

## ABSTRAK

Azizah, Firdatul.2024.Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga*Mr. Bilbul* untuk Membantu Siswa Memahami Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII MTs. Nurul Jadid.Fakultas Sosial dan Humaniora. Universitas Nuru Jadid Paiton Probolinggo.

**Kata Kunci:** Bilangan Bulat, Alat peraga, media pembelajaran

Bilangan bulat adalah bilangan yang tidak memiliki pecahan desimal dan terdiri dari bilangan positif, netral, dan negatif. Bilangan bulat merupakan salah satu materi yang dipelajari oleh siswa MTs. Nurul Jadid. Beberapa siswa masih mengalami kebingungan jika dihadapkan dengan soal bilangan bulat. Terutama dalam operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif di karenakan siswa cenderung menjumlahkan atau mengurangi angka terbesar tanpa memperhatikan tanda bilangan tersebut. penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran alat peraga yang dapat membantu siswa memahami materi bilangan bulat. Alat peraga adalah suatu benda atau alat yang menjadi perantara untuk membantu dan memberikan pemahaman konsep kepada siswa dalam proses pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. Pada penelitian ini, alat peraga yang dikembangkan diberi nama *Mr.Bilbul*. *Mr. Bilbul* adalah alat peraga interaktif yang

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap yang dilakukan yaitu: tahap analisis (analisis kebutuhan , kurikulum dan materi), tahap desain (perncangan instrumen dan media), tahap pengembangan (pembuatan media dan validasi), tahap implementasi (uji coba produk, penyebaran soal *pre-test* dan *post-test* dan angket ), dan tahap evaluasi.Hasil validasi menunjukkan prosentase 94% yang artinya media alat peraga dinyatakan valid dan layak untuk diujicobakan.Media ini juga dikatakan praktis sesuai prosentase yang didapatkan yaitu 80%. Selain itu juga, media alat peraga juga memenuhi kriteria keefektifan dengan prosentase sebesar 82% dilihat dari ketuntasan belajar siswa.

## **ABSTRAC**

Azizah, Firdatul. 2024. *Development of Learning Media Tool "Mr. Bilbul" to Help Students Understand Integer Operations Material for 7th Grade Students of MTs Nurul Jadid*. Faculty of Social and Humanities, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

**Keywords:** Integers, Learning Media, Teaching Aids

Integers are numbers that do not have decimal fractions and consist of positive, neutral, and negative numbers. Integers are one of the materials studied by students of MTs Nurul Jadid. Some students still experience confusion when faced with integer problems, especially in operations involving positive and negative integers, because students tend to add or subtract the largest number without paying attention to the sign of the number. This study aims to develop a learning media tool that can help students understand integer material. The tool is called "Mr. Bilbul", an interactive teaching aid that helps students understand integer concepts.

This study uses the ADDIE development model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The stages conducted are: analysis stage (needs analysis, curriculum, and material), design stage (instrument and media design), development stage (media creation and validation), implementation stage (product testing, pre-test and post-test distribution, and questionnaire), and evaluation stage. The validation results show a percentage of 94%, which means the media tool is declared valid and suitable for testing. The media is also said to be practical, with a percentage of 80%. Additionally, the media tool also meets the effectiveness criteria with a percentage of 82%, seen from the students' learning completeness.