

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

N o m o r : NJ-T06/04/248/FSH/A.3/5.2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan

Kepada:
 Yth. Kepala MTs Mambaul Ulum Sukodadi Paiton
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuh

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya melengkapi Tugas Akhir (Skripsi/Jurnal) Mahasiswa Program Sarjana (S1) Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid, kami bermaksud memohon ijin/rekomendasi untuk melakukan penelitian di MTs Mambaul Ulum bagi mahasiswa berikut:

Nama : LAILATUL FAJRIYAH
 NIM : 2042200014
 Program Studi: Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Mambaul Ulum dalam Menyelesaikan Soal Perpangkatan

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Kepala MTs Mambaul Ulum berkenan menerima mahasiswa tersebut untuk kepentingan penelitian dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuh

Paiton, 5 Mei 2024

Dekan,



DR. CHUSNUL MUALI, M.Pd.

NIDN: 2101127701

Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Tes

KISI-KISI SOAL TES

| Kompetensi Dasar | Indikator | Indikator Soal | No. Soal |
|--|---|---|-------------------|
| 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya. | 3.1.1 Mengenal konsep bilangan berpangkat bulat positif. | 1. Siswa mampu menyelesaikan soal dengan konsep bilangan berpangkat bulat positif. | 1,2,3, dan 4 |
| | 3.1.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif. | 2. Siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif pada operasi perkalian dan pembagian. | 5,6,7,8,9, dan 10 |
| 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar. | | | |

Lampiran 3 Soal Tes

LEMBAR SOAL TES

| | | | |
|----------------|--------------------|-------------|----------------|
| Sekolah | : MTs Mambaul Uhum | Materi | : Perpangkatan |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Bentuk Soal | : Uraian |
| Kelas | : IX | Waktu | : 120 menit |

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bolpoin.
4. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksalah jawaban anda sebelum dikumpulkan

Kerjakan Soal dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Jika $a = 4$ dan $b = 3$, tentukan nilai dari $a^b =$
2. Penyelesaian dari penjumlahan bilangan berpangkat $2^3 + 2^5$ adalah ...
3. Hasil dari $5^2 - 2 = \dots$
4. Jika diketahui nilai $a = 3$ dan $b = -1$, maka nilai dari $a^b - b$ adalah ...
5. Hasil dari $2^3 \times 3^2 = \dots$
6. Penyelesaian dari $7^5 : 7^3 = \dots$
7. Hasil dari $(6 \times 8)^2 = \dots$
8. Hasil akhir dari $(4^2)^3 + 4 = \dots$
9. Jika diketahui nilai $a = 107$ dan $b = 0$, tentukan nilai dari $a^b = \dots$
10. Jika diketahui nilai $a = \left(\frac{1}{4}\right)^4$ dan $b = \left(\frac{1}{3}\right)^2$, tentukan nilai dari $a \times b = \dots$

Lampiran 4 Rubrik Penyelesaian Soal Tes

JAWABAN TES DAN PENSKORAN

| No. | Kunci Jawaban | Skor | Keterangan |
|-----|--|--------|---|
| 1 | Diketahui: $a = 4$ dan $b = 3$ Ditanya: $a^b \dots?$ Dijawab: $a^b = 4^3$ $= 4 \times 4 \times 4$ $a^b = 64$ | 5 . | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. |
| | | 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |
| 2 | Dijawab: $2^3 + 2^5 = 8 + 32 = 40$ | 5 . | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. |
| | | 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |
| 3 | Dijawab: $5^2 - 2 =$ $= 25 - 2$ $= 23$ | 5 . | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. |
| | | 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |
| 4 | Diketahui: $a = 3$ dan $b = -1$ Ditanya: $a^b - b$ Dijawab: $a^b - b = 3^{-1} - (-1)$ $= \frac{1}{3} + 1$ $= \frac{1 + 3}{3}$ $a^b - b = \frac{4}{3}$ | 5 . | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. |
| | | 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |
| 5 | Dijawab: $2^3 \times 3^2 =$ $= 8 \times 9$ $= 72$ | 5 . | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. |
| | | 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |

| | | | |
|----|--|--------------------|--|
| 6 | Dijawab: $7^5 : 7^3 =$ $= 7^{5-3}$ $= 7^2$ | 5 . 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |
| 7 | Dijawab: $(6 \times 8)^2 =$ $= 6^2 \times 8^2$ $= 36 \times 64$ $= 2304$ | . 5 . 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |
| 8 | Dijawab: $(4^2)^3 + 4 =$ $= 4^{2 \times 3} + 4$ $= 4^6 + 4$ $= 4096 + 4$ $= 4100$ | 5 . 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |
| 9 | Diketahui: $a = 107$ dan $b = 0$ Ditanya: $a^b \dots ?$ Dijawab: $a^b = 107^0$ $= 1$ | 5 . 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |
| 10 | Diketahui: $a = \left(\frac{1}{4}\right)^4$ dan $b = \left(\frac{1}{3}\right)^2$ Ditanya: $a \times b = \dots ?$ Dijawab: $a \times b = \left(\frac{1}{4}\right)^4 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2$ $= \left(\frac{1^4}{4^4}\right) \times \left(\frac{1^2}{3^2}\right)$ $= \frac{1}{256} \times \frac{1}{9}$ $a \times b = \frac{1}{2.304}$ | 5 . 10 | Jika siswa dapat menyelesaikan soal menggunakan rumus yang tepat, namun tidak sampai selesai. Jika siswa dapat menyelesaikan uraian dengan lengkap. |

Lampiran 5 Lembar Validasi dari Dosen

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal tes pada materi perpangkatan. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist* (✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

| No. | Aspek yang ditelaah | Skor penilaian | | | |
|-------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Materi | | | | | |
| 1 | Soal sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 2 | Batasan pertanyaan jelas | | | ✓ | |
| 3 | Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan | | | ✓ | |
| Konstruksi | | | | | |
| 4 | Menggunakan kata tanya atau perintah yang digunakan | | | ✓ | |
| 5 | Memiliki pedoman penskoran | | | | ✓ |
| Bahasa | | | | | |
| 6 | Bahasa yang digunakan pada soal mudah dipahami | | | ✓ | |
| 7 | Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar | | | ✓ | |

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

| |
|--|
| |
|--|

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Valid untuk diuji coba tanpa revisi | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Tidak valid untuk diuji coba | <input type="checkbox"/> |

Probolinggo, 15 Mei 2024

Validator

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Tes dari Guru

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal tes pada materi perpangkatan. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist* (✓) yang telah disediakan pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

| No. | Aspek yang ditelaah | Skor penilaian | | | |
|------------|---|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Materi | | | | | |
| 1 | Soal sesuai dengan indikator | | | | ✓ |
| 2 | Batasan pertanyaan jelas | | | | ✓ |
| 3 | Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan | | | | ✓ |
| Konstruksi | | | | | |
| 4 | Menggunakan kata tanya atau perintah yang digunakan | | | | ✓ |
| 5 | Memiliki pedoman penskoran | | | | ✓ |
| Bahasa | | | | | |
| 6 | Bahasa yang digunakan pada soal mudah dipahami | | | | ✓ |
| 7 | Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar | | | | ✓ |

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan Saran:

| |
|--|
| |
|--|

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Valid untuk diuji coba tanpa revisi | |
| 2. | Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran | ✓ |
| 3. | Tidak valid untuk diuji coba | |

Probolinggo, 15 Mei 2024

Validator



Siti Fatimah, S.Pd.

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara digunakan untuk mengklarifikasi kesalahan yang dilakukan oleh siswa yang bertujuan untuk mengetahui apakah siswa benar-benar melakukan kesalahan berdasarkan dengan tingkat kemampuan menjawab soal tes wawancara dilakukan setelah siswa menyelesaikan soal dan dilakukan wawancara secara langsung oleh peneliti kepada siswa. Adapun pertanyaan dalam benelitian ini sebagai berikut.

