

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

N o m o r : NJ-T06/227/FSH/A.3/07.2022
Lampiran : 0
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada:
Yth. Kepala MTs Negeri 1 Probolinggo
di-

T e m p a t

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya menyusun tugas akhir, mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid bermaksud melaksanakan penelitian tentang **"Pengembangan E-Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Aritmatika Sosial"** di lingkungan MTs Negeri 1 Probolinggo.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Saudara Kepala Sekolah berkenan menerima mahasiswa kami untuk kepentingan dimaksud, yaitu:

Nama : MIDA ROSIDA
NIM : 1842200001
Prodi/Semester : Pendidikan Matematika / VIII (delapan)

Demikian permohonan kami, atas kesediaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Paiton, 21 Juli 2022
a.n. Dekan,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika,



Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PROBOLINGGO
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1

Jalan Raya Panglima Sudirman Nomor 59 Karanganyar Paiton 67291
Telepon/Faximile (0335) 771684 ; E-mail: mtsn.paiton@gmail.com
Website : www.mtsn1probolinggo.sch.id

Nomor : 379/MTs.13.8.1/PP.00.5/08/2022
Lampiran : -
Perihal : Balasan

1 Agustus 2022

Kepada,
Yth. Ketua Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Sosial dan Humaniora
Universitas Nurul Jadid

Assalamu'alaikum Wr Wb

Merujuk pada surat yang masuk pada kami nomor : NJ-T06/227/FSH/A.3/07.2022 tanggal 21 Juli 2022, perihal permohonan ijin penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan saudara pada prinsipnya kami setuju, untuk mahasiswa atas nama berikut :

Nama : MIDA ROSIDA

NIM : 1842200001

Prodi/Semester : Pendidikan Matematika / VIII (delapan)

Untuk bisa melakukan penelitian selama 1 hari pada tanggal 1 Agustus 2022, dengan judul "Pengembangan E-Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Aritmatika Sosial"

Demikian surat ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Kepala



Mudakkir



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://lte.kemenag.go.id> atau kunjungi halaman <https://lte.kemenag.go.id/>

Token : B71XL5

Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Materi

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Olfel Ilmandira Ratu Farici, S.Pd., M.Si

NIP : 0725108902

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Isi	Kesesuaian media dengan materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kejelasan Materi yang disampaikan.	1	2	3	4
	Kesesuaian jawaban dengan konsep.	1	2	3	4
	Kejelasan contoh soal yang disampaikan.	1	2	3	4
	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media.	1	2	3	4
	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kejelasan gambar dalam menyampaikan materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemudahan bahasa untuk dipahami	1	2	3	4
Bahasa	Keefektifan kalimat	1	2	3	4
	Kelengkapan kalimat/ informasi	1	2	3	4
	Ketepatan penggunaan grammar	1	2	3	4

Komentar :

- Komik sudah bagus, hanya saja perlu ditingkatkan dari segi penyampaian dan bahasa agar tidak terlalu matematis dan sesuai dengan tujuan dibuat komik yaitu agar pembelajaran matematika yang menyenangkan.
- Perbaiki typo dan sebaiknya font menggunakan Comic Sans.

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD


Olfel Ilmandira R.F.

Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama : Babun Ni'am, S.Pd.

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Keterpaduan	Kesesuaian urutan antar halaman.	1	2	(3)	4
	Kesesuaian materi.	1	2	(3)	4
	Kesesuaian gambar dan tulisan tiap halaman.	1	2	(3)	4
	Kesesuaian antar letak gambar dan tulisan tiap halaman.	1	2	(3)	4
Gambar	Kemenarikan gambar.	1	2	(3)	4
	Kemudahan gambar untuk dimengerti.	1	2	(3)	4
	Kesesuaian penggunaan gambar dengan karakteristik siswa.	1	2	3	(4)
Tulisan dan warna	Kemudahan tulisan untuk dibaca.	1	2	(3)	4
	Kemudahan kalimat yang digunakan.	1	2	(3)	4
	Kesesuaian warna yang digunakan.	1	2	(3)	4

Komentar :

Layout Kurang Rapi, Secara keseluruhan sudah sangat baik dan Menarik.

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TFD
Babun Ni'am, S.Pd.

Lampiran 5. Angket Validasi Peserta Didik

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK

Nama : Faim Salim

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	(2)	3	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	(4)
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	(2)	3	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	(3)	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	(2)	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)

Komentar :

komiknya sangat bagus

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : ummi Juliatun Hafizah <7>

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
2. Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	(4)
	Kemudahan gambar, dan tulisan.	1	2	3	(4)
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	(4)
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	(4)
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)

Komentar :

komiknya bagus dan saya tertarik
bisa ditambah bhs. Inggris .
Kalau bisa komiknya bisa dibaca seluruh mtsn 7 Probolinggo

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TID

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : M. Dafa Yanuar Syakur h.
NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	3	(4)
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	(3)	4
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	3	(4)
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	(3)	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	(4)
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)

Komentar :

Komik nya menarik

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : Tio Fano Julian Efendi (7)

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	(4)
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	3	(4)
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	(3)	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	(4)
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	(2)	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)

5 6 (7)

Komentar :

Komik nya menarik dan mungkin lebih seru, Membuat belajar Matematika lebih Santai dan Asik.

