

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2017). Penelitian Tindakan kelas.
- Deliana, T. (2019). Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). 3(10), 1331–1343.
- Discovery Learning pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.
- Hakim, L., Luthfiyah, S. A. A., & Setiabudi, D. I. (2021). Strategi Belajar
- Heni, 2019. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model
- Kasyadi, Y., Kresnadi, H., & Sugiyono, S. (2017). (n.d.). 1 peningkatan hasil belajar
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). ANALISIS MODEL
- Learning. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents, 159–172.
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2014). Penerapan Model Discovery
- Learning. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents, 159–172.
- Meilani, L., Bastulbar, B., & Pratiwi, W. D. (2021). (n.d.). DAMPAK 21
- PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP ASPEK KOGNITIF , AFEKTIF ,DAN PSIKOMOTOR. 282–287.
- Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., & Asri Hardini, A. T. (2019). Penerapan
- Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar
- Tematik. Journal of Education Action Research, 3(3), 193.
- Matematika, B., X . I., Negeri, S. M., Ardiantari, M.N.,Samarinda,S. M. A. N., & Ardianti, M.N. (2022). *Jurnal Pendidikan*. 03(01), 34-45
- Windiyani, T., Novita, L., & Sakinah, A. R. (n.d. 2020). PENGARUH PENERAPAN
- MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENDAHULUAN Hasil belajar yang baik dapat diperoleh melalui proses yang baik . Begitupun dalam konteks pembelajaran, proses pembelajaran yang baik sangat diperlukan guna mencapai hasil belajar yang bai. 148–163