

LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Hasil Wawancara Dengan Siswa

Hasil Wawancara dengan Siswa

Nama : Alisa Tazkiyah Qotrunnada

Kelas : VIII MIPA

1. Apa saja kesulitan yang kamu alami saat belajar statistika di kelas VIII?

Jawab : saya kesulitan dalam memahami dasar dari statistika, seperti mean dan median. Terkadang saya bingung bagaimana cara menghitung yang benar.

2. Apakah ada pembahasan tertentu dalam statistika yang menurut kamu paling sulit?

Jawab : iya ada, saya kadang sulit kalau di suruh menghitung diagram, seperti diagram batang, data tabel.

3. Bagaimana cara guru kamu menjelaskan materi statistika di kelas ?

Jawab : Guru biasanya menjelaskan di papan tulis dengan buku yang telah disediakan oleh sekolah, kadang penjelasannya terlalu cepat.

4. Menurut kamu apakah menjadi kendala dalam pembelajaran statistika di kelas?

Jawab : Malas belajar dan penjelasannya berjalan seperti itu saja.

Hasil Wawancara dengan Siswa

Nama : Via Husnus Syifa

Kelas : VIII MIPA

1. Apa saja kesulitan yang kamu alami saat belajar statistika di kelas VIII?

Jawab : saya kurang mendalami tentang materi mean, saya kadang terkecoh dengan soalnya

2. Apakah ada pembahasan tertentu dalam statistika yang menurut kamu paling sulit?

Jawab : saya bingung ketika membaca grafik dan bingung ketika menghitung frekuensi.

3. Bagaimana cara guru kamu menjelaskan materi statistika di kelas ?

Jawab : sudah enak, karena kalau ada yang tidak faham pasti dijelaskab lagu

4. Menurut kamu apa yang menjadi kendala dalam pembelajaran statistika di kelas?

Jawab :kadang data dari soal itu terlalu banyak, jadi malas menghitungnya

Hasil Wawancara dengan Siswa

Nama : Nadhira Nur Qisha

Kelas : VIII MIPA

1. Apa saja kesulitan yang kamu alami saat belajar statistika di kelas VIII?

Jawab : diawal belajar statistika saya bingung memahami materi dasarnya, tapi lambat laun saya sudah mulai bisa, hanya dalam median saya masih kurang faham benar.

2. Apakah ada pembahasan tertentu dalam statistika yang menurut kamu paling sulit?

Jawab : saya kurang faham mengenai grafik dan disuruh untuk mencari mean

3. Bagaimana cara guru kamu menjelaskan materi statistika di kelas ?

Jawab : sudah enak, tapi hanya berjalan seperti itu terus. Menjelaskan dan memberi soal

4. Menurut kamu apa yang menjadi kendala dalam pembelajaran statistika di kelas?

Jawab : saya tidak mengulang kembali materi yang sudah saya pelajari di sekolah, kalau sudah tidak faham materinya malas untuk belajar lagi.

Dokumentasi wawancara



LAMPIRAN 2 : Berita Acara Pembimbing



FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Probolinggo 67291
T 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Melisa Widya Husen
2. NIM : 2042200016
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis *Realistic Mathematic Education* pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII

5. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
26 / Mei 2024	Revisi project E-modul	- Memperbaiki materi yang font nya tidak sesuai - Memperbaiki letak background	
9 / Mei 2024		- Memperbaiki tombol button yang tidak sesuai dengan Alur	
16 / Mei 2024		- Memperbaiki Corling Font	
23 / Mei 2024		- Memperbaiki tombol dalam kutipan soal E-modul yang tidak sesuai	
30 / Mei 2024		- Memperbaiki teks dalam E-modul yang salah agar sesuai keayatan	
6 / Juni 2024		- Memperbaiki kelengkapan font agar tidak tidak jauh dengan background	
13 / Juni 2024		- Memperbaiki Corling Font	
20 / Juni 2024		- Memperbaiki nama font dalam revisi	
27 / Juni 2024		- Memperbaiki foto letak button agar lebih simpel	
9 / Juli 2024	Revisi Bab 4	- Memperbaiki semua gambar yang disematkan agar sesuai dengan penelitian	
8 / Juli 2024		- Memperbaiki hasil dan penutupan agar sempurna lebih lanjut	
11 / Juli 2024	Revisi Bab 5	- Ketimpakan di jelaskan dan lengkap	
14 / Juli 2024	Acc	- Penempatan nama tabel yg kurang: bab	

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal... 14 ... Juli 2024 ..
Dosen Pembimbing,

Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.

