

ABSTRAK

Zahroh, Siti Fatimatuz. 2022. Pengaruh *Problem Posing* terhadap Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Nurul Jadid. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Olief Ilmandira Ratu Farisi,S.Pd., M.Si, (II) Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Kata kunci : pendekatan *Problem Posing*, kemampuan penalaran, prestasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Problem Posing* terhadap kemampuan penalaran dan prestasi matematika siswa kelas VIII SMP Nurul Jadid. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-J sebagai kelas eksperimen sebanyak 27 siswi dan kelas VIII-L sebagai kelas kontrol sebanyak 26 siswi. *Treatment* (perlakuan) pada kelompok eksperimen menggunakan pendekatan *Problem Posing* sedangkan pada kelas kontrol menggunakan pendekatan konvensional. Instrumen dalam penelitian ini adalah instrumen RPP dan tes tulis kemampuan penalaran dan prestasi matematika. Berdasarkan hasil analisis, didapat nilai rata-rata skor per-indikator pada kelas kontrol yang memiliki tiga kelompok yakni kelompok Tinggi sebesar 70,67%, kelompok Sedang sebesar 57,78% dan kelompok Rendah sebesar 38,22%. Dan nilai rata-rata pada kelas eksperimen memiliki dua kelompok yakni kelompok tinggi sebesar 90,8% dan kelompok sedang sebesar 60%. Sedangkan hasil Prestasi siswa dilihat dari rata-rata pada kelas kontrol sebesar 40,61, sedangkan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 83,48. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan rata-rata kemampuan penalaran dan prestasi matematika pada kelompok eksperimen dan kelas kontrol. Uji lanjutan dalam penelitian ini menggunakan rumus *effect size* dengan hasil 2,74 yang berarti bahwa pengaruh *Problem Posing* terhadap kemampuan penalaran dan prestasi matematika siswa tergolong sangat tinggi berdasarkan klasifikasi *effect size*.