

ABSTRAK

Kholifah, Siti. 2022. perbandingan prestasi belajar matematika siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Talking Stick*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial Dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid. Pibimbing: 1) Arini Hidayati, S.Si., M.Pd, 2) Olief Ilmandari Ratu Farisi, S.Pd., M.Si

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw, *Talking Stick*, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan sebagian siswa yang menganggap pelajaran matematika sulit dan kurangnya partisipasi dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu perlu adanya inovasi model pembelajaran yang efektif yang mampu membangkitkan semangat belajar siswa sehingga mampu mengubah prestasi belajar siswa lebih baik. Dimana inovasi tersebut adalah model pembelajaran Jigsaw dan *Talking Stick* yang untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar matematika siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Talking Stick*. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Prestasi belajar matematika siswa pada model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan *Talking Stick*.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu dengan populasi seluruh siswa kelas VIII MTs Raudlatul Falah sedangkan sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII B yang berjumlah 42 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan data penelitian yang diperoleh dari nilai rata-rata prestasi siswa yang menggunakan model pembelajaran Jigsaw 67,42 dan nilai rata-rata prestasi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* 81,74. Maka menunjukkan bahwa model pembelajaran *Talking stick* lebih efektif dari pada model pembelajaran Jigsaw.

ABSTRACT

Kholifah, Siti. 2022. Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan *Talking Stick*. Thesis, Dpartment Of Mathematics Education, Faculty Of Sosial And Humanitis, Nurul Jadid University, Advisor oleh 1) Arini Hidayati, S.Si., M.Pd, 2) Olief Ilmandari Ratu Farisi, S.Pd., M.Si

Keyword: Cooperative learning model, Jigsaw, *Talking Stick*, Learning Achievement

This research is motivated by some students who think mathematics is difficult and lack of participation in learning mathematics. Therefore, it is necessary to innovate an effective learning model that is able to arouse students' enthusiasm for learning so that they are able to change student learning achievement for the better. Where the innovation is the jigsaw dan talking stick learning model which is to find out the comparison of students' mathematics learning achievement in the jigsaw dan talking stick cooperative learning model. The purpose of this study was to determine the comparison of student learning achievement in mathematics in the jigsaw and talking stick cooperative learning models.

The approach in this study is a quantitative approach with a quasi-experimental type of research with a population of all student of class VIII MTs Raudlatul Falah while the sampling used in this study in class VIII A and VIII B 42 students. The data collection carried out in this study was a test. The results of the study indicate that based on research data obtained from the average value of student achievement using the jigsaw learning model is 67,47 and the average value of student achievement using the talking stick learning model 81,74. It shows that the talking stick learning model is more effective than the jigsaw learning model to improve student achievement.