

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Andriana, A. (2017). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa kelas xi ma wasilatul falah rangkasbitung. B.S. thesis.
- [2] Fahmi, A., Ramadhan, I., et al. (2020). Analisis sentiment masyarakat selama bulan ramadhan dalam menghadapi pandemi covid-19. *Jurnal Informatika dan Sistem Informasi (JIFoSI)*, 1(2):608–617.
- [3] Google (2022a). Google chrome. <https://www.google.com/chrome/>. Accessed: 2022-05-30.
- [4] Google (2022b). Google colaboratory. <https://colab.research.google.com/>. Accessed: 2022-05-30.
- [5] Heroku (2022). How heroku works. <https://devcenter.heroku.com/articles/how-heroku-works>. Accessed: 2022-05-30.
- [6] Hidayat, P. W. and Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan ctl. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13.
- [7] Indonesia, P. R. (2022). Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Accessed: 2022-05-30.
- [8] Kadarina, T. M. and Ibnu Hajar, M. (2019). Pengenalan bahasa pemrograman python menggunakan aplikasi games untuk siswa/i di wilayah kembangan utara. *Jurnal Abdi Masyarakat (JAM)*, 5(1):11–16.
- [9] Kafil, M. (2019). Penerapan metode k-nearest neighbors untuk prediksi penjualan berbasis web pada boutiq dealove bondowoso. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 3(2):59–66.
- [10] Kurniawan, D. (2020). *Pengenalan Machine Learning dengan Python*. PT Elex Media Komputindo.

- [11] Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- [12] Microsoft (2022). Visual studio code. <https://code.visualstudio.com/>. Accessed: 2022-05-30.
- [13] Pratama, G., Nasrun, M., and Ansori, A. S. R. (2019). Pengumpulan data dan prediksi masuk di semua smp negeri kota cimahi menggunakan metode random forest. *eProceedings of Engineering*, 6(2).
- [14] Pratama, K. R. N. and Ali, M. (2020). *Pengaruh Kebijakan Sistem Zonasi Dan Input Peserta Didik Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Nguter Sukoharjo*. PhD thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- [15] Rachman, F. and Purnami, S. W. (2012). Perbandingan klasifikasi tingkat keganasan breast cancer dengan menggunakan regresi logistik ordinal dan support vector machine (svm). *Jurnal sains dan seni ITS*, 1(1):D130–D135.
- [16] Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- [17] Streamlit (2022). Streamlit documentation. <https://docs.streamlit.io>. Accessed: 2022-05-30.
- [18] Sugiyono, D. (2016). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d.
- [19] Wulandari, D. (2017). *Pengaruh lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas III di SDN 1 Nglandung geger madiun tahun pelajaran 2016/2017*. PhD thesis, IAIN Ponorogo.
- [20] YAHYA, S. A. et al. (2018). Klasifikasi ketepatan lama studi mahasiswa menggunakan metode support vector machine dan random forest (studi kasus: Data lama studi alumni universitas islam indonesia tahun kelulusan 2000-2017).

- [21] Zaerani, S. (2017). *Pengaruh Penguasaan Konsep Teorema Pythagoras Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTs. Negeri Balang-Balang*. PhD thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.



