

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rinekan Cipta.
- Afriansyah, E. A., & Dahlan, J. A. (2017) Design Research in Fraction for Prospective Teachers. the 5<sup>th</sup> SEA-DR (South East Asia Development Research) International Conference 2017 (SEADRIC 2017). *Advances in Social Science, Education*, 100, 91-97. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/seadric-17/25877113>. Diakses pada 24 April 2022.
- Badruddin, E. (2013). Implementasi Pendekatan Realistik Pada Pembelajaran Operasi Bilangan Real Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 5 Telkom Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 2(1). <http://e-repository.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5627>. Diakses pada 19 April 2022.
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 227-238. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2\\_05](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_05). Diakses pada 24 April 2022.
- Darhima, D., & Hamzah, H. (2016). Antara Realistic Mathematics Education (RME) dengan Matematika Modern (New Math). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1). <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/78>. Diakses pada 27 April 2022.
- Edo, S. M., & Samo, D. D. (2017). Lintasan Pembelajaran Pecahan Menggunakan Matematika Realistik Koneks Permainan Siki Doka. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 311-322. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3\\_1](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3_1). Diakses pada 29 April 2022.
- Fatimah, SitiNur. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier di Kelas X SMK Prawira Maaria Kariasura Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/33190>. Diakses pada 5 April 2022.
- Gunur, B., Makaur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Numerik Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Pedesaan. *MaPan*. 6(2), 148-160. <https://core.ac.uk/download/pdf/234747653.pdf>. Diakses pada 18 April 2022
- Hariono, Didi. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta. <http://eprints.unm.ac.id/3734/>. Diakses pada 2 Mei 2022.

- Hanafy, Muh. Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17(1), 66-79. [https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/516](https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516). Diakses pada 30 April 2022.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center of Society Studies (CCS ).  
<https://scholar.google.com/citations?user=13ASH2kAAAAJ&hl=id&oi=sra>. Diakses pada 2 Mei 2022.
- Juniati, E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Diskusi Kelompok Pada Siswa kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Scholaria*. 7(3).  
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1055>. Diakses pada 18 April 2022.
- Lamote, H. (2017). Kesulitan-Kesulitan Guru Matematika Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah DDI Labibia. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(1), 55-72. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/552>. Diakses pada 15 April 2022.
- Limardani, Gatut. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan teori Pemahaman Skema Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 4 Jember*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Jember.
- Norliyana, N. (2019). Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kertak Hanyar pada Materi Pecahan. *Theta: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 68-74.  
<https://www.jurnal.umbjm.ac.id/index.php/THETA/article/view/418>. Diakses pada 15 April 2022.
- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., Albab, I. U., & Aisyah, F. (2020). Pengembangan Learning Trajectory Based Intruction Materi Kerucut Menggunakan Konteks Megono Gunung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1), 47-58.  
[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1\\_05](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1_05). Diakses pada 15 April 2022.
- Pusfitasari, I., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2017). Eksplorasi Konsep Matematika dalam Sistem Hukum Waris Islam Masyarakat Semudun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10).  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37210>. Diakses pada 19 April 2022.
- Ruhyana. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Computech dan Bisnis*, 10(2), 106-118.  
<http://www.jurnal.stmik-mi.ac.id/index.php/jcb/article/view/151>. Diakses pada 16 April 2022 .

- Sarwan. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jember: *STAIN Jember Press*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/594>. Diakses pada 5 April 2022.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. (T. Wibowo Bs, ed.). Jakarta: Kencana.
- Sopian, Y., & Afriansyah, E. A. (2017). kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Rerource Based Learning. *Jurnal Elemen*, 3(1), 97-107. <https://core.ac.uk/download/pdf/229259143.pdf>. Diakses pada 18 April 2022.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa ditingkat Sekolah dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2.2: 79-85. <https://www.academia.edu/download/31506577/9-EviSoviawati-edit.pdf>. Diakses pada 16 April 2022.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 22(73), 33. [https://www.academia.edu/download/45073734/96-169-1-SM\\_learning\\_disabilities.pdf](https://www.academia.edu/download/45073734/96-169-1-SM_learning_disabilities.pdf). Diakses pada 2 Mei 2022.
- Syaifur Rohman. (2019). *Analisis Literasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Realistic Mathematics Education Berbasis Lesson Study for Learning Community*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Jember.
- Waskitoningtyas, R. S. (2011). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar kota Balik papan pada materi satuan waktu tahun ajaran 2015/2016, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/852>. Diakses pada 19 April 2022.
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. *Yogyakarta: Graha Ilmu*. <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=15004101316567506579&btnI=1&hl=id>. Diakses pada 15 April 2022.
- Yusri, A. Y., & Sari, M. (2017). Profil Pemahaman Konsep Nilai Tempat Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Pada Siswa Kelas III SDN 133 Takalala Soppeng. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 141-152. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1\\_13](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1_13). Diakses pada 18 April 2022.