

ABSTRAK

Mahtum, Rohikim. 2022. *Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Mempelajari Pecahan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) Shofia Hidayah, S.Pd., M.Pd, (2) Nur Hamid M.Si., Ph.D.

Kata Kunci: Kesulitan belajar siswa, Pecahan, *Realistic Mathematics Education (RME)*

Kegiatan pembelajaran tidak selalu berhasil meskipun pendekatan pembelajaran tertentu telah diterapkan. Dalam kegiatan pembelajaran, terkadang siswa mengalami hambatan yang mengakibatkan kegagalan belajar. Kesulitan belajar matematika menurut Widdiharto adalah kurangnya keberhasilan siswa dalam menguasai konsep, prinsip, atau algoritma pemecahan masalah, meskipun mereka telah berusaha mempelajarinya. Ditambah dengan kurangnya siswa dalam mengabstraksi, menggeneralisasi, berpikir deduktif, serta mengingat konsep dan prinsip.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, disertai dengan faktor penyebab kesulitan belajar. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang melibatkan 21 siswa SMP Islam Nurul Khalil. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi kegiatan pembelajaran, pemberian soal tes, pemberian angket respon siswa, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah jenis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa beserta faktor penyebabnya. Kesulitan siswa pada saat diskusi disebabkan oleh adanya siswa yang egois saat berdiskusi, kesulitan memahami konsep pada permasalahan kontekstual sehingga berdampak pada kesulitan siswa dalam membuat model matematika, kesulitan siswa dalam keterampilan menghitung yang disebabkan oleh kurangnya kecakapan siswa dalam menghitung, dan kesulitan memecahkan soal yang disebabkan oleh ketidakmampuan siswa dalam menuliskan langkah-langkah penyelesaian soal dengan benar. Faktor utama penyebab kesulitan belajar siswa yaitu ketidakhadiran siswa dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Mahtum, Rohikim. 2022. *Analysis of The Difficulties of Junior High School Students in Learning Fractions Using a Realistic Mathematics Education (RME) Approach.* Thesis, Mathematics Education Departement, Social and Humanities Faculty, University of Nurul Jadid Paiton, Probolinggo. Advisors: (1) Shofia Hidayah, S.Pd., M.Pd, (2) Nur Hamid M.Si., Ph.D.

Keywords: The difficult learning of student, Fractions, Realistic Mathematics Education (RME)

The activity of lesson or teaching learning is not always successful. Eventhough teaching learning approachment has been implemented. Lesson activity, sometimes student experience obstruction that affects failed learning. The difficult learning math based on Widdiharto is the less interesting of student in comprehending concept, principle, or algorithm as the problem-solving. Eventhough, they have struggled to learn. Besides, the less student in abstracting, generalizing, thinking deductively, remembering concept and principle.

This research purpose is to describe the difficult kind of learning that is felt by students and the cause factor of hard understanding. This research is descriptive qualitative with 21 students of Nurul Khalil junior high school those are used to collect data is learning activity observation, giving test questions, questionnaires, and interviews. Data analysis is done by presenting data, data reduction, and conclusion delivery. The result of this research is kind of difficulties learning that is experienced by student and the cause factor. That is the difficulty of student during discussion that is caused by student who is selfish in discussing, the difficult concept of understanding in the contextual problem until affects to student's difficulties in making mathematics model, the difficult skill of student in counting which is caused by the less counting ability of student, and the difficulty of problem-solving caused by student's inability to write down the steps for problem-solving correctly. The main factor cause difficult learning is the absence of student in the learning process.