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : Rachel Rian Saputra <7>

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
2. Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	3	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar E-comic.	1	2	3	4
	Kemudahan gambar, dan tulisan.	1	2	3	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	4
	Kemudahan dalam penggunaan E-Comic.	1	2	3	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan E-Comic dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4

Romentar :

Komik nya sudah bagus dan saya suka
karna membuat saya suka matematika
dan sedikit saran tambahkan orang karna komik
nya lumayan sepi

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : Annisa Lira R.

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	③	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar E-comic.	1	2	3	④
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	3	④
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	④
	Kemudahan dalam penggunaan E-Comic.	1	2	3	④
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	③	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	④
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan E-Comic dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	④

Komentar :

Komiknya sudah cukup baik dan menarik
dan sudah dapat memotivasi saya pada pembelajaran
Aritmatika Sosial.

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : mocha zulfur kelas: 7

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
 Skor 4 : Sangat Baik (SB)
 Skor 3 : Baik (B)
 Skor 2 : Kurang (K)
 Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
2. Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	3	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	4
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	3	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4

Komentar :

komikny bagus jelas dan dimenyerti tapi, kalau lebih bagus warnanya yang cerah.

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK

Nama : RODIAH AHUAN

NIP : _____

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
 Skor 4 : Sangat Baik (SB)
 Skor 3 : Baik (B)
 Skor 2 : Kurang (K)
 Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	3	(4)
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	(4)
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	(4)
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	(3)	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)

Komentar :

Komiknya udah bagus, tapi coba buat komik yg berbahasa Arab.

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : Yohsi

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	(4)
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	3	(4)
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	(3)	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	(3)	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4

Komentar :

Comic- Bagus dan Menarik

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : Fachry Hamzah R.

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
2. Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	(4)
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	(3)	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	(4)
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	(2)	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)

Komentar :

Kemik nya menarik dan bagus

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : Panya Umar

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	3	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	4
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	3	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4

Komentar :

Komik yang menarik

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : M. Luthfi Ilzamy

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	(4)
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	3	(4)
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	(4)
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	(4)
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	(2)	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	(4)

Komentar :

☞ Komiknya menarik kakanya cantik

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : Alvin bwi pangestu

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	3	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	4
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	3	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4

Komentar :

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : *APD. Hasan Ainal Romar.*

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	(3)	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	(4)
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	(2)	3	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	(4)
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	(2)	3	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	(3)	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	(2)	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	(2)	3	4

Komentar :

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : M. ZIDON PERMARA

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	3	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	4
	Kemenarikan gambar dan tulisan.	1	2	3	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	4
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	4
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	4

Komentar :

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK PENGGUNA/PESERTA DIDIK**

Nama : wahy u

NIP :

PETUNJUK PENGISIAN

- Pilih salah satu angka dan lingkari dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut ini:
Skor 4 : Sangat Baik (SB)
Skor 3 : Baik (B)
Skor 2 : Kurang (K)
Skor 1 : Sangat Kurang (SK)
- Diwajibkan setiap pernyataan pada kolom untuk diisi, jika ada penilaian yang kurang sesuai atau adanya kekurangan, mohon dituliskan pada kotak komentar yang telah disediakan.

Aspek	Pernyataan/Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
Desain	Kejelasan gambar dan tulisan.	1	2	③	4
	Keserasian warna, tulisan dan gambar <i>E-comic</i> .	1	2	3	④
	Kemenarikan gambar, dan tulisan.	1	2	③	4
	Kejelasan materi yang digunakan.	1	2	3	④
	Kemudahan dalam penggunaan <i>E-Comic</i> .	1	2	3	④
Fungsi	Kemampuan media dalam memotivasi saya dalam belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	④
	Kemampuan media dalam membantu saya belajar matematika pada materi Aritmatika Sosial.	1	2	③	4
	Kemampuan media dalam membantu saya membedakan belajar menggunakan <i>E-Comic</i> dengan buku paket dalam materi Aritmatika Sosial.	1	2	3	④

Komentar :

komik ini bagus

Atas kesediaanya untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

TTD

C. Rabat (Diskon), Bruto, Tara, dan Neto

1. Rabat (Diskon)

Tidak tuh!

Hai Tio, apakah kamu tau pengertian rabat/diskon?

Rabat/diskon memiliki pengertian sama, yaitu potongan harga.

istilah rabat digunakan oleh produsen kepada grosir, agen, atau pengecer, sedangkan istilah diskon digunakan kepada pembeli.

Sudah dong!

Sudah mengerti?

Untuk menentukan harga suatu barang setelah memperoleh diskon kita dapat menggunakan rumus berikut ini.

