

ABSTRAK

Rosida, Mida. 2022. *Pengembangan E-comic Sebagai Media pembelajaran Matematika Pada materi aritmetika sosial*. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) Moh. Syadidul Itqan, M.Pd., (2) Nur Hamid, M.Si.,Ph.D.

Kata kunci : Penelitian pengembangan, *e-comic*, aritmetika sosial

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan *e-comic* sebagai pembelajaran matematika pada materi aritmetika sosial pada kelas 7f di MTsN 1 Probolinggo. Menurut hasil observasi, pada saat penulis melakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di MTsN 1 Probolinggo, penulis menemukan fakta bahwa peserta didik cenderung malas serta bosan dalam melakukan proses pembelajaran terutama belajar matematika maka dari itu penulis ingin mengembangkan suatu media yaitu media *e-comic* sebagai media pembelajaran terutama pada matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research & Development*). Langkah-langkah yang digunakan yaitu model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Pada penelitian ini analisis data yang digunakan adalah menggunakan lembar validasi. Hasil yang di peroleh dari validasi ahli materi mendapatkan skor 3,5 dengan kriteria valid/tidak revisi. Hasil validasi yang diperoleh ahli media mendapatkan skor 3.11 dengan kriteria Valid/tidak revisi. Hasil validasi yang diperoleh dari peserta didik mendapatkan skor 3.47 dengan kriteria valid/tidak revisi. Dari hasil penelitian di MTsN 1 Probolinggo semuanya valid dan peserta didik mampu merespon dengan baik media pembelajaran menggunakan *e-comic* pada materi aritmetika sosial.

ABSTRACT

Rosida, Mida. 2022. *Development of E-comic as a medium for learning mathematics on social arithmetic material. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities, University of Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Supervisor: (1) Moh. Syadidul Itqan, M.Pd., (2) Nur Hamid, M.Si., Ph.D.*

Keywords: *Development research, e-comic, social arithmetic*

This study aims to develop learning media using e-comic as a mathematics lesson in social arithmetic material in class 7f at MTsN 1 Probolinggo. According to the results of observations, when the authors carried out practical field experience (PPL) activities at MTsN 1 Probolinggo, the authors found the fact that students tended to be lazy and bored in carrying out the learning process, especially learning mathematics, therefore the author wanted to develop a medium, namely e-comic media. as a medium of learning, especially in mathematics. The type of research used is research and development (Research & Development). The steps used are 4D models (Define, Design, Develop, Disseminate). In this study, the data analysis used was using a validation sheet. The results obtained from the validation of material experts get a score of 3.5 with valid/not revised criteria. The validation results obtained by media experts get a score of 3.11 with valid/not revised criteria. The validation results obtained from students get a score of 3.47 with valid/not revised criteria. From the results of research at MTsN 1 Probolinggo, all of them are valid and students are able to respond well to learning media using e-comic on social arithmetic material.