

ABSTRAK

Khasanah, Masrurotul 2022. *Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Pembelajaran Kooperatif Berbentuk Video Pembelajaran Pada Materi Nilai Mutlak untuk Pencapaian Pemahaman Matematis di MA Nurul Jadid.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Moh. Syadidul Itqan, M.Pd, (II) Shofia Hidayah M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, Pengembangan Media Video Pembelajaran, Pemahaman Matematis

Implementasi dari adanya media video pembelajaran adalah untuk mendapatkan hasil matematis siswa kelas X IPA Tahfidz di Madrasah Aliyah Nurul Jadid. Pengembangan media video pembelajaran ini untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa dan mengetahui hasil belajar siswa serta kemenarikan media video pembelajaran.

Penelitian yang digunakan termasuk jenis penelitian *Researcha and Development* yang menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Produk di uji validitas oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Subjek uji produk adalah siswa kelas X IPA Tahfidz Madrasah Aliyah Nurul Jadid yang berjumlah 15 siswa. Produk pengembangan yang dihasilkan oleh peneliti adalah media video pembelajaran.

Hasil uji validitas oleh para ahli menyatakan bahwasanya media video pembelajaran memenuhi kriteria sangat valid dimana hasil yang diperoleh oleh ahli media yakni 98,07%, ahli materi 95%, ahli bahasa 95%. Dari hasil penelitian menyatakan bahwasanya video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan melihat hasil angket yang disebarluaskan ke siswa, rata-rata yang didapatkan siswa sebelum menggunakan media video pembelajaran adalah 44,8 dan meningkat setelah menggunakan media video pembelajaran rata-rata nilai yang didapatkan oleh siswa menjadi 49. Media video pembelajaran juga dapat membantu siswa untuk mencapai pemahaman matematis dengan melihat rata-rata nilai pre test sebesar 31 dan hasil rata-rata soal post test sebesar 87,9. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwasanya implementasi dari media video pembelajaran adalah siswa kelas X IPA Tahfidz Madrasah Aliyah Nurul Jadid dapat mencapai pemahaman matematis terhadap materi nilai mutlak.