

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam segala karunia Rahmat, Taufiq serta hidayah-Nya penulis mendapatkan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “**peneran model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Ma Mirqotul Ulum**”. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan tugas akhir akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Penyusunan dalam skripsi ini tentu tidak terhindar dari rintangan dan hambatan yang dihadapi penulis, namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya berkat dukungan dan motivasi baik secara moral maupun spiritual serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kedua orang tua Bapak Ilyas dan Mama Muryana serta saudaraku Roaida yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual.
3. Bapak KH Moh. Zuhri Zaini, BA. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak KH. Abdul Hamid Wahid, M.Ag. Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Dr. Chusnul muali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Moh. Syadidul itqan M.Pd. ketua program studi Pendidikan Matematika Universitas Nurul Jadid dan selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta pemikiran dan saran dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Shofia Hidayah, M.Pd. selaku dosen validator instrumen yang digunakan dalam penelitian skripsi ini.

8. Bapak M. Anfal, S. kom. M.Pd. selaku kepala MA Mirqotul Ulum yang telah menerima dan membantu memfasilitasi dalam memperoleh data penelitian di lapangan.
9. Ibu Riaful Malasari, S.Pd. selaku Guru Validator Instrumen yang digunakan dalam penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang turut saling memberikan dukungan, semangat, dan berbagi pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Siswa dan siswi kelas X MA Mirqotul Ulum yang telah banyak berkontribusi dalam Penelitian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak dapat membalas jasa yang telah diberikan. Hanya Allah SWT yang dapat membalasnya.

Probolinggo, 26 juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masakah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Hipotesis Tindakan.....	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	3
G. Definisi Operasional.....	3
H. Penelitian Terdahulu.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hasil Belajar	7
1. Pengertian Hasil Belajar	7
B. Model Pembelajaran	7
1. Pengertian Model Pembelajaran	7
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i>	8
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	9
D. Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan	10
E. Kerangka Berfikir	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
B. Kehadiran dan Peran Peneliti	14
C. Subjek Penelitian	14
D. Data dan sumber Data	14
E. Pengumpulan Data	14

F. Analisis data, Evaluasi, dan Refleksi	15
G. Prosedur Penelitian	17
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN	21
A. Paparan Data	21
B. Temuan Penelitian	42
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

2.1 kognitif, afektif dan psikomotorik	7
3.1 kriteria kevalidan instrument Penelitian	16
3.2 kategori hasil belajar	16
4.1 Hasil validasi wawancara dari dosen	21
4.2 Hasil validasi modul ajar dari dosen	21
4.3 Hasil validasi modul ajar dari guru	22
4.4 Hasil validasi lembar kerja siswa dari dosen	22
4.5 Hasil validasi lembar kerja siswa dari guru	23
4.6 Hasil validasi soal tes dari dosen	24
4.7 Hasil validasi soal tes dari guru	25
4.8 Hasil belajar pre-test	30
4.9 Data hasil belajar siswa pre-test	31
4.10 Data perbandingan hasil belajar siswa pre-test dan post-test siklus I	32
4.11 Data hasil belajar siswa post-test	32
4.12 Hasil refleksi silus 1	34
4.13 Perbandingan data hasil siklus I dan siklus II	40
4.14 Data hasil belajar siswa	42
4.15 Rekapitulasi hasil belajar siswa MA Mirqotul Ulum	43
4.16 Rekapitulasi hasil belajar siswa	46

DAFTAR GAMBAR

3.1 skema PTK Menurut Arikunto	16
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	50
Lampiran 2 Lembar Validasi Wawancara Dari Dosen	51
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru	53
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Guru.....	54
Lampiran 5 Lembar Pedoman Dan Hasil Wawancara dengan Siswa	56
Lampiran 6 lembar Validasi Modul ajar dari Dosen	64
Lampiran 7 Lembar Validasi modul ajar dari Guru	66
Lampiran 8 Lembar Modul Ajar	68
Lampiran 9 Lembar Validasi LKS dari Dosen	75
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa (LKS)	77
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Tes Siklus Dari Dosen	99
Lampiran 13 Lembar Soal dan Rubrik Penilaian	103
Lampiran 14 Lembar Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	125
Lampiran 15 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari sekolah.....	126
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing	127
Lampiran 17 Keterangan Hasil Plagiasi.....	128
Lampiran 18 Hasil Cek Plagiasi.....	129
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	130