilai data yg diamati}}{\text{Banyaknya data}} = \frac{314}{50} = 6,28$$
2. Berat badan 10 orang anak tercatat : 46 kg, 49 kg, 45 kg, 45 kg, 46 kg, 47 kg, 48 kg, 46 kg, 44 kg, 46 kg. Carilah modus dari data tersebut !

$$= 44, 46, 46, 46, 46, 46, 46, 46, 46, 46$$

$$47, 48, 49.$$

 Modus = 46.
3. Perhatikan tabel berikut !

Nilai	Frekuensi
4	1
5	2
6	3
7	5
8	6
9	3
10	1

Hitunglah :

- a. Mean : $\frac{\text{Jumlah semua nilai}}{\text{Banyaknya data}} = \frac{162}{21} = 7,71$
- b. Median : 4, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9, 10. = 7
- c. Modus : 8 (delapan)

4. Berat badan 32 siswa SMP tercatat (dalam kg) sebagai berikut :

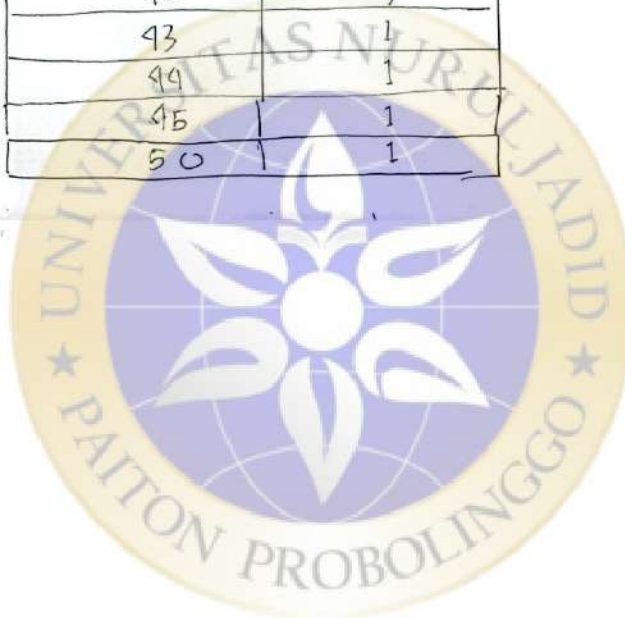
④

Nilai	Frekuensi
34	1
35	3
36	4
37	2
38	3
39	3
40	6
41	3
42	3
43	1
44	1
45	1
50	1

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= \frac{\text{Jumlah semua nilai}}{\text{Banyaknya nilai}} \\ &= \frac{1257}{32} = 39,28125 \end{aligned}$$

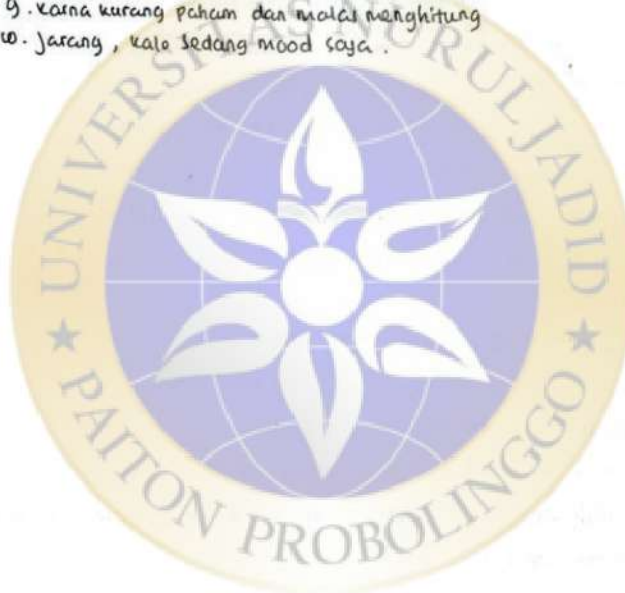
$$\text{modus} = 40 = 6 \times \text{muncul}$$

$$\text{median} = 39 \text{ dan } 40$$

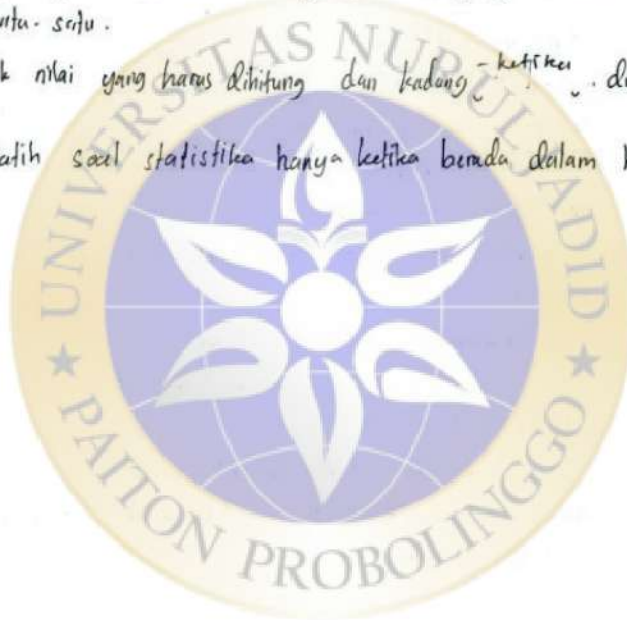


Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara S1, S2 dan S3

1. iya, cara menyelesaikan nilai mean, Median, Modus
2. iya.
3. Mengetahui rumus dari soal yg ada.
4. Pakai rumus yg sudah ditentukan
5. tidak, msh ditunjuk ustazah
6. saya mengerjakan dgn teliti
7. mengoreksi kembali jawaban
8. menghitung pembagian dengan angka yg besar
9. karna kurang paham dan msls menghitung
10. jarang, kalo sedang mood saya.



