

ABSTRAK

Maulidiyah, Ulfa Puji. 2022. Kesulitan Siswa Kelas VII MTs Salafiyah dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Pemahaman Skemp. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora. Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I):Shofia Hidayah, M.Pd, Pembimbing (2): Nur Hamid, M.Si., Ph.D.

Kata kunci : Kesulitan Siswa, Operasi Hitung Aljabar, Pemahaman Skemp.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar berdasarkan teori pemahaman Skemp dan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa. Penelitian menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Soal tes dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah kelas VII MTs Salafiyah. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan tahapan antara lain reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar antara lain: (1) Kesulitan dalam menentukan dan menuliskan pengertian konstanta, variabel, koefisien, dan suku. (2) Kesulitan dalam menentukan variabel suku dari bentuk aljabar. (3) Kesulitan dalam menentukan koefisien suku dari bentuk aljabar. (4) Kesulitan dalam menentukan konstanta suku dari bentuk aljabar. (5) Kesulitan dalam membuat model matematika dari soal cerita. (6) Kesulitan dalam memberikan contoh lain tentang permasalahan aljabar. (7) Kesulitan dalam menyatakan bentuk operasi aljabar ke bentuk operasi lainnya. (8) Kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan operasi aljabar. (9) Kesulitan dalam menuliskan syarat perlu dan syarat cukup dari permasalahan operasi hitung bentuk aljabar. (10) Kesulitan dalam mengoperasikan berbagai bentuk permasalahan aljabar yang melibatkan syarat perlu dan syarat cukup. Faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung bentuk aljabar yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari minat dan motivasi, sedangkan faktor eksternal terdiri dari faktor keluarga dan faktor sekolah.

ABSTRACT

Maulidiyah, Ulfa Puji. 2022. Difficulties of Class VII MTs Salafiyah Students in Solving Operational Problems to Calculate Algebraic Forms Based on Skemp's Theory of Understanding. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities. Nurul Jadid University, Paiton Probolinggo. Supervisor (I): Shofia Hidayah, M.Pd, Supervisor (2): Nur Hamid, M.Sc., Ph.D.

Keywords: Student Difficulty, Algebraic Calculation Operations, Skemp Understanding.

The purpose of this study was to describe the difficulties of students in solving arithmetic operations on algebraic forms based on Skemp's theory of understanding and the factors that cause student difficulties. This research uses descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques used are test questions and interviews. The subject of this research is class VII MTs Salafiyah. The data analysis used is descriptive qualitative with stages including data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results showed that the difficulties experienced by students in solving algebraic arithmetic operations were: (1) Difficulty in determining and writing down the meaning of constants, variables, coefficients, and terms. (2) Difficulty in determining term variables from algebraic forms. (3) Difficulty in determining the coefficient of the term algebraic form. (4) Difficulty in determining term constants from algebraic forms. (5) Difficulty in making mathematical models of story problems. (6) Difficulty in providing other examples of algebraic problems. (7) Difficulty in expressing the form of algebraic operations to other forms of operations. (8) Difficulty in solving problems related to algebraic operations. (9) Difficulty in writing the necessary and sufficient conditions of arithmetic operations problems of algebraic form. (10) Difficulty in operating various forms of algebraic problems involving necessary and sufficient conditions. Factors causing students' difficulties in solving algebraic arithmetic operations problems are internal factors and external factors. Internal factors consist of interest and motivation, while external factors consist of family factors and school factors.