

ABSTRAK

Susilowati, Diana. 2024. Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN 1 Probolinggo. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: Moh Syadidul Itqan, M.Pd.

Kata kunci: Metode Pembelajaran; Tutor Sebaya; Hasil Belajar Siswa

Kurangnya kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran, berdampak pada hasil belajar matematika siswa yang cenderung rendah. Oleh karena itu, salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode pembelajaran Tutor Sebaya. Metode ini menuntut siswa untuk lebih aktif yang melibatkan siswa berperan sebagai pengajar (tutor) bagi siswa lainnya. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi statistika kelas X MAN 1 Probolinggo melalui penerapan metode pembelajaran Tutor Sebaya. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*). Subjek penelitian adalah siswa kelas X D semester genap ajaran tahun 2023/2024 dengan jumlah 27 siswa. Penelitian yang dilakukan terdiri dari dua siklus dengan tiga kali pertemuan setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran Tutor Sebaya pada materi statistika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X D. Berdasarkan Hasil belajar siswa dilihat dari rata-rata hasil belajar *posttest* siswa dari siklus I sebesar 73,1%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 84,44%. Hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I yaitu *pretest* memiliki nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 0. Pada pelaksanaan *posttest* siklus I memiliki nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 50. Sedangkan pelaksanaan siklus II, hasil *posttest* memiliki nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50. Berdasarkan hasil tes ini, dapat diketahui bahwa siklus I nilai persentase ketuntasan pelaksanaan *pretest* yaitu 3 siswa atau 11,1% dan *posttest* yaitu 44,4%. Sedangkan pada siklus II, hasil persentase ketuntasan *posttest* yaitu 88,9%. Hal ini siklus II memenuhi standar peneliti dan observer yaitu dengan persentase ketuntasan di atas 75%. Dari hasil belajar siswa dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas X D MAN 1 Probolinggo.

ABSTRACT

Susilowati, Diana. 2024. Application of the Peer Tutor Method to Improve Student Learning Outcomes at MAN 1 Probolinggo School. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities, University of Nurul Jadid Paiton, Probolinggo. Supervisor: Moh Syadidul Itqan, M.Pd.

Keywords: Learning Methods; Peer Tutoring; Student Learning Outcomes

The lack of creativity among teachers in utilizing teaching methods affects students' mathematics learning outcomes, which tend to be low. Therefore, one of the teaching methods that can be employed is the Peer Tutor method. This method requires students to be more active by involving them as instructors (tutors) for their peers. This research aims to improve students' learning outcomes in mathematics, specifically on statistics material for Grade X at MAN 1 Probolinggo, through the application of the Peer Tutor method. This study is classified as Classroom Action Research. The subjects of the research are 27 students from Grade X D in the even semester of the 2023/2024 academic year. The research was conducted in two cycles, with three meetings per cycle. Data collection techniques included observation, questionnaires, learning outcome tests, and documentation. Data analysis was performed using qualitative descriptive methods. The results indicate that the application of the Peer Tutor method on statistical material can enhance the learning outcomes of Grade X D students. Based on the students' learning outcomes, seen from the average percentage of student post-test learning outcomes increased from 73.1% in Cycle I to 84.44% in Cycle II. In Cycle I, the pretest scores ranged from a highest of 80 to a lowest of 0, while the post-test scores ranged from a highest of 90 to a lowest of 50. In Cycle II, the post-test scores ranged from a highest of 100 to a lowest of 50. According to these test results, Cycle I showed a completion rate of 11.1% for the pretest and 44.4% for the post-test. In Cycle II, the posttest completion rate was 88.9%. This result in Cycle II meets the researcher and observer standard of a completion rate above 75%. From these findings, it can be concluded that the use of the Peer Tutor method can improve the mathematics learning outcomes of Grade X D students at MAN 1 Probolinggo.