- ①. Ya saya memahami, soal tersebut menanyakan nilai rata-rata, nilai tengah dan nilai yang sering muncul. yang diketahui dari soal tsb adalah nilai dan frekuensi.
- ②. Ya saya bisa menggunakan informasi dlm soal tsb kecuali soal no ⑤
- ③. mengetahui dan memahami rumus yang telah dibinakan sebelumnya, lalu menyocokkan dengan soal yang diberikan
- ④. membaca soal, dan memahami isinya.
- ⑤. telah, saya menggunakan cara yang sudah diajarkan untuk mengerjakan soal tsb.
- ⑥. saya yakin, karena saya merasa sudah memenuhi prosedur dalam mengerjakan soal tsb.
- ⑦. dengan menghitung ulang dan mencocokkan hasil.
- ⑧. kesulitan yang saya alami ketika langkahnya nilai yang diberikan dan saya harus menghitung satu-satu.
- ⑨. karena banyak nilai yang harus dihitung dan kadang-kadang, dihitung ulang hasilnya berbeda.
- ⑩. saya berlatih soal statistika hanya ketika berada dalam KBM.



LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Elia Hanifa Putri
 Kelas : 86
 Hari/Tanggal : Minggu / 21.05.2023
 Tempat : MTsN 1 Probolinggo

A. Tujuan Wawancara

Untuk mengetahui informasi yang mendalam mengenai kesulitan siswi kelas 8 dalam menyelesaikan soal cerita Statistika di MTsN 1 Probolinggo

B. Teks Wawancara

1. Apakah kamu memahami soal-soal tersebut? Apa yang diketahui dan ditanya dari soal tersebut?
2. Apakah kamu bisa menggunakan semua informasi pada soal tersebut?
3. Langkah apa yang harus kamu lakukan pertama kali dalam menyelesaikan soal tersebut?
4. Bagaimana cara menentukan model matematika soal tersebut?
5. Apakah kamu mencoba mencari cara lain dalam menyelesaikan soal tersebut?
6. Bagaimana kamu yakin jika jawabanmu benar?
7. Bagaimana cara kamu memeriksa kembali jawabannya?
8. Dimana letak kesulitan yang kamu alami?
9. Apa penyebab kamu kesulitan dalam hal tersebut?
10. Apakah kamu sering belajar dan berlatih di rumah atau di asrama dalam mengerjakan soal Statistika?

Jawaban.

1. paham tetapi ada yang tidak saya pahami, besar badan 2 kelas 46 kg, 47 kg, 47 kg, 48 kg, 49 kg

2. insya allah

3. jumlah dan rumus dari soal tersebut.

4. Menentukan rumusnya terlebih dahulu

5. iya

6. karena itulah hasil dari soal tersebut

7. baca kembali soal nya.

8. saat mencari rumus yg saya tidak ketahui

9. tidak mengetahui apa yg dipertanyakan.

10. tidak / kadang

Lampiran 10 Nilai Tes Akhir Kelas VIII G

No	Nama	Nilai Tes Akhir
1	Adiba Khanza Az-Zahra	70
2	Adiva Zarin	68
3	Alfi Camelia Arrohmah	35
4	Annisa Cyrilla Ramania Atha	30
5	Balqis Octa Rahman	100
6	Diyana Wahidah	80
7	Ela Hanifah Putri	20
8	Endica Rif'ah Uzma Ahlam	55
9	Fika Nuril Kamilatin Romy	65
10	Firla Fania Zhafira Putri	80
11	Heni Setya Ningsih	90
12	Ilma Julia Toad	25
13	Laudya Chintya Bella	80
14	Maheswari Raihanah Damayanti	90
15	Malika Alkalifi	65
16	Mufida Zulaiha Putri	80
17	Mutmainah Salviah Anagah	45
18	Nabila Hasna Amira Syahbana	70
19	Nur Ifatul Hasanah	50
20	Shukma Ainuril Erishanda	70
21	Syarifa Nuril Aulia	70
22	Yulia Imamah Salsabila	25
23	Yunita Dwi Purnamasari	70
24	Zainiyatus Shofiyah Rizki	20
25	Zaskiya Laura Apriliana	45
26	Zhafira Alfyyah	45

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup



Ummi Khairun Nikmah lahir pada tanggal 25 Mei 2001, di Probolinggo Jawa Timur. Penulis lahir dari orang tua Bernama bapak Khairiyanti dan Ibu Kustim dan merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yaitu Rifka Khairatul Hikmah dan Aminah Faizatul Laily.

Pada 2019, penulis menempuh Pendidikan kuliah di Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Penulis memutuskan memilih jurusan Pendidikan Matematika angkatan kedua. Selama berkuliah di jurusan pendidikan matematika, penulis hanya aktif di HMJ saja. Kegiatan program studi ini menjadi salah satu cara penulis dalam mencar relasi dan ilmu tambahan di luar perkuliahan. Kegiatan prodi tersebut yakni HIMADIKTA tahun 2019-2020.

Selama empat tahun menempuh dunia perkuliahan banyak yang menjadi bekal dalam menjalani kehidupan setelah kuliah. Motivasi untuk terus belajar, ketekunan dan kedisiplinan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi. Tidak luput dari dukungan moral dan spiritual dari keluarga dan teman-teman. Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, seluruh dosen matematika yang telah memberi ilmu selama masa perkuliahan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas selesainya skripsi yang berjudul “ Analisis Kesulitan Siswi kelas VIII G dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di MTsN 1 Probolinggo”.