

Lampiran 1 surat izin penelitian



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
① 08883077077
soshum@unuja.ac.id

N o m o r : NJ-T06/04/247/FSH/A.3/5.2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan

Kepada:
Yth. Kepala MTs AI - Utsmani
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya melengkapi Tugas Akhir (Skripsi/Jurnal) Mahasiswa Program Sarjana (S1) Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid, kami bermaksud memohon ijin/rekomendasi untuk melakukan penelitian di MTs AI - Utsmani bagi mahasiswa berikut:

Nama : **AULIA RIDAYATI**
NIM 2042200006
Program Studi: Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII MTs AI - Utsmani dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi sistem Persamaan Linier Dua Variabel

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Kepala MTs AI - Utsmani berkenan menerima mahasiswa tersebut untuk kepentingan penelitian dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Paiton, 5 Mei 2024

Dekan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Riyadi". To the left of the signature is a circular blue stamp with the text "FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA" and "UNIVERSITAS NURUL JADID" around the perimeter, and "PAITON PROBOLINGGO" in the center.

Dr. CHUSNUL MUALI, M.Pd.

NIDN: 2101127701

Lampiran 2 kisi-kisi soal tes

KISI-KISI SOAL

Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Menurut Polya	Indikator Soal
1. siswa dapat memahami menerapkan, dan menyelesaikan masalah yang melibatkan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) serta mengaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari.	<p>2. Memahami konsep SPLDV dan menentukan solusi dari SPLDV sederhana.</p> <p>3. Menerapkan metode substitusi dan eliminasi dalam menyelesaikan SPLDV.</p> <p>4. Mengidentifikasi variabel-variabel yang terlibat dalam SPLDV.</p> <p>5. Membuat grafik fungsi linear dua variabel dan menginterpretasikan hasilnya.</p> <p>6. Menyelesaikan masalah SPLDV dengan konteks kehidupan sehari-hari.</p> <p>7. Menyusun persamaan linear dua variabel berdasarkan informasi kontekstual.</p>	<p>1. Kemampuan memahami soal dalam menentukan solusi soal cerita SPLDV</p> <p>2. Kemampuan merencanakan solusi dalam menentukan solusi soal cerita SPLDV</p> <p>3. Kemampuan melaksanakan rencana dalam menentukan solusi soal cerita SPLDV</p> <p>4. Kemampuan mengevaluasi hasil dalam menentukan solusi soal cerita SPLDV</p>	<p>1. Memahami soal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan apa yang diketahui dari soal • Siswa dapat menyebutkan apa yang ditanyakan dari soal <p>2. Merencanakan penyelesaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memiliki rencana penyelesaian soal yang digunakan • Siswa mampu menggunakan semua informasi penting pada soal <p>3. Melaksanakan penyelesaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menggunakan langkah-langkah secara teratur • Siswa dapat menyelesaikan soal yang digunakan dengan hasil yang benar <p>4. Memeriksa kembali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memeriksa kembali langkah penyelesaian yang digunakan.

Lampiran 3 lembar soal tes

LEMBAR SOAL TES

Sekolah : MTs Al-Utsmani
Mata Pelajaran: Matematika
Kelas : VIII

Materi : SPLDV
Bentuk Soal : Uraian
Waktu Pengerjaan: 60 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bollpoint.
4. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksalah jawaban anda sebelum dikumpulkan.

Kerjakan soal dibawah ini dengan baik dan benar.

1. Dua mangkuk bakso dan satu buah sosis hanrganya RP 15.000 sedangkan satu mangkuk bakso dan tiga buah sosis harganya RP 15.000 berapakah harga masing-masing harga satu mangkuk soto dan satu buah sosis ?
2. Selisih umur ayah dan anak perempuan adalah 26 tahun ,sedangkan lima tahun yang lalu jumlah umur keduanya adalah 34 tahun. Hitunglah jumlah umur ayah dan anak perempuan dua tahun yang akan datang?
3. Pak Budi ingin membeli tanah yang berbentuk persegipanjang yang lebarnya 2cm kurang dari panjang ,dan keliling tanah tersebut adalah 16 m. berapakah luas tanah yang ingin di beli pak Budi tersebut ?

