

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Taufik, dan Ma'unahnya dapat terselesaikan karya tulis berupa skripsi, sebagai salah satu syarat utama penyelesaian program Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Sholawat berbingkai salam dihaturkan ke haribaan makhluk paling mulia yang telah membawa damai dalam hati, membawa tentram dalam jiwa, serta membawa terang dalam gulita, yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Kesuksesan ini tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa melangitkan doa-doa luar biasa. Tidak hanya menasihati dan memotivasi dengan kata-kata, tapi siap mengorbankan apa saja demi keberhasilan putra yang dibangga. Semoga tuhan membalasnya dengan surga.
2. Kakak perempuan satu-satunya dan suami, beserta segenap keluarga besar yang selalu memotivasi dengan semangat membara.
3. Seluruh Masyayikh Pondok Pesantren Nurul Jadid sebagai perantara Hidayah, Taufik, dan Ma'unah Allah subahanahu wata'ala.
4. Bapak KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid beserta seluruh civitas akademika Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

5. Bapak Moh. Syadidul Itqan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid, beserta seluruh Dosen Pendidikan Matematika Nurul Jadid.
6. Ibu Shofia Hidayah, M.Pd. dan Bapak Nur Hamid M.Si., Ph.D. selaku pembimbing dalam pembuatan skripsi. Terimakasih atas segala ilmu dan kesabarannya.
7. Ibu Arini Hidayati, M.Pd. selaku Validator Instrumen Penelitian.
8. Semua sahabat yang setia menyemangati dan menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini.

جَزَاكُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ أَكْثَرُ وَجَزَاكُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ

Semoga semua kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini dicatat sebagai ibadah dan amal jariyah serta mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu adanya saran dan masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diperlukan sebagai bahan evaluasi kedepannya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

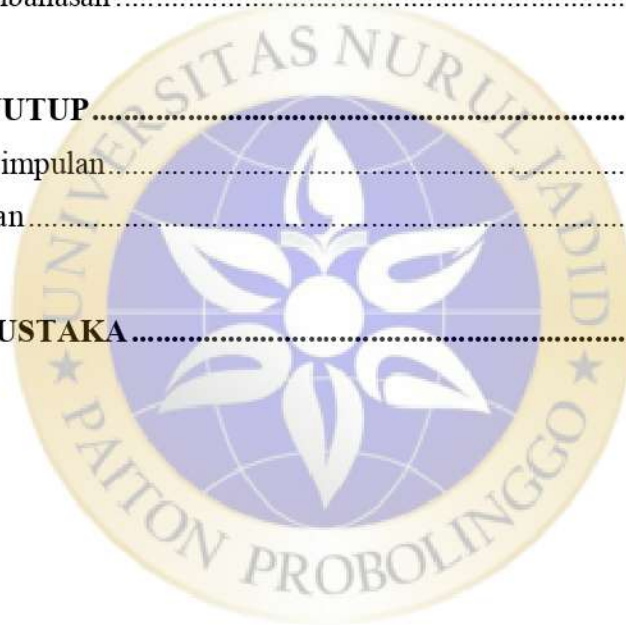
Penulis,

Rohikim Mahtum

DAFTAR ISI

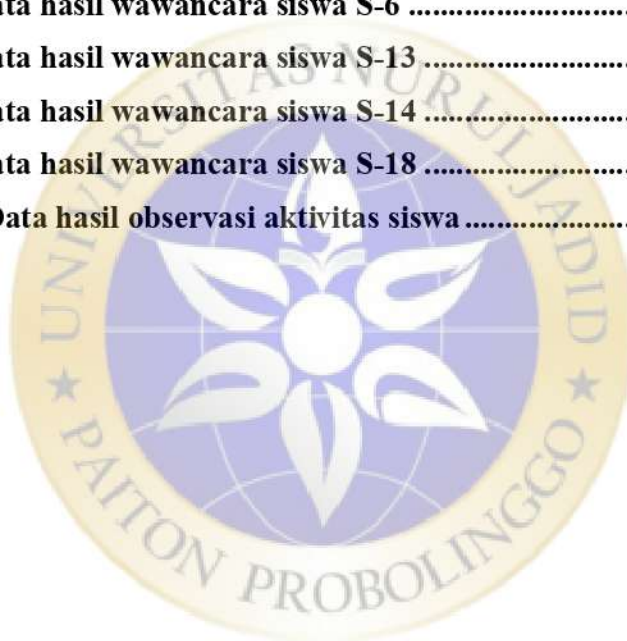
COVER DALAM.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 13
A. Pembelajaran	13
B. Matematika	14
C. <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	15
D. Kesulitan Belajar	17
 BAB III METODE PENELITIAN	 21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
B. Instrumen Penelitian.....	21

C.	Instrumen Pembelajaran	22
D.	Sumber Data	22
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
F.	Analisis Data	24
G.	Keabsahan Data	25
H.	Sistematika Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		27
A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
B.	Pembahasan	40
BAB V PENUTUP.....		50
A.	Kesimpulan.....	50
B.	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....		52



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan	12
Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan Instrumen Penelitian	26
Tabel 4.1 Jadwal kegiatan penelitian	33
Tabel 4.2 Presensi kehadiran siswa	34
Tabel 4.3 Data nilai hasil soal tes	37
Tabel 4.4 Data hasil rekapitulasi angket respon siswa	37
Tabel 4.5 Data hasil wawancara siswa S-3	38
Tabel 4.6 Data hasil wawancara siswa S-6	38
Tabel 4.7 Data hasil wawancara siswa S-13	39
Tabel 4.8 Data hasil wawancara siswa S-14	39
Tabel 4.9 Data hasil wawancara siswa S-18	40
Tabel 4.10 Data hasil observasi aktivitas siswa	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses belajar kelompok pertemuan pertama	35
Gambar 4.2 Proses belajar kelompok pertemuan kedua	36
Gambar 4.3 Hasil pengerjaan soal tes siswa S-3	45
Gambar 4.4 Hasil pengerjaan soal tes siswa S-13	47
Gambar 4.5 Hasil pengerjaan soal tes siswa S-6	47
Gambar 4.6 Hasil pengerjaan soal tes siswa S-6	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	55
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 3 RPP Hasil Validasi.....	58
Lampiran 4 Lembar Validasi Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 66	
Lampiran 5 LKS hasil validasi	68
Lampiran 6 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	70
Lampiran 7 Soal Tes Hasil Validasi	72
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Tes	73
Lampiran 9 Angket Respon Siswa Hasil Validasi.....	75
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Siswa	77
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Hasil Validasi.....	79
Lampiran 12 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 13 Lembar Observasi Hasil Validasi.....	82
Lampiran 14 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	85