

Abstrak

Kholik. Muhammad Nur. 2022. *Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial Dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid. Pembimbing: (I) Shofia Hidayah M.Pd, (II) Nur Hamid M.Si., Ph.D.

Kata kunci : Kesulitan, Aritmatika sosial, Taksonomi SOLO.

Banyak dari siswa SMP masih kesulitan dan melakukan kesalahan dan dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial. Tujuan penelitian ini yaitu, untuk mendeskripsikan kesulitan siswa SMP dalam menyelesaikan soal aritmatika sosial berdasarkan Taksonomi SOLO. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Melalui pendekatan ini peneliti mencoba untuk menyelesaikan masalah dengan cara memaparkan dan menggambarkan adanya hasil penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah sebanyak 3 orang yaitu, subjek dengan kemampuan tinggi (S1), subjek dengan kemampuan sedang (S2), dan subjek dengan kemampuan rendah (S3). Berdasarkan dari hasil penelitian didapatkan data bahwa subjek dengan kemampuan tinggi dikategorikan ke dalam level *relational*, siswa ini mampu memahami soal, mampu menyusun rencana penyelesaian, dan menghubungkan informasi-informasi pada soal, sehingga jawaban yang diperolehnya benar.

Subjek dengan kemampuan sedang dikategorikan ke dalam level *multi-structural*, siswa ini mampu memahami soal, mampu menyusun rencana penyelesaian, akan tetapi siswa ini tidak dapat menghubungkan informasi-informasi pada soal, sehingga jawaban yang diperolehnya salah. Subjek dengan kemampuan rendah dikategorikan ke dalam level *pra-structural*, Siswa menggunakan pengetahuan yang dimilikinya namun tanpa diikuti pemahaman yang ada pada soal, sehingga jawaban yang diberikan cenderung keliru bahkan tidak menjawab soal yang diberikan.



Abstrack

Kholik. Muhammad Nur. 2022.:The difficulty Of Junior High School Students In Solving Social Arithmetic Problem Based On SOLO Taxonomy, Thesis, Dpartment Of Mathematics Education, Faculty Of Social And Humanitis ,Nurul Jadid University, Advisor: (I) Shofia Hidayah M.Pd, (II) Nur Hamid M.Si., Ph.D.

Keywords: Difficulty, Social Arithmetic, SOLO Taxonomy.

Many junior high school students still have difficulty in solving social arithmetic problems. The purpose of this study is to describe the difficulties of junior high school students in solving social arithmetic problems based on the SOLO Taxonomy. This study uses a descriptive qualitative approach. Through this approach, the researcher tries to solve the problem by describing and visualizing the research results. In this study, the data collection techniques that used this study, were : tests, interviews, and documentation. The subjects in this study were 3 people, first, subjects with high abilities (S1), second, subjects with moderate abilities (S2), and last, subjects with low abilities (S3). Based on the results of the study, it was obtained data that subjects with high abilities were categorized into the relational level, these students were able to understand the problem, they're able to arrange a settlement plan, and relate the information to the questions, so that the answers they got, were correct. Subjects with moderate abilities are categorized into

multi-structural levels, these students can understand the problem, and they're able to arrange a settlement plan, but these students cannot relate the information to the questions, so the answers they got, were wrong. Subjects with low abilities are categorized into the pre-structural level, students use their knowledge without being followed by the existing understanding of the questions, so that the answers given tend to be wrong and even do not answer the questions given.