Lampiran 4 lembar jawabnan soal tes

LEMBAR JAWABAN SOAL TES

SOAL NOMOR 1

1. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari informasi pada soal.

Diketahui :

.....
.....
.....

Ditanya :

.....
.....
.....

2. Buatlah pemisalan variabel serta tentukan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal.

Pemisalan variabel :

.....
.....
.....
.....
.....

3. Selesaikan soal tersebut menggunakan rumus yang telah ditentukan pada nomor 2 diatas.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Periksalah kembali hasil yang telah diperoleh dari soal diatas.

.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR JAWABAN SOAL TES

SOAL NOMOR 2

1. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari informasi pada soal.

Diketahui :

.....
.....
.....
.....

Ditanya :

.....
.....
.....

2. Buatlah pemisalan variabel serta tentukan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal.

Pemisalan variabel :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Selesaikan soal tersebut menggunakan rumus yang telah ditentukan pada nomor 2 diatas.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Periksalah kembali hasil yang telah diperoleh dari soal diatas.

.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR JAWABAN SOAL TES

SOAL NOMOR 3

1. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari informasi pada soal.

Diketahui :

.....
.....
.....
.....
.....
Ditanya :
.....
.....
.....

2. Buatlah pemisalan variabel serta tentukan rumus yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal.

Pemisalan variabel :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Selesaikan soal tersebut menggunakan rumus yang telah ditentukan pada nomor 2 diatas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Periksalah kembali hasil yang telah diperoleh dari soal diatas.

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 5 Rubrik penyeleksian berdasarkan tahapan polya

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN PENYELESAIAN TES TAHAPAN POLYA

N o	Langkah penyelesaian Polya	Deskripsi	Sko r
1.	Memahami soal	Menuliskan dengan benar apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal	4
		Menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal tapi ada yang salah	3
		Menuliskan salah satu apa yang diketahui atau apa yang ditanyakan dari soal	2
		Menuliskan salah satu apa yang diketahui atau apa yang ditanya dari soal, tetapi salah	1
		Tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal	0
2	Merencanakan penyelesaian	Menuliskan dengan benar rumus yang akan digunakan, dan menemukan unsur yang dibutuhkan dalam penyelesaian soal dengan benar dan sistematis	4
		Menuliskan dengan benar rumus yang akan digunakan, dan menemukan unsur yang dibutuhkan dalam penyelesaian soal dengan benar tetapi tidak sistematis	3
		Menuliskan rumus yang akan digunakan, dan menemukan unsur yang dibutuhkan dalam penyelesaian soal dengan sistematis, tetapi salah	2
		Tidak menuliskan rumus yang akan digunakan, dan salah menemukan unsur yang dibutuhkan dalam penyelesaian soal	1
		Tidak menuliskan rumus yang akan digunakan, dan tidak menemukan unsur yang dibutuhkan dalam penyelesaian soal	0
3.	Melaksanakan penyelesaian	Menuliskan penyelesaian dari soal dengan benar, lengkap, dan sistematis	4
		Menuliskan penyelesaian dari soal dengan benar, namun tidak lengkap dan sistematis	3
		Menuliskan penyelesaian dari soal secara sistematis, tetapi salah	2
		Salah menuliskan penyelesaian dari soal	1
		Tidak menuliskan penyelesaian dari soal	0

4.	Memeriksa kembali	Menuliskan pemeriksaan kembali jawaban dengan benar dan sistematis	4
		Menuliskan pemeriksaan kembali jawaban dengan benar tetapi tidak sistematis	3
		Menuliskan pemeriksaan kembali secara sistematis tetapi salah	2
		Salah menuliskan pemeriksaan kembali jawaban	1
		Tidak menuliskan pemeriksaan kembali jawaban	0



