

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi/tesis, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada keluarga, khususnya kedua orang tua tercinta ayahanda MOCH.NIZAR dan Ibunda UMI KULSUM karena telah memberikan motivasi baik secara moral maupun materi. Serta untuk saudara-saudaraku tercinta ACH.MUKARROM, NUR HIDAYATI, dan HUSNUL KHOTIMAH yang selalu memberikan semangat juang.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Keluarga khususnya kedua orang tua
2. Bapak KH. Abd. Hamid, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Moh. Syadidul Itqon, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Ibu selaku pembimbing I Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si dan Bapak Moh. Syadidul Itqon, M.Pd selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Drs. Rahardjo selaku kepala sekolah SMP. Nurul Jadid
6. Ibu Iffatus Suadah, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII SMP Nurul Jadid
7. Teman-teman pengurus Sayyidah Hafshah yang selalu kebersamai suka dan duka
8. Seluruh teman Angkatan 2018 yang sama-sama sedang berjuang di PUSKOM dan saling memberikan motivasi dan semangat
9. Teman-Teman Prodi PENDIDIKAN MATEMATIKA yang secara tidak langsung juga turut membantu kelancaran penyusunan Skripsi Ini

10. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini
11. dan tak lupa untuk Achmad Karimullah yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam membantu proses perkuliahan hingga terselesainya pendidikan setarata S1.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Probolinggo, 10 Agustus 2022



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran Problem Posing	11
B. Kemampuan penalaran matematis	13
C. Prestasi matematis.....	14
BAB III	17
METODE PENELITIAN.....	17
D. Jenis Penelitian.....	17
E. Tahapan Penelitian.....	18
BAB IV	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Metode Analisis Data.....	31
C. Pembahasan.....	39
BAB V	42
KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian terdahulu.....	9
3.1 The <i>Nonequivalent Posttest-Only Group Design</i>	18
3.2 Perbandingan Alur Pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	19
3.3 Kriteria kevalidan.....	22
3.4 Kategori kemampuan penalaran matematis siswa.....	23
3.5 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	25
4.1 Tahapan Perlakuan di Kelas Kontrol.....	29
4.2 Hasil Tes Tulis di Kelas Kontrol.....	29
4.3 Tahapan Perlakuan di Kelas Eksperimen.....	30
4.4 Hasil Tes Tulis di Kelas Eksperimen.....	30
4.5 Hasil Tes Kemampuan Penalaran pada Kelas Kontrol.....	33
4.8 Hasil Tes Kemampuan Penalaran pada Kelas Eksperimen.....	33
4.7 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa secara Keseluruhan pada Kelas Kontrol... ..	34
4.8 Persentase Kemampuan Penalaran Matematis Siswa secara Keseluruhan pada Kelas Eksperimen.....	35
4.9 Rata-rata Skor Per-Indikator Kemampuan Penalaran Matematis pada Kelas Kontrol.....	35
4.10 Rata-rata Skor Per-Indikator Kemampuan Penalaran Matematis pada Kelas Eksperimen.....	36
4.11 Hasil Tes tulis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes tulis Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika.....	48
Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes tulis Kemampuan Penalaran.....	49
Lampiran 3 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran.....	50
Lampiran 4 Pedoman Penskoran Prestasi Matematika.....	51
Lampiran 5 Lembar Validasi Tes tulis.....	53
Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen.....	55
Lampiran 7 RPP Kelas Kontrol.....	61
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP.....	67
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Tulis.....	69
Lampiran 10 Hasil Lembar Validasi RPP.....	71
Lampiran 11 Hasil Lembar Validasi Tes Tulis	73
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	75
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan	76
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	78