Harga bersih
= Harga kotor - diskon

Soal dan Penyelesaian

Sebuah perusahaan percetakan memberikan 30% kepada pemilik toko buku yang membeli buku lebih dari 500 buah. Toko maju membeli 510 buku ke percetakan tersebut. Jika sebelumnya percetakan itu menetapkan harga buku adalah Rp 15.000 perbuah, berapakah uang yang harus dibayarkan oleh toko tersebut?

MARI KITA SIMAK
PERTANYAAN DIATAS!

Penyelesaian :

Harga jual sebuah buku = Rp 15.000

Rabat 30% = $\frac{30}{100} \times \text{Rp } 15.000 = \text{Rp } 4.500$

Jadi, uang yang harus dibayarkan oleh pemilik toko buku adalah

$$= 510 \times (\text{Rp } 15.000 - \text{Rp } 4.500)$$

$$= 510 \times \text{Rp } 10.500$$

$$= \text{Rp } 5.355.000$$

Cukup mudah bukan!



2. Bruto, Tara, dan Neto

Ibu Ratna membeli satu kemasan susu bubuk dengan neto 400 gram.

Bu saya mau beli 1 kemasan susu.

Ini barangnya bu.

Wah ternyata beratnya 420 gram.

Setelah sampai di rumah, ibu Ratna menimbang ulang tanpa mengeluarkan isinya dan ternyata beratnya 420 gram.

Saya akan coba menimbang isi susunya dan kemasan secara terpisah.

Dengan demikian diperoleh rumus :

Bruto = neto + tara
Neto = bruto - tara
Tara = bruto - neto

Selanjutnya, ibu Ratna hanya menimbang isi susunya dan beratnya 400 gram serta kemasannya 20 gram.

Berat 400 gram menunjukkan neto (berat bersih) susu bubuk, hasil penimbangan 420 gram menunjukkan bruto (berat kotor) dan 20 gram menunjukkan tara.

Soal dan penyelesaian

Seorang pedagang membeli 20 karung beras. Di setiap karung beras tertulis neto 80 kg. Setelah ditimbang, berat seluruhnya 1.610 kg. Berapakah tara setiap karung?

Mari simak pertanyaan diatas ini!

Penyelesaian :

Bruto = 1.610 kg

Neto = 20×80

= 1.600 kg

Tara = bruto - neto

= 1.610 kg - 1.600 kg

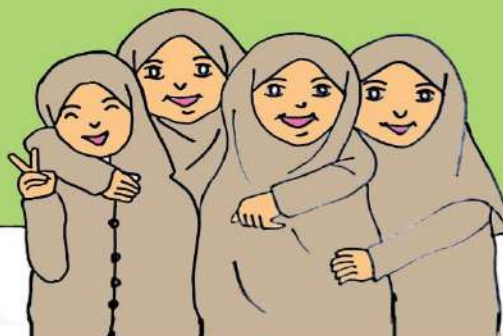
= 10 kg

Tara setiap karung = $\frac{10}{20}$ kg = 0,5 kg

Jadi, tara setiap karung adalah 0,5 kg

Evaluasi Mandiri 4

1. Menjelang akhir tahun, sebuah toko swalayan memberikan diskon 12%, jika barang tertentu harus dibayar Rp 475.200, berapakah harga kotor barang itu?
2. Pak Bambang mempunyai beras sebanyak 30 karung dengan bruto 1.500 kg. Jika taranya 1%, berapa kilo gram neto setiap karung beras?
3. Bu Indri membeli 15 karung terigu dengan berat seluruhnya 750 kg dan taranya 0,2%. Jika harga terigu Rp 4.600 per kg, berapa rupiah yang harus dibayar bu Indri?



Lampiran 7. Foto Saat Melakukan Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Mida Rosida. Itulah nama yang diberikan oleh orang tua penulis, Bapak Bawon dan Ibu Rubiana, penulis dilahirkan pada 19 September 1999. Dibesarkan di Desa Ganting Wetan Kebonan RT/RW : 02/01 dan sebagai anak bungsu dari dua bersaudara, tidak diajarkan menjadi anak yang manja dan bergantung kepada orang tua serta harus mandiri.

Keinginannya untuk bersekolah membuat orang tuanya mendaftarkannya sebagai siswa di Taman Kanak-kanak (TK) Ganting Wetan. Dua tahun dijalani, dan akhirnya lulus serta meneruskan sekolahnya kembali di SD Negeri Ganting Wetan yang menjadi tempat belajarnya selama enam tahun.

Tahun 2012, penulis lulus dan menempuh pendidikan selanjutnya di SMP Negeri 1 Pajajaran. Tamat SMP pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 1 Kraksaan dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus SMA penulis langsung melanjutkan sekolahnya ke perguruan tinggi, pada tahun 2018, penulis diterima di S1 Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid. Penulis menyelesaikan studi S1-nya pada Agustus 2022.

Kegiatannya di waktu senggang selain makan dan tidur adalah melukis dan ngegame. Dan di sela-sela waktu kuliah penulis juga bekerja sebagai admin di Klinik Laptop Paiton serta berjualan Skin care online, Penulis juga pernah menjadi juara melukis se-kabupaten selama 3 tahun berturut-turut. Serta menjadi Osis semasa SMPnya.