Lampiran 6 rubrik penyekoran soal tes

Rubrik Penyekoran Soal Tes

Rubrik Penyekoran Soal Tes

No.	Kunci Jawaban	Skor	Skor Total
1.	<p>Diketahui :</p> <p>Dua bakso + satu sosis = 15.000,-</p> <p>Satu bakso + tiga sosis = 15.000,-</p> <p>Ditanya :</p> <p>Berapa harga tiap masing-masing makanan?</p> <p>Memisalkan masalah yang berkaitan dengan variabel</p> <p>Harga 1 mangkuk soto = x</p> <p>Harga 1 sosis = y</p> <p>Menuliskan model matematika yang berkaitan dengan masalah</p> $2x + y = 15.000$ $x + 3y = 15.000$	10	33
	<p>Melakukan perhitungan (metode substitusi)</p> <p>Menuliskan Persamaan</p> $2x + y = 15.000 \dots\dots\dots(1)$ $x + 3y = 15.000 \dots\dots\dots(2)$ <p>Menentukan variabel y dari persamaan (1)</p> $2x + y = 15.000$ $y = 15.000 - 2x \dots\dots\dots(3)$ <p>Substitusikan nilai x pada persamaan (3) ke persamaan (2)</p> $x + 3y = 15.000$ $x + 3(15.000 - 2x) = 15.000$ $x + 45.000 - 6x = 15.000$ $45.000 - 5x = 15.000$ $30.000 = 5x$ $\frac{30.000}{5} = x$ $6000 = x \dots\dots\dots(4)$ <p>Jadi harga 1 mangkuk bakso RP 6000,- sedangkan harga 1 sosis RP 3.000,-</p>	7	
	<p>Mensubstitusikan nilai x dan y yang telah diperoleh ke persamaan (1) dan (2)</p> $2x + y = 15.000 \dots\dots\dots(1)$ $2(6.000) + 3.000 = 12.000 + 3.000$ $= 15.000 \text{ (hasil sama)}$ $x + 3y = 15.000 \dots\dots\dots(2)$ $6.000 + 3(3.000) = 6.000 + 9.000$ $= 15.000 \text{ (hasil sama)}$	6	

<p>2 Diketahui : Selisih umur ayah dan anak adalah 26 th Lima tahun lalu jumlah umur ayah dan anak 34 th Ditanya : Berapa umur ayah dan umur anak, dua tahun mendatang?</p> <p>Misal : Umur ayah = x Umur anak = y Maka Menuliskan model matematika yang berkaitan dengan masalah:</p> $\begin{aligned}x - y &= 26 \\(x - 5) + (y - 5) &= 34\end{aligned}$	<p>10</p>	<p>33</p>
<p>Menyatakan metode pemecahan masalah yang digunakan (eliminasi)</p> <p>Eliminasi variabel x sehingga diperoleh variabel y</p> $\begin{aligned}x - y &= 26 \\(x - 5) + (y - 5) &= 34 \leftrightarrow x + y - 10 = 34 \\x + y &= 34 + 10 = 44\end{aligned}$ $\begin{array}{rcl}x - y &= 26 \\x + y &= 44 \\ \hline -2y &= -18 \\ 18 &= 2y \\ 18 &= 2y \\ y &= \frac{18}{2} = 9 \end{array}$ <p>Eliminasi variabel y sehingga diperoleh variabel x</p> $\begin{aligned}x - y &= 26 \\(x - 5) + (y - 5) &= 34 \leftrightarrow x + y - 10 = 34 \\x - y &= 26 \\x + y &= 44 \\ \hline 2x &= 70 \\x &= \frac{70}{2} \\x &= 35\end{aligned}$	<p>7</p>	