1. Tolong bacakan nomor soal yang salah pada jawaban saudara
2. Apakah saudara dapat menafsirkan istilah pada soal?
3. Apakah saudara dapat memilih rumus atau sifat-sifat operasi perpangkatan dengan benar?
4. Bagaimana langkah-langkah atau cara yang saudara gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
5. Bagaimana cara saudara menyelesaikan soal perpangkatan sampai pada bentuk paling sederhana?
6. Apakah saudara yakin dengan dengan operasi hitung yang saudara lakukan?
7. Apakah saudara telah memeriksa kembali jawaban anda?

Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Dosen

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

| No. | Aspek yang ditelaah | Skor penilaian | | | |
|----------------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Validasi isi | | | | | |
| 1 | Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian masalah | | | ✓ | |
| 2 | Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas | | | ✓ | |
| Validasi konstruksi | | | | | |
| 3 | Pertanyaan yang disajikan mampu menggali kemampuan menyelesaikan soal perbandingan. | | | | ✓ |
| Bahasa Soal | | | | | |
| 4 | Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia | | | ✓ | |
| 5 | Kalimat pertanyaan tidak ambigu | | | ✓ | |
| 6 | Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami | | | ✓ | |
| Petunjuk Penilaian: | | | | | |
| a. Sangat Sesuai | | : 4 | | | |
| b. Sesuai | | : 3 | | | |
| c. Tidak Sesuai | | : 2 | | | |
| d. Sangat Tidak Sesuai | | : 1 | | | |

Komentar dan saran:

| |
|--|
| |
|--|

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Valid untuk diuji coba tanpa revisi | ✓ |
| 2. | Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran | |
| 3. | Tidak valid untuk diuji coba | |

Probolingo, 15 Mei 2024

Validator

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 9 Lembar Validasi dari Guru

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

| No. | Aspek yang ditelaah | Skor penilaian | | | |
|----------------------------|---|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Validasi isi | | | | | |
| 1 | Pertanyaan sesuai dengan indikator penyelesaian masalah | | | | ✓ |
| 2 | Maksud dari pertanyaan dirumuskan secara singkat dan jelas | | | | ✓ |
| Validasi konstruksi | | | | | |
| 3 | Pertanyaan yang disajikan mampu menggali kemampuan menyelesaikan soal perpangkatan. | | | | ✓ |
| Bahasa Soal | | | | | |
| 4 | Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia | | | | ✓ |
| 5 | Kalimat pertanyaan tidak ambigu | | | | ✓ |
| 6 | Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami | | | | ✓ |

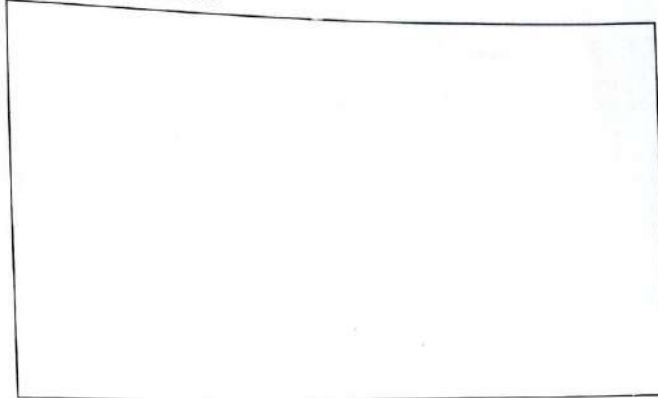
Petunjuk Penilaian:

a. Sangat Sesuai : 4

b. Sesuai : 3

c. Tidak Sesuai : 2

d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan Saran:

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Valid untuk diuji coba tanpa revisi | |
| 2. | Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran | |
| 3. | Tidak valid untuk diuji coba | |

Probolinggo, 15 Mei 2024

Validator



Siti Fatimah, S.Pd.

