

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil 'alamin..*

Segala puji bagi Allah SWT, tuhan yang telah memberikan kita nikmat sehat dan nikmat sempat, sehingga kita tetap mendapatkan rahmat dan kasih sayangnya untuk melaksanakan aktivitas dan kewajiban kita sebagai pengejawantahan rasa syukur kita kepada-Nya.

*Sholatuhi wa salamuhu*, semoga tetap tercurah dan terlimpahkan keharibaan baginda kita, yakni Nabi Muhammad SAW, yang karenanyalah kita dapat terangkit dari zaman jahiliyah menuju zaman yang ber peradaban dan ilmiah, seperti saat ini.

Berawal dari sebuah proses panjang yang tak bermuara, telah menemani penulis dalam mencapai keindahan hidup yang selalu dihiasi dengan teka-teki takdir tuhan yang multivariasi. Menggiring penulis pada ketertarikan akan keinginan untuk selalu mencari dan memahami sesuatu yang baru. Untuk itu, peneliti sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

1. K.H. Moh. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton, guru spiritual dengan ketawadlu'an yang sedikit sekali orang memilikinya, seorang figur teladan bagi keluarga, santri dan masyarakat. Beliau yang selalu mengajari kami arti keikhlasan dengan penuh ketekunan dan kesabaran.
2. Ibunda Ny.Hj. Hamidah Wafie, S.Pd.I , selaku Pemangku Wilayah Al-Mawaddah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang sudah mengajarkan kami serta serta membimbing kami untuk menjadi insan yang bertaqwa.
3. KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, beserta seluruh komponen Dekanat dan Karyawan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Moh. Syadidul Itqon, M.Pd., selaku Ka.Prodi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Ibu Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan , arahan serta saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Ibu Arini Hidayati, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan banyak sumbangsih dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

7. Bapak Sarino, sosok laki-laki yang tak pernah lelah memberi sumbangsih ilmu dan materi demi tercapainya keinginan menjadi insan terbaik, insan yang bermanfaat dan insan hakiki yang agami.
8. Ibu Khotimah, figur kehidupan yang telah banyak mengajarkan sesuatu yang tak ada dalam buku dan kitab. Figur wanita yang tak pernah berhenti mencurahkan kasih sayangnya melalui seabait do'a yang terpanjang dari bibir mulianya setiap hari.
9. Kakak tercinta, Badrianto, terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini.
10. Sahabat – sahabat kami di Pesantren Nurul Jadid dan di luar Pesantren Nurul Jadid, yang tak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan mendoakan kami dalam proses penyelesaian Skripsi kami.

Mungkin hanya ungkapan terima kasih sedalam-dalamnya yang dapat peneliti berikan atas bantuan, dukungan, motivasi serta segala sesuatu yang sangat berarti bagi peneliti. Peneliti menyadari bahwa, karya ini masih sangatlah jauh dari kata sempurna, untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, peneliti sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti khususnya, dan kepada seluruh lapisan masyarakat pada umumnya dan semoga selalu bersamaan dengan ridlo Allah SWT. Amin.

Paiton, 09 Agustus 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| MOTTO.....                                 | i   |
| ABSTRAK.....                               | ii  |
| KATA PENGANTAR.....                        | iii |
| DAFTAR ISI .....                           | v   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                      | vii |
| BAB I .....                                | 1   |
| PENDAHULUAN .....                          | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....            | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 4   |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 4   |
| D. Hipotesis Penelitian .....              | 4   |
| E. Manfaat Penelitian .....                | 4   |
| F. Definisi Operasional .....              | 6   |
| G. Penelitian Terdahulu .....              | 6   |
| BAB II.....                                | 10  |
| KAJIAN PUSTAKA .....                       | 10  |
| A. Konsep STIFIn .....                     | 10  |
| B. Minat Belajar .....                     | 15  |
| C. Konsep STIFIn Untuk Minat Belajar ..... | 17  |
| BAB III .....                              | 18  |
| METODE PENELITIAN .....                    | 18  |
| A. Rancangan Penelitian .....              | 18  |
| B. Tahapan Penelitian .....                | 19  |
| BAB IV .....                               | 32  |
| HASIL PENELITIAN .....                     | 32  |
| A. Penyajian Data .....                    | 32  |
| B. Analisis Data .....                     | 45  |
| C. Pembahasan .....                        | 50  |
| BAB V .....                                | 51  |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>PENUTUP .....</b>       | <b>51</b>  |
| <b>A. Simpulan .....</b>   | <b>51</b>  |
| <b>B. Saran.....</b>       | <b>52</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>54</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>  | <b>122</b> |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....                 | 56  |
| Lampiran 2. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..... | 65  |
| Lampiran 3. Soal Tes ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ) .....       | 67  |
| Lampiran 4. Hasil Validasi Soal Tes.....                                | 70  |
| Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....                              | 72  |
| Lampiran 6. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa .....                     | 118 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....        | 120 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan.....                                   | 121 |