<p>Substitusikan nilai x dan y ke persamaan yang ditanyakan</p> $\begin{aligned}(x + 2) + (y + 2) &= ? \\(35 + 2) + (9 + 2) &= 37 + 11 = 48\end{aligned}$ <p>Jadi, Jumlah umur ayah dan anak dua tahun ke depan adalah 48 th</p> <p>Mensubtitusikan nilai x dan y yang telah diperoleh ke persamaan (1) dan (2)</p> $\begin{aligned}x - y &= 26, \dots \dots \dots (1) \\35 - 9 &= 26 \\26 &= 26 \\(x - 5) + (y - 5) &= 34, \dots \dots \dots (2) \\(35 - 5) + (9 - 5) &= 30 + 4 \\&= 34 \\(x + 2) + (y + 2) &= (35 + 2) + (9 + 2) \\&= 48\end{aligned}$	<p>6</p>	

3.
B/15

	= 5×3 = 15		
--	------------------------	--	--

Jumlah skor maksimal = 100

Skor Akhir :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Tes dari Dosen

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal, soal tes pada materi bangun ruang. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda checklist (✓) yang telah disediakan pada tabel. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang ditelaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal sesuai dengan indikator			✓	
2	Batasan pertanyaan jelas			✓	
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan			✓	
Kontruksi					
4	Menggunakan kata tanya atau perintah yang digunakan			✓	
5	Memiliki pedoman penskoran			✓	
Bahasa					
6	Bahasa yang digunakan pada soal mudah dipahami			✓	
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓

Petunjuk penilaian :

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Lampiran

Komentar dan saran

Kesimpulan

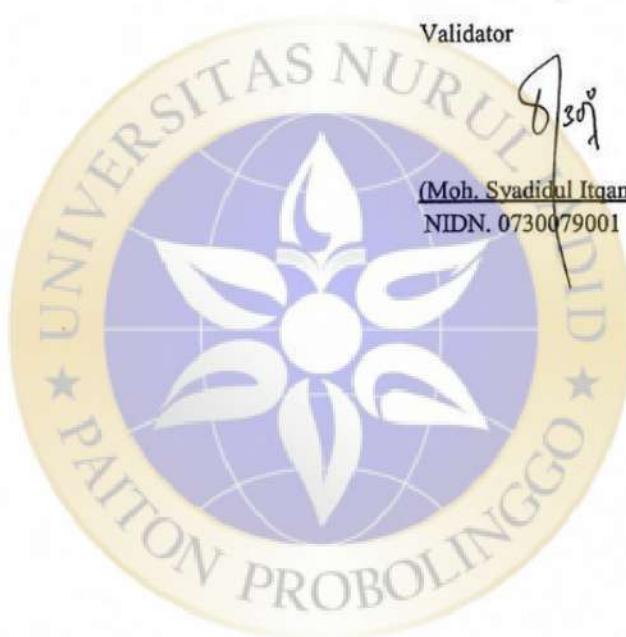
Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi	✓
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak valid untuk diuji coba	

Probolinggo, | Mei 2024

Validator

(Moh. Syadiqul Itqan, M.Pd.)
NIDN. 0730079001



Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Tes dari Guru

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal, soal tes pada materi bangun ruang. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan bapak/ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda checklist (✓) yang telah disediakan pada tabel. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang ditelaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
	Materi				✓
1	Soal sesuai dengan indikator				✓
2	Batasan pertanyaan jelas				✓
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan				✓
	Kontruksi				
4	Menggunakan kata tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Memiliki pedoman penskoran				✓
	Bahasa				
6	Bahasa yang digunakan pada soal mudah dipahami				✓
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓

Petunjuk penilaian :

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Lampiran

Komentar dan saran

Cukup sederhana tapi masih tetap menantang

Kesimpulan

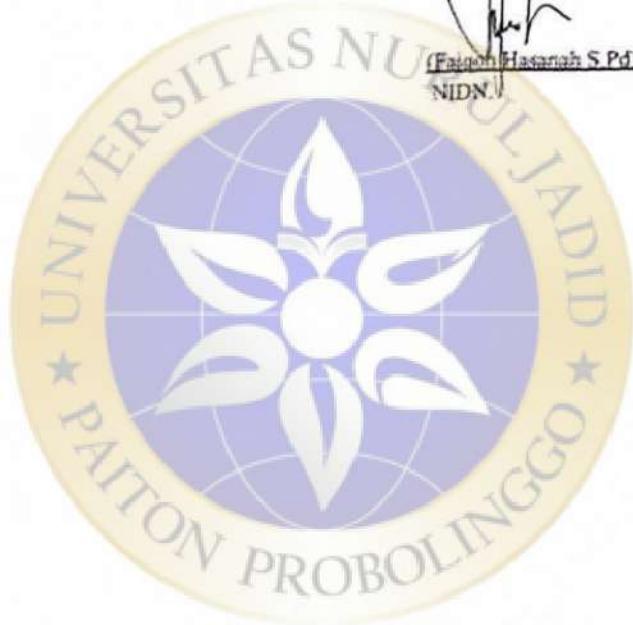
Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda checklist (v) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1.	Valid untuk diuji coba tanpa revisi	✓
2.	Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran	
3.	Tidak valid untuk diuji coba	

Probolinggo, 15 Mei 2014

Validator


(Faizan Hasanah S.Pd)
NIDN. .



Lampiran 9 Pedoman wawancara

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman wawancara ini digunakan untuk mengidentifikasi kesalahan-kesalahan siswa dalam menyelesaikan tes soal cerita matematika.
2. Pedoman wawancara hanya digunakan sebagai garis besar saja dan pewawancara diperbolehkan untuk mengembangkan wawancara (diskusi) saat wawancara berlangsung.

Letak Kesalahan	Pertanyaan
Memahami Soal	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu memahami semua kalimat yang ada pada soal?2. Apakah kamu mengetahui apa saja yang diketahui dalam soal?3. Apakah kamu mengetahui apa yang ditanyakan?
Merencanakan Penyelesaian	<ol style="list-style-type: none">1. Apa strategi yang kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?2. Rumus apa yang kamu pakai dalam menyelesaikan soal tersebut?
Melaksanakan Penyelesaian	<ol style="list-style-type: none">1. Dalam langkah ini, kita dituntut untuk memeriksa setiap langkah penyelesaian yang dilakukan siswa
Memeriksa Kembali	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu memeriksa langkah-langkah pekerjaanmu?2. Tahap mana yang kamu anggap paling sulit?3. Mengapa pada bagian tersebut yang kamu anggap paling sulit?

Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Dosen

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

No.	Aspek yang ditelaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
	Validasi isi				
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian masalah.			✓	
2	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas			✓	
	Validasi konstruksi				
3	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali profil kemampuan menyelesaikan soal Matematika SPLDV dengan tahapan Polya			✓	
	Bahasa soal				
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓	
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu			✓	
6	Pertanyaan menggunakan Bahasa yang mudah dipahami				✓

Petunjuk penilaian :

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

**Lampiran
Komentar dan saran**

--

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1.	Valid untuk diuji coba tanpa revisi	✓
2.	Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran	
3.	Tidak valid untuk diuji coba	

Probolinggo, 30 Mei 2024

Validator

(Moh. Syadiqul Itqan, M.Pd.)
NIDN. 0730079001.



Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Guru

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

No.	Aspek yang ditelaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Validasi isi					
1	Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian masalah.				✓
2	Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas				✓
Validasi konstruksi					
3	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali profil kemampuan menyelesaikan soal Matematika SPLDV dengan tahapan Polya				✓
Bahasa soal					
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓
6	Pertanyaan menggunakan Bahasa yang mudah dipahami				✓

Petunjuk penilaian :

