

ABSTRAK

Alimuddin, Muhammad. NIM. 2042200001. 2024. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 1 Probolinggo Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran kooperatif, *Think Pair Share*, Hasil Belajar, dan Turunan Fungsi Aljabar.

Penelitian ini membahas tentang efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 1 Probolinggo pada materi turunan fungsi aljabar. Pembahasannya dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa untuk memahami konsep dasar matematika khususnya pada materi turunan fungsi aljabar. Salah satu penyebab siswa sulit untuk memahami konsep dasar matematika adalah kurang menariknya model mengajar yang digunakan yaitu model konvensional (ceramah) tanpa adanya variasi model yang lain, sehingga hasil belajar siswa cenderung rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan model pembelajaran *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 1 Probolinggo dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggunakan jenis *quasi eksperimental* dengan desain penelitian *post-test only control design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* (X) dan hasil belajar siswa (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Probolinggo dengan jumlah sampel sebanyak 31 responden pada kelas kontrol dan 31 responden pada kelas eksperimen.

Hasil penelitian yang diperoleh dari perhitungan *Uji