LAMPIRAN 3 : Surat Keterangan Penerimaan Ijin Penelitian



YAYASAN NURUL JADID SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NURUL JADID

STATUS : TERAKREDITASI "A"

PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Alamat : PO. BOX.1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 771373 Email : smp_nurja@yahoo.com Website : www.smpnuruljadid.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NJ-H/16/0285/A.IX/07.2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kami Kepala SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **Melisa Widya Husen**
Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 15 Maret 2002
NIM : 2042200016
Program Studi : Pendidikan Matematika

Memberikan izin mengadakan penelitian di sekolah kami untuk menyelesaikan penulisan Tugas Akhir yang berjudul **"Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematic Education Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII."**

Demikian surat keterangan ini, Kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 1 Juli 2024

Kepala



MOHAMMAD JUFRI, M.Pd
NIP. 50220708944

LAMPIRAN 4 : Angket Validasi Ahli Media

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : Fathur Rizal, M.Kom

NIDN : 0728089301

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Tampilan	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Kesesuaian desain, gambar, dan warna				✓	
	Kesesuaian tata letak					✓
	Kesesuaian pemilihan huruf dan warna teks			✓		
Penilaian penyajian	Kemenarikan media yang dikembangkan					✓
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	Penggunaan gambar dan animasi yang mendukung materi					✓
	Kemudahan penggunaan E-modul					✓

Komentar saran :

Perbaiki penggunaan font
serta kesesuaian warna.

Paiton, 11 Juni 2024



Fathur Rizal, M.Kom
NIDN 0728089301

LAMPIRAN 5 : Angket Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : Arini Hidayati, S.Si., M.Pd
NIDN : 0716089002

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif/Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat persetujuan				
		1	2	3	4	5
Kelayakan isi	E-modul yang dikembangkan sesuai dengan CP dan ATP				√	
	E-modul yang dikembangkan sesuai dengan materi Statistika Kelas VIII					√
	E-modul yang dikembangkan sesuai dengan pendekatan RME				√	
Penilaian Fungsi	E-modul dapat membantu siswa memahami konsep dasar Statistika				√	
	E-modul dapat meningkatkan pengalaman belajar bagi siswa.				√	
	E-modul dapat memfasilitasi pembelajaran mandiri bagi siswa.				√	
Penilaian Kajian	Penampilan E-modul menarik untuk siswa				√	
	Bahasa yang digunakan dalam E-modul jelas dan mudah dipahami.				√	

Komentar saran :

Paiton, 11 Juni 2024



(Arini Hidayati, S.Si., M.Pd)

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI
"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : *Puji Rahayu*

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat persetujuan				
		1	2	3	4	5
Kelayakan isi	E-modul yang dikembangkan sesuai dengan CP dan ATP					✓
	E-modul yang dikembangkan sesuai dengan materi Statistika Kelas VIII					✓
	E-modul yang dikembangkan sesuai dengan pendekatan RME					✓
Penilaian Fungsi	E-modul dapat membantu siswa memahami konsep dasar Statistika				✓	
	E-modul dapat meningkatkan pengalaman belajar bagi siswa.					✓
	E-modul dapat memfasilitasi pembelajaran mandiri bagi siswa.					✓
Penilaian Kajian	Penampilan E-modul menarik untuk siswa					✓
	Bahasa yang digunakan dalam E-modul jelas dan mudah dipahami.				✓	

Komentar saran :

Paiton, 27 Juni 2024

Puji Rahayu
(Puji Rahayu, S.Pd)

LAMPIRAN 6 : Angket Pengguna

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : lvi Alodia J
Kelas : 81 mipa

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah				✓	
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul			✓		

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : Nur Arsil Sabilah
Kelas : VIII 3 MIPA

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar				✓	
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul			✓		

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : *Majwah Sepira Aurelia*
Kelas : *VIII 3*

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan				✓	
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul				✓	

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : *Nadhira Nur Quisha*
Kelas : *VIII 3*

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan				✓	
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah				✓	
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul				✓	

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : NABILAH INDAH KIRANA P.