Lampiran 10 Hasil Wawancara Peneliiian dengan Subjek S9

- P : “sebelum kakak bertanya, boleh kakak minta tolong bacakan nomor soal yang salah pada jawaban saudara.”
- S9 : “ nomor 4 jika diketahui nilai $a = 3$ dan $b = -1$, maka nilai dari $a^b - b$ adalah”
- P : “apakah saudara dapat menafsirkan istilah pada soal?”
- S9 : “bisa kak, yang diketahui $a = 3$ dan $b = -1$ yang ditanya $a^b - b$.”
- P : apakah saudara dapat memilih rumus atau sifat-sifat operasi perpangkatan dengan benar?”
- S9 : ”hmm, iya kak saya bingung bagaimana harus menjawab soal seperti itu”
- P : “bagaimana langkah-langkah atau cara yang saudara gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?”
- S9 : “sama saya ditulis $a^b = 3^{-1} = \frac{1}{3^{-1}}$ gitu kak.”
- P : “ kalau pengerjaannya seperti itu salah ya dek, yang benar itu $a^b - b = 3^{-1} - (-1) = \frac{1}{3} + 1 = \frac{1+3}{3} = \frac{4}{3}$ jadi $a^b - b = \frac{4}{3}$.”
- S9 : “ baik kak.”
- P : bagaimana dengan nomor 6, 7, 8, 9, dan 10?”
- S9 : “ iya kak salah, saya salah dalam memilih rumus tersebut. gak paham saya kak sulit.”
- P : “belajar lagi ya dek.”
- S9 : “bak kak”

Lampiran 11 Hasil Wawancara Penelitian dengan Subjek S12

- P : “sebelum kakak bertanya, boleh kakak minta tolong bacakan nomor soal yang salah pada jawaban saudara.”
- S12 : “hasil akhir dari $(4^2)^3 + 4 =$ ”
- P : “apakah saudara dapat menafsirkan istilah pada soal?”
- S12 : “iya bisa kak.”
- P : apakah saudara dapat memilih rumus atau sifat-sifat operasi perpangkatan dengan benar?”
- S12 : “bias kak, kan itu $(4^2)^3 + 4 = (4^2)^3$ pangkatnya dikalian yaitu 2×3 , teru ditambah 4 ”
- P : “bagaimana langkah-langkah atau cara yang saudara gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?”
- S12 : “ sama saya pangkatnya dipangkatkan dulu, jadi 4^6 .”
- P : “ bagaimana cara saudara menyelesaikan soal perppangkatan smpai pada bentuk paling sederhana ?”
- S12 : “ hmm, eh iya kaka da yang salah pada jawaban saya, saya lupa tidak menambahkan 4.”
- P : “lain kali lebih teliti lagi ya dek.”
- S12 : “ iya baik kak”

Lampiran 12 Hasil Wawancara Peneliiian dengan Subjek S13

- P : “sebelum kakak bertanya, boleh kakak minta tolong bacakan nomor soal yang salah pada jawaban saudara.”
- S13 : “baik kak, hasil akhir dari $(4^2)^3 + 4 =$ ”
- P : “apakah saudara dapat menafsirkan istilah pada soal?”
- S13 : “ iya bisa kak, $(4^2)^3 + 4 =$ ”
- P : apakah saudara dapat memilih rumus atau sifat-sifat operasi perpangkatan dengan benar?”
- S13 : bisa kak, kan itu $(4^2)^3 + 4 = (4^2)^3$ pangkatnya dikalikan ”
- P : “bagaimana langkah-langkah atau cara yang saudara gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?”
- S13 : “ gini kak, sama saya pangkatnya dikalikan dulu 2×3 , jadi 4^6 terus ditambah 4.”
- P : “ bagaimana cara saudara menyelesaikan soal perpangkatan sampai pada bentuk paling sederhana?”
- S13 : “ $4^6 = 4.096$ terus ditambah 4 hasilnya adalah 5.000.”
- P : “apakah saudara yakin dengan hasil operasi hitung yang saudara lakukan?”
- S13 : “yakin kak, (menunggu bebera saat). Oh iya kak harusnya hasilnya adalah 4.100.”
- P : “bagaimana dengan jawaban yang salah pada soal nomor 1 dan 7?.”
- S13 : “ iya kak, saya juga salah menghitung hasil perkaliannya.”
- P : “lain kali kalau menjawab soal lebih teliti lagi ya dek.”
- S13 : “baik kak”

Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Pertemuan pertama Sabtu, 18 Mei 2024 pengerjaan soal tes



Pertemuan kedua Selasa, 21 Mei 2024 wawancara kepada Subjek S9, S12, dan S13



Lampiran 14 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Instansi Penelitian



YAYASAN MAMBAUL ULUM
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBAUL ULUM
 Sukodadi Paiton Probolinggo 67291
 NSM : 121235130133
TERAKREDITASI A

Sekretariat, Jl. Pesantren Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo, 67291 Tlp. (0335) 771493

Nomor : YMU – MTs..MU-133/46/V/2024
 Lampiran : 00000
 Hal : Pemberitahuan

Yth. Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Di-

Paiton

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Merujuk pada surat yang masuk pada kami nomor : NJ-T06/ ,perihal permohonan ijin penelitian/Riset, dengan ini kami memberi izin. Untuk mahasiswa atas nama berikut:

Nama : **LAILATUL FAJRIYAH**
 NIM : 2042200014
 Prodi/Semester : Pendidikan Matematika / VIII (delapan)

Untuk melakukan penelitian /rizet mulai tanggal, 20 Mei 2024 s.d 22 Mei 2024, dengan Judul " ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS IX MTs MAMBAUL ULUM DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERPANGKATAN".

Demikian surat pemberitahuan ini kami buat, dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Paiton, 25 Mei 2024
 Kepala MTs Mambaul Ulum

ZAINAL ABIDIN, S.H.I

Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 09883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lailatul Fajriyah
2. NIM : 2042200014
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Mambaul Ulum dalam Menyelesaikan Soal Perpangkatan

5. Konsultasi :

| TANGGAL | MATERI BIMBINGAN | KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN | PARAF |
|------------|--------------------------------|------------------------------|-------|
| 11-06-2024 | Bab IV. Pelat Saman Penelitian | Revisi | |
| 15-06-2024 | Hasil Penelitian | Perbaiki Hasil Penelitian | |
| 25-06-2024 | Hasil Penelitian | Sesuai naskah | |
| 10-07-2024 | Pembahasan | Sesuai naskah | |
| 16-07-2024 | Kesimpulan | Sesuai naskah | |
| 23-07-2024 | Abstrak | Sesuai naskah | |
| 26-07-2024 | Lampiran - lampiran | Sesuai naskah | |
| 30-07-2024 | ACC SKRIPSI | | |
| | | | |
| | | | |

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal 30 Juli 2024 :
Dosen Pembimbing,

Shofia Hidayah, M.Pd
NIDN 0709109201

Lampiran 16 Nota persetujuan Ujian Skripsi dari Dosen Pembimbing

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora

Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Lailatul Fajriyah

NIM : 2042200014

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Mambaul Ulum dalam Menyelesaikan Soal Perpangkatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing ,



Shofia Hidavah, M.Pd.
NIDN. 0709109201

Lamiran 17 Hasil Check Plagiasi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 T. 08883077077
 sashum@unjid.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 29% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : LAILATUL FAJRIYAH

NIM : 2042200014

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX MTs Mambaul Ulum dalam Menyelesaikan Soal Perpangkatan

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.



Lampiran 18 Riwayat Hidup



Lailatul Fajriyah lahir di Kabupaten Probolinggo, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 13 Agustus 2002. Penulis lahir dari pasangan Bapak Mulyadi dan Ibu Ahli Yatim dan merupakan anak kedua dari tiga bersaudar yaitu Taufiqur Rohim, S.Kom., Lailatul Fajriyah, dan Zahrotul Kamila.

Pada tahun 2006 penulis mulai menempuh pendidikan di TK Pantai Harapan, selanjutnya pada tahun 2014 lulus dari SD Randutatah dan melanjutkan ke MTs Darul Lughah Wal Karomah dan lulus pada tahun 2017, pada tahun 2020 penulis lulus dari MA Darul Lughah Wal Karomah dan bias menempuh masa kuliah di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo.