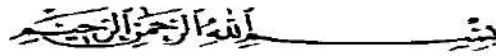


KATA PENGANTAR



Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sampai saat ini Kami diberi kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan waktu yang tepat.

Selanjutnya sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada sang revolusioner dunia yang telah membawa Kita dari alam jahiliyah; alam kebodohan dan kehinaan menuju alam yang penuh rahmat dan cahaya ilmu seperti saat ini.

Selain itu, Kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua kakak, Suprihatin, S.Pd dan Juhariatur Rosidah, S.Pd. yang telah memberikan dukungan moril dan material serta doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk penulis.
2. Segenap keluarga besar yang setia memberikan dukungan kepada penulis.
3. KH. Zuhri Zaini, BA., selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton-Probolinggo
4. KH. Abdul Hamid Wahid, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton-Probolinggo
5. Bpk. Moh. Syadidul Itqan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Paiton-Probolinggo
6. Bpk Moh. Syadidul Itqan, M.Pd., dan Ibu Shofia Hidayah, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya dalam membimbing dan membina Kami, sehingga tulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Semua Dosen Fakultas Sosial Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
8. Bapak Drs. H. Lukman Al Hakim, M.Pd., selaku Kepala sekolah MA Nurul Jadid serta seluruh tenaga pengajar yang telah menerima dan membantu Kami dalam proses penelitian.
9. Seluruh siswa di MA Nurul Jadid yang telah berkenan bekerja sama dalam proses penelitian

10. Seluruh Sahabat-sahabati Program Study Pendidikan Matematika yang telah berjuang bersama-sama, saling membangun dan memotivasi, sehingga Kita mampu bertahan sampai detik ini.
11. Keluarga besar Pengurus Daerah Khaula Al-Azwar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Peneliti mengakui, penulisan skripsi ini masih jauh dari keabsahannya serta banyak ditemukan sisi kelemahan-kelemahannya. Karena itu, saran dan kritik konstruktif (membangun) dari pembaca yang budiman sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan dan nilai manfaat skripsi ini, sehingga memiliki kelayakan untuk dibaca dan diambil manfaatnya untuk pustaka ilmu pengetahuan.

Semoga dapat memberikan manfaat dan berkah. Aamiin



Paiton, 7 Juni 2022

DINI MELINDA ULFATUL AZIZAH

DAFTAR ISI

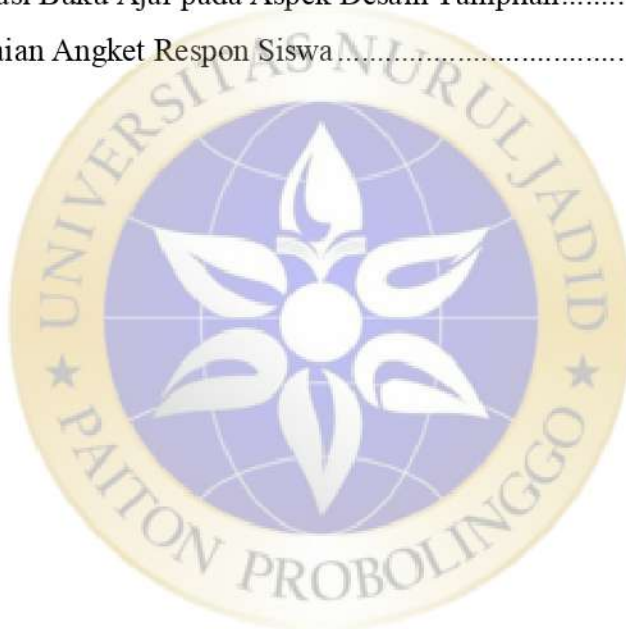
SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Manfaat Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
E. Batasan Masalah Penelitian	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Relevan	7
B. Dasar Teori.....	8
BAB III : KERANGKA TEORETIK & PENGEMBANGAN	
17	
A. Model Penelitian	17
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	17
C. Instrumen Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV: HASIL	
24	
A. Penyajian Data Uji Coba	24
B. Analisis Data	33
C. Revisi Produk.....	36

BAB V: PENUTUP	38
A. kesimpulan.....	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	41
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa	21
Tbel 3.3 Ketentuan Pemberian Skor	22
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	25
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	26
Tabel 4.3 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Validator	33
Tabel 4.4 Hasil Validasi Buku Ajar pada Aspek Kelayakan Isi	34
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Ajar pada Aspek Kebahasaan	35
Tabel 4.6 Hasil Validasi Buku Ajar pada Aspek Penyajian Materi	35
Tabel 4.7 Hasil Validasi Buku Ajar pada Aspek Desain Tampilan	36
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul Depan dan Identitas Buku Ajar	28
Gambar 4.2 Bagian KI dan KD	29
Gambar 4.3 Peta Konsep.....	29
Gambar 4.4 Pengetikan Tujuan Pembelajaran	30
Gambar 4.5 Setelah Revisi dan Sebelum Revisi Pengertian Matriks	31
Gambar 4.6 Setelah Revisi dan Sebelum Revisi Transpos	32
Gambar 4.7 Setelah Revisi dan Sebelum Revisi Kesamaan Matriks.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Wawancara Guru Matematika	41
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Matematika	42
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara Siswa	43
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa	44
Lampiran 5 Instrumen Uji Validasi Ahli	45
Lampiran 6 Perhitungan Data Validasi Ahli.....	47
Lampiran 7 Perhitungan Data Validasi Buku Ajar Berdasarkan Indikator Tiap Apek Penilaian oleh Ahli.....	48
Lampiran 8 Angket Respon Siswa.....	50
Lampiran 9 Perhitungan Data Angket Respon Siswa.....	52
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli	53
Lampiran 11 Lembar Respon siswa.....	57
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	59
Lampiran 13 Berita Acara Pembimbing	61
Lampiran 14 Surat Penelitian.....	63

