

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2015). Jenis-Jenis Belajar Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 51–62. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i1.218>
- Aguayo Torrez, M. V. (2021). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG PECAHAN PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 07 KOTA BENGKULU*.
- Amin, K., Kamid, K., & Hariyadi, B. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2053–2064. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.692>
- Anggraini, D., & R. Siregar, R. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen Melalui Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Kelas X Sma Swasta Tamansiswa Binjai. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 86–91. <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i2.331>
- Anwar, Z. (2020). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.26486/jm.v4i2.1162>
- Carvalho, R. G. G. (2016). Gender differences in academic achievement: The mediating role of personality. *Personality and Individual Differences*, 94, 54–58. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.01.011>
- Dena Arimby Hariananda, & Zainuddin. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 8(1), 15–29.
- Hakimah, E. N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi

- Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek “POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 1(1), 13–21.
- Herdian, A. (2019). Rumus Cepat dalam Pembelajaran Matematika, Angel or Devil? UNINUS Journal Published , 04(01), 1–5
- Heryana, A. (2018). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif, (December).
- Imamuddin, M., & Isnaniah, I. (2018). Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper Dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *MaPan*, 6(1), 31–39. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a4>
- Mawaddah, A., Syaharuddin, S., Mutiani, M., Abbas, E. W., & Jumriani, J. (2022). Extracurricular Activities PMR (Red Cross Teen) at Banua South Kalimantan Bilingual Boarding High School Makes Students with Character. *The Kalimantan Social Studies Journal*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.20527/kss.v3i2.4976>
- Mulyani, S., Rahman, A., Rosidah, R., & Arwadi, F. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Eksponen Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 6(2), 200. <https://doi.org/10.35580/imed37186>
- Nur'aini, J. P., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tipe Newman Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen Pada Siswa Kelas X Sma At-Taubah Tirtamulya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1065–1072. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1065-1072>
- Nurleli. (2014). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Pokok Bahasan Trigonometri Pada Siswa Kelas Ii Tekhnik Smk Negeri 5

Baru. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 6(1), 1–14.

Pendidikan, P., Jurusan, M., Stain, T., & Abstrak, P. (n.d.). *HAKIKAT PENDIDIKAN MATEMATIKA Oleh: Nur Rahmah*.

Pinahayu, E. A. R. (2015). Problematika Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Eksponen dan Alternatif Pemecahannya. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 182–191. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.642>

Rahma, A. F., & Khabibah, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen. *MATHEdunesa*, 11(2), 446–457. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p446-457>

Rahmi, F. (2022). Keterlibatan Gender dalam Penelitian Pendidikan Matematika di Indonesia. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i2.6016>

Rhena Nurul, S., & Haerudin. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Eksponen Berdasarkan Teori Brodie. *MAJU*, 8(2), 348–353

Riinawati. (2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta : Thema Publishing.

Santoso, D. A., Farid, A., & Ulum, B. (2017, June). Error analysis of students working about word problem of linear program with NEA procedure. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 855, No. 1, p. 012043). IOP Publishing.

Smetackova, I. (2015). Gender Stereotypes, Performance and Identification with Math. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 190(November 2014), 211–219. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.937>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukmana, E. I., & Arhasy, E. A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 176–186. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1040>

Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 2(1), 1–7.

Yulis, J. (2008). PENINGKATAN KUALITAS HASIL DAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESMENT, DAN SATISFACTION) PADA MAHASISWA S-1 PGSD FKIP UNTAN PONTIANAK,. *Cakrawala Kependidikan*, 6, 192. <http://www.nber.org/papers/w16019>