

Daftar Pustaka

- Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik .
(2017). *Journal of Educational Science and Technology*, 102-112.
- Bela, M. E. (2018). Pengembangan Modul Matematika Materi Aritmatika Sosial Berbasis . *Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas VII SMP*, vol 1.
- Danuri. (2014). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa SD/MI. *Al-Bidaya*, vol 6.
- Dr. Benny A. Pribadi, M. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi* . Jakarta: PRANADA MEDIA GROUP.
- Fannie, R. D. (2014). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS POE (Predict, Observe, Explain) PADA MATERI PROGRAM LINEAR KELAS XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, vol 8.
- Habibi, M. (n.d.). Pengembangan Modul Pecahan Berbasis Konstruktisme dengan Sisipan Karikaturur untuk kelas IV Sekolah Dasar. *Accelerating the world's research*.
- Hutabarat, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Bangun Datar di Kelas V SD Negeri 384 Sikapas Kecamatan Muara Batang Gadis Kabupaten Mandailing natal., (p. 3).
- Johan, A. (2020). Pengembangan Media Puzzel Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Kurniati, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis . *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam*, 43-58.
- litasari, m. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Numbered Head Together (NHT) Kelas X SMA Materi Sistem Persamaan Campuran. .
repository.unja.ac.id, 9.
- Muhammad Wahyu Setiyadi, I. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik . *Journal of Educational Science and Technology*, 102-112.
- Ningsih, S. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Edutainment Pada Pokok Bahasan Bangun Datar. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung*.
- Rafianti, I. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Sintifik Pada Materi Matriks Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, (p. 2).
- Safitri, W. L. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dalam Materi Segi Empat dan Segitiga Siswa SMP. *Jurnal Numeracy*, 3.
- Safitri, W. L. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dalam Materi Segi Empat dan Segitiga Siswa SMP. *Jurnal Numeracy*, 3.
- Sari, W. S. (2018). Nanalis

- is Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Luas dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri Soko 2. (p. 3). Universitas Muhammadiyah Surakarta: Skripsi.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- sukiyanto. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Menggunakan Pendekatan Active Learning pada Bangun Datar . *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 57-79.
- Taza Nur Utami, A. J. (2018). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2.
- Yuliza Putri Utami, M. U. (2021). Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Matematika pada . *MATHEMA JOURNAL*, 3(2).
- Pratiwi, P. H., Hidayah, N., & Martiana, A. (2017). Pengembangan modul mata kuliah penilaian pembelajaran sosiologi berorientasi HOTS. *Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 201– 208.
- Yuberti. (2018). Penelitian dan Pengembangan Yang Belum Diminati dan Perspektifnya. *ejournal.radenintan.ac.id*, 3.
- Putri, Sindi Mutiara. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran *Search Create Share* Pada Materi SPLD. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 14.
- Huda, Fatkhan Amirul. (2017). Macam-Macam dan Jenis Penelitian Pengembangan. *fatkhan.wed.id*.