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

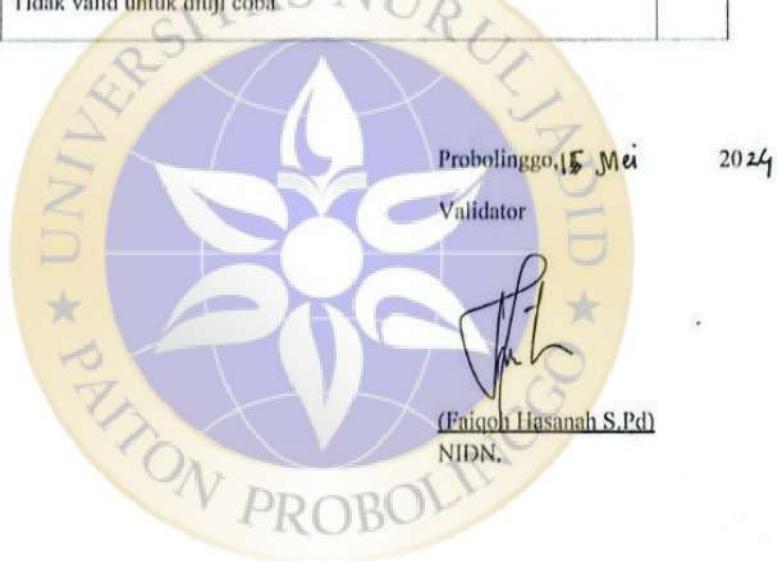
Lampiran
Komentar dan saran

Soalnya sudah baik, bahasa cukup dipahami oleh anak, akan tetapi soalnya tetap munatang - tang - tapi keseluruhan its oky .

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

1.	Valid untuk diuji coba tanpa revisi	✓
2.	Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran	
3.	Tidak valid untuk diuji coba	



Lampiran 12 Hasil Wawancara Penelitian Dengan subjek RFA

P : Sebelum kakak bertanya kakak minta adek baca soal di nomer 2 dan 3.

RFA: Membaca soal dengan benar.

P : Sekarang kakak tanya apakah kamu memahami semua kalimat yang kamu baca ?

RFA: Iya kak saya faham.

P : Coba sebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari soal nomer 2 saja.?

RFA : Yang diketahui itu selisih umur anak dan ayah kak 26 tahun sama 5 tahun lalu jumlah umur anak dan ayah 34 tahun kak, yang ditanya berapa umur ayah dan anak 2 tahun mendatang kak.

P : Bagaimana kamu merubah itu ke model Matematika?

RFA : Saya misalkan dulu kak nanti buat model Matematika sesuai pemisalannya kak.

P : Contoh pemisalannya bagaimana?

RFA : Misalkan umur ayah itu x kak dan umur anak itu y .

P : kakak lanjut tanya ya lalu adek pakek metode apa untuk menyelesaikan soal tersebut.?

RFA : Saya pakek metode substitusi kak.

P : Lalu menurut adek, soal yang sudah dikerjakan kira-kira betul apa enggak.

RFA : Saya ngiranya saya sudah betul kak ngerjakannya ternyata saya kurang teliti salah masukkan nilainya

P : Apa adek memeriksa kembali jawaban yang adek kerjakan.?

RFA : Saya periksa kak jawabannya sudah betul menurut saya.

P : Menurut adek tahapan mana yang paling sulit ?

RFA : Ditahapan ke tiga kak.

P : Mengapa dibagian tersebut adek anggap paling sulit ?

RFA : Iya kak karna panjang, saya kalok panjang bingung kak takut salah jadinya.

P : Trimakasih ya dek untuk tanya jawabnya kedepannya adek harus lebih teliti lagi ya dalam mengerjakan soal.

RFA: Iya kak, makasih.

Lampiran 13 Hasil Wawancara Penelitian Dengan subjek BI

P : Sebelum kakak bertanya kakak minta adek baca soal di nomer 1 ,2 dan 3.

BI: Membaca soal dengan benar.

P : Sekarang kakak tanya apakah kamu memahami semua kalimat yang kamu baca itu ?

BI: Iya kak.

P : Coba sebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari soal nomer 1 saja ?

BI : Diketahui 2 bakso sama 1 sosis harganya 15.000, dan 1 bakso sama 3 sosis harganya 15.000, yang ditanya berapa harga masing-masing makanan tersebut.

P : Bagaimana kamu merubah itu ke model Matematika ?

BI : Saya misalkan dulu kak nanti buat model Matematika sesuai pemisalannya kak

P : Contoh pemisalannya bagaimana.

BI : Misalkan satu soto itu x dan satu sosis itu y gitu kak nanti saya sesuaikan dengan pertanyaannya.

P : Kakak lanjut tanya ya , lalu adek pakek metode apa untuk menyelesaikan soal tersebut.?

BI: Saya bingung kak pakek untuk menentukan metodenya jadi saya kerjakan yang saya tau aja kak.

P : Apa adek memeriksa kembali jawaban yang adek kerjakan.?

BI : Saya cobak periksa kak tapi jawabannya gak sama sama jawaban yang saya temui sayataku gak selesai kak jadi saya lanjutkan saja kak ke soal selanjutnya.

P : Menurut adek tahapan mana yang paling sulit.

BI : Di tahapan ke tiga.

P : Mengapa dibagian tersebut adek anggap paling sulit ?

BI : ya itu kak saya gak tau cara menentukan saya pakek cara apa kak takut salah.

P : Trimakasih ya adek untuk tanya jawabnya,kedepannya lebih semangat lagi belajarnya.

BI: Iya kak, makasih.

Lampiran 14 Hasil Wawancara Penelitian Dengan subjek IK

P : Sebelum kakak bertanya kakak minta adek baca soal di nomer 1,2 dan 3.

IK: Membaca soal dengan benar.

P : Sekarang kakak tanya apakah kamu memahami semua kalimat yang kamu baca itu ?

IK: Sedikit paham kak tapi gak semua.

P : Coba sebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanya dari soal nomer 1 saja ?

IK : Diketahui 2 bakso sama 1 sosis harganya 15.000, dan 1 bakso sama 3 sosis harganya 15.000, yang ditanya berapa harga masing-masing makanan tersebut.

P : Bagaimana kamu merubah itu ke model Matematika.?

IK : Kadang saya bisa kadang saya gak tau kak.

P : Cobak adek memisalkan soal nomer 1.

IK: kalok yang itu saya tau kak , misalkan soto itu dikasik tanda x dan sosis itu y .

P : kakak lanjut tanya ya , lalu adek pakek metode apa untuk menyelesaikan soal tersebut ?

IK : Saya gak pakek metode kak , jawab setau saya.

P : Lalu mengapa adek tidak mengerjakan soal dengan tuntas, tidak sampai menemukan jawaban.

IK: Saya gak tau kak mau nulis apa saya gak paham kak.

P : Dibagian mana adek merasa kesulitan.?

IK: Saya gak terlalu paham semua kak.

P : Mengapa adek tidak paham semua.?

IK: saya kalok di jelaskan di kelas paham kak , kalok sudah diluar kelas saya hilang semua kak.

P : Trimakasih ya adek untuk tanya jawabnya,kedepannya lebih semangat lagi belajarnya dan adek tidak boleh sungkan juka masih belum paham ketika pembelajaran.

IK : Iya kak trimakasih.

Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan penelitian



Lampiran 16 Data Nilai Pekerjaan Siswa Terhadap Soal Tes Siswa

Data Siswa kelompok tinggi, sedang, dan rendah

NO	NAMA KODE SISWI	NILAI	KELOMPOK
1	RZ	75	TINGGI
2	RFP	75	TINGGI
3	ALA	70	TINGGI
4	NI	70	TINGGI
5	QL	70	TINGGI
6	AF	65	SEDANG
7	BBS	65	SEDANG
8	AB	65	SEDANG
9	RA	65	SEDANG
10	LF	60	SEDANG
11	BKA	60	SEDANG
12	BI	60	SEDANG
13	HH	60	SEDANG
14	AH	60	SEDANG
15	AN	55	SEDANG
16	AHN	55	SEDANG
17	MFA	55	SEDANG
18	AI	55	SEDANG
19	AK	50	SEDANG
20	DB	50	SEDANG
21	BT	50	SEDANG
22	DNL	50	SEDANG
23	IM	50	SEDANG
24	FNI	45	SEDANG
25	FR	45	SEDANG
26	GA	45	SEDANG
27	HK	40	RENDAH
28	IK	40	RENDAH
29	KA	40	RENDAH
30	AM	40	RENDAH

Lampiran 17 Surat keterangan Melakukan Penelitian dari Instansi Penelitian



YAYASAN AL - UTSMANI
MADRASAH TSANAWIYAH AL - UTSMANI
Bedian Jambesari RT 29 RW 06 Jambesari Darus Sholah Bondowoso
NPSN. 20581740 – NSM. 121235110097 – Tlp. 081234777850 – Kode Pos. 68263

SURAT KETERANGAN
MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 532/Y.AU/MTs-VI/B-7/06.2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DRS. AGUS NADI**
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 16 Juni 1968
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Utsmani, Jambesari, Jambesari
Darus Sholah, Bondowoso.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **AULIA RIDAYATI**
NIM : 2042200006
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII MTs. Al-Utsmani dalam
menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linier
Dua Variabel

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di MTs Al-Utsmani dalam rangka menyelesaikan
Tugas Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid dari tanggal 15 s/d 16
Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bondowoso, 03 Juni 2024

Kepala MTs. Al-Utsmani



Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Pakon
Probolinggo 67291
J. 08883077077
sashum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aulia Ridayati
2. NIM : 2042200006
3. Prodi : P. Matematika
4. Judul Skripsi : Analisis kesulitan Siswa MTs Al-Utsmani Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi SPLDV

5. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
11 Juni 2024	Bimbingan BAB IV (Hasil penelitian)	Pengarahan subjek penelitian	/
25 Juni 2024	Revisi BAB IV (hasil penelitian)	Hasil penelitian	/
5 Juli 2024	Revisi BAB IV (subjek penelitian)	Hasil penelitian masih gambaran	/
23 Juli 2024	Revisi BAB IV pembahasan	Sesuai naskah	/
26 Juli 2024	BAB V Kesimpulan	Sesuai naskah	/
31 Juli 2024	BAB V Kesimpulan, Abstrak dan lampiran	Sesuai naskah	/
7 Agustus 2024	ACC Skripsi		/

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal ... 7 Agustus 2024 :
Dosen Pembimbing,

Shofia Hidayah, M.Pd.

Lampiran 19 Nota Persetujuan Pembimbing

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora

Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Aulia ridayati

NIM : 2042200006

Prodi : P. Matematika

Judul skripsi : Analisis Kesulitan Siswa MTs Al-Utsmani Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing,



Shofia Hidayah,M.Pd.
NIDN.0709109201

Lampiran 18 Lembar Hasil Cek *Similarity*



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP: Nurul Jadid
Karanganyur Paiton
Probolinggo 67291
T: 08883077077
sashum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 28% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliogphy) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : AULIA RIDAYATI

NIM : 2042200006

Judul Skripsi : Analisis kesulitan siswa Mts Al -utsmani kelas VIII dalam menyelesaikan soal cerita pada materi SPLDV

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 10 Agustus 2024
Ketua Tim,
RAHMAN FARUQ, S.H.I

Lampiran 19 Riwayat Hidup

Aulia Ridayati lahir di Kabupaten Bondowoso, provinsi Jawa Timur pada tanggal 26 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Solehudin dan Ibu Misyatun dan merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yaitu Eka Sofi yanti,S.Pd., Aulia Ridayati, , dan Tria Saina Deswiyati.

Pada tahun 2006 penulis mulai menempuh pendidikan di TK



Pertiwi, selanjutnya pada tahun 2013 lulus dari SD Tamanan 1 dan melanjutkan ke MTs Nurul Qarnain dan lulus pada tahun 2016, pada tahun 2020 penulis lulus dari MA Nurul Qarnain dan bisa menempuh masa kuliah di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo.

Motivasi untuk terus belajar adalah kedua orang tua saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi, tidak luput dari dukungan kedua orang tua, kakak, dan adik-adik. Tidak lupa pula penulis ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk turut serta mencerahkan pemikirannya demi membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..

Akhir kata penulis mengucapkan Alhamdulillah, rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaiannya skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa MTs Al- Utsmani Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada materi SPLDV.”