Kelas : VIII-j / mipa

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif/Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					
					✓	

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : Sayyidah shafiyah zain atijany
Kelas : 8j / VIIIj

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif/Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah				✓	
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : Via Husnus Syifa
Kelas : VIII j (MIPA)

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah				✓	
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar				✓	
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul			✓		

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : Yacmin Kerenina Milaha

Kelas : VIII 3 (MIPA)

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah				✓	
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : Yunita Arumip rabowu
Kelas : 83 (MPA)

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : Zahra Feisya Divata

Kelas : 8 / MIPA

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah				✓	
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : Anggi meilani
Kelas : 8 mpa (11)

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik				✓	
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : Azalia Fauza Zahyah
Kelas : VII (MIPA)

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif/Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : *Alisa Taqiyah Gorrumbach*
Kelas : *VIII J*

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : Amirah filia raissa fahrudin
Kelas : VIII J MIPA

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik				✓	
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar				✓	
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : DEVANISYA CINTHA RAHMATIA
Kelas : VII J (MIPA)

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif/Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : Dewi Aisatul Giza
Kelas : VIII 3 (MIPA).

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah			✓		
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul				✓	

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : Hilya fida Tazkiyah K.
Kelas : VII

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik				✓	
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : msyiroh nur secilia R
Kelas : VII J (Mipa)

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik				✓	
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

**"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI
STATISTIKA SISWA KELAS VIII"**

Nama : *Firdausy Ika Irmawati*
Kelas : *8J (MIPA)*

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan					✓
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LEMBAR UJI COBA PENGGUNA

"PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII"

Nama : Kanza Habilatul H

Kelas : VII IPA

Berilah tanda centang pada nomor jawaban sesuai dengan ketentuan berikut:

5= apabila validator menilai Sangat Valid/Sangat Efektif /Sangat Mudah.

4= apabila validator menilai Valid/Praktis/Mudah.

3= apabila validator menilai Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

2= apabila validator menilai Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

1= apabila validator menilai Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah

Aspek	Indikator	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
Desain	E-modul mudah digunakan				✓	
	Tampilan E-modul menarik					✓
Fungsi	E-modul bisa membantu saya belajar statistika dengan lebih mudah					✓
	E-modul bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar					✓
	Saya bisa mengerti materi yang dijelaskan dalam E-modul					✓

LAMPIRAN 7 : Dokumentasi Uji Coba



LAMPIRAN 8 : Lembar Validasi Hasil Cek *Similarity*

Skripsi Melisa PMTK - widycantik.pdf

ORIGINALITY REPORT

24%	23%	13%	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	j-cup.org Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uin-alaudidin.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%
9	guru.kemdikbud.go.id Internet Source	1%

RIWAYAT HIDUP



Melisa Widya Husen, Lahir di Bondowoso pada tanggal 15 Maret 2002. Dia berasal dari keluarga cemara yang sederhana dengan orang tua, Mama Zuhrofatil Uyun dan Papa Wiwit. Melisa adalah anak pertama dari tiga bersaudara, memiliki dua adik laki-laki yang bernama Dimas Adam Husen dan Muhammad Amir Kulal Husen. Pendidikan pertama yang ditempuh adalah TK Aba Ramban Kulon, tamat pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar di SDN Ramban Kulon 01, tamat pada tahun 2014. Melanjutkan pendidikan tingkat sekolah menengah pertama di MTs Darul Falah, tamat pada tahun 2017 dan MA

Darul Falah program IPA, tamat pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan studinya di Universitas Nurul Jadid Program Studi Pendidikan Matematika. Selama di bangku kuliah, Melisa hanya aktif organisasi dalam kampus. Pada tahun 2022, dia aktif sebagai anggota Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora. Di luar kampus, Melisa juga aktif sebagai pengurus Koperasi dan wali asuh asrama Robi'atul Adawiyah di Pondok Pesantren Nurul Jadid. Dengan ketekunan dan motivasi tinggi dalam menyelesaikan pendidikan tinggi, akhirnya Melisa berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Semoga karya yang telah diciptakan dapat bermanfaat bagi pembaca.

