

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan rasa kasih sayang, didikan serta do'a untuk penulis.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dr. Tirmidi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Moh. Syadidul Itqan M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd. dan Ibu Shofia Hidayah, M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Zainal Abidin, S.H.I. selaku Kepala Sekolah MTs Mambaul Ulum
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

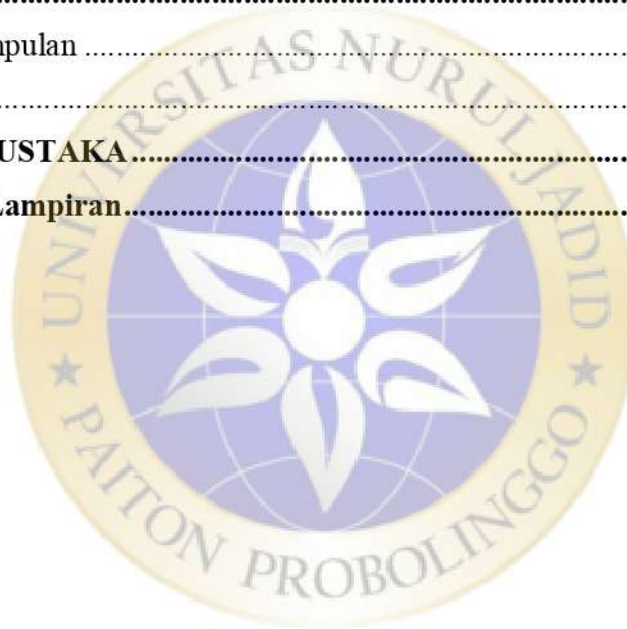
Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

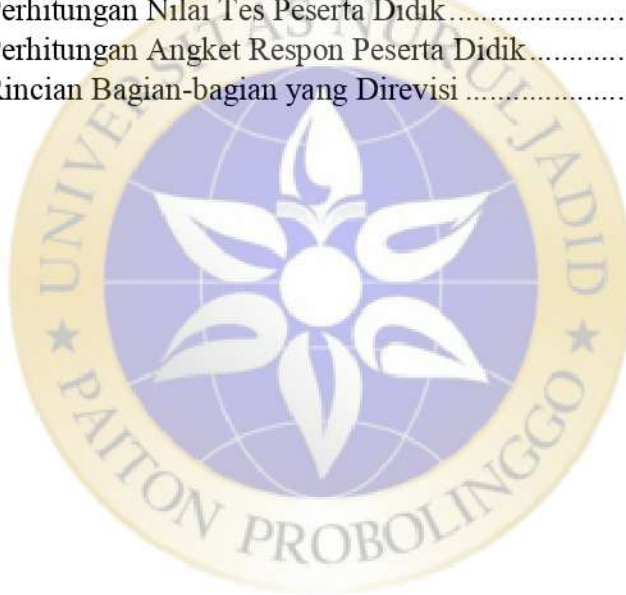
ABSTRAK	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Masalah Penelitian	4
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Penelitian Relevan.....	5
B. Dasar Teori.....	7
1. Pengembangan	7
2. E-modul.....	8
3. <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	11
4. Bangun Ruang.....	13
BAB III.....	18
KERANGKA TEORITIK & PENGEMBANGAN.....	18
A. Metode Penelitian & Pengembangan.....	18
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	19
BAB IV	24
HASIL PENELITIAN	24

A.	Penyajian Data Uji Coba	24
1.	Proses Pengembangan E-modul	24
2.	Hasil Validasi Ahli	28
3.	Data Hasil Uji Coba E-Modul	32
B.	Analisis Data	35
1.	Analisis Data Hasil Validasi	21
2.	Analisis Data Hasil Uji Coba	37
C.	Revisi Produk	40
BAB V		42
PENUTUP		42
A.	Kesimpulan	42
B.	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		44
Lampiran-Lampiran		47



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Nilai Hasil Validasi	21
Tabel 3. 2 Kriteria Keefektifan E-Modul	22
Tabel 3. 3 Kriteria Kepraktisan E-Modul	23
Tabel 4. 1 Proses Pengembangan E-Modul.....	24
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik.....	28
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi E-Modul.....	30
Tabel 4. 4 Komentar Validator.....	31
Tabel 4. 5 Data Hasil Tes Peserta Didik	32
Tabel 4. 6 Data Angket Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 4. 7 Komentar Peserta Didik Terhadap E-Modul	34
Tabel 4. 8 Perhitungan Data Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik.....	35
Tabel 4. 9 Perhitungan Data Hasil Validasi E-Modul.....	37
Tabel 4. 10 Perhitungan Nilai Tes Peserta Didik.....	37
Tabel 4. 11 Perhitungan Angket Respon Peserta Didik.....	38
Tabel 4. 12 Rincian Bagian-bagian yang Direvisi	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kubus	14
Gambar 3. 2 Balok	15
Gambar 3. 3 Prisma.....	16
Gambar 3. 4 Limas	16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	47
Lampiran 2. Validasi Angket Respon Peserta Didik	48
Lampiran 3. Validasi E-Modul Tahap 1	50
Lampiran 4. Valisdasi E-Modul Tahap 2	54
Lampiran 5. Hasil Tes Peserta Didik	57
Lampiran 6. Angket Respon Peserta Didik.....	60
Lampiran 7. Surat Tanda Terima Penelitian	62
Lampiran 8. E-Modul Bangun Ruang Sisi Datar	63

