

ABSTRACT

Diana, Alfi Nur. 2024. Development of Student Worksheets (LKS) Based on The Scientific Approach on The Topic of Fractions for Grade 7 at Nurul Jadid Junior High School. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Sosial and Humanities, Nurul Jadid Paiton University, Probolinggo. Supervisors: Arini Hidayati, M. Pd.

This development research aims to create scientific approach-based student worksheets (LKS) on the topic of fractions for seventh-grade students at SMP that are valid, practical, and effective. This research follows the Plomp development model (2013), which consists of three development phases: Preliminary Research, Prototyping Phase, and Assessment Phase. The trial subjects were 30 seventh-grade students from class VII A II at MTs Nurul Jadid Paiton. The research instruments included validation sheets, observation sheets, student competency tests, and student response questionnaires. The lesson plans (RPP), LKS, and research instruments developed were evaluated for validity by two validators, a mathematics education lecturer, and a seventh-grade mathematics teacher. The validation results showed final scores of 3.97 for the validity of the RPP, 3.62 for the validity of the LKS, 3.96 for the validity of the RPP implementation observation sheet, 3.93 for the validity of the LKS implementation observation sheet, 4.00 for the validity of the student competency test, and 3.50 for the validity of the student response questionnaire. The practicality of the product was determined by observing teacher activities in the implementation of the RPP, which scored an average of 95.66%, and observing student activities in the implementation of the LKS, which scored an average of 93.66%. These scores indicate that the practicality of the RPP and LKS falls into the "very good" category. The product's effectiveness was determined by a classical completeness rate of 90% and positive responses from all students, indicating that the developed product is classified as effective.

Keywords : LKS, Scientific Approach, and Fractions.

ABSTRAK

Diana, Alfi Nur. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Kelas VII MTs Nurul Jadid. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: Arini Hidayati, M. Pd.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menciptakan LKS berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi pecahan kelas VII SMP yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Plomp 2013 yang terdiri dari tiga tahap pengembangan yakni, Penelitian awal (Preliminary research), Fase pengembangan (Prototyping phase), dan Fase penilaian (Assessment phase). Subjek uji coba merupakan siswa kelas VII A II MTs Nurul Jadid Paiton dengan jumlah siswa 30. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar observasi, uji kompetensi siswa, serta angket respon siswa. RPP, LKS, dan instrumen penelitian yang dibuat telah dinilai tingkat kevalidannya oleh dua validator yaitu dosen pendidikan matematika dan guru matematika kelas VII. Hasil validasi tersebut mendapatkan skor akhir 3,97 untuk tingkat kevalidan RPP, 3,62 untuk tingkat kevalidan LKS, 3,96 untuk tingkat kevalidan lembar observasi keterlaksanaan RPP, 3,93 untuk tingkat kevalidan lembar observasi keterlaksanaan LKS, 4,00 untuk tingkat kevalidan uji kompetensi siswa, dan 3,50 untuk tingkat kevalidan angket respon siswa. Tingkat kepraktisan produk diperoleh dari hasil observasi aktivitas guru dalam keterlaksanaan RPP dengan skor rata-rata 95,66%, dan observasi terhadap aktivitas siswa pada keterlaksanaan LKS dengan skor rata-rata 93,66%. Skor tersebut menunjukkan bahwa tingkat kepraktisan RPP dan LKS termasuk dalam kategori sangat baik. Tingkat keefektifan produk diperoleh dari ketuntasan klasikal yang mencapai 90% dan respon positif dari semua siswa yang menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori efektif.

Kata Kunci : LKS, Pendekatan Saintifik, dan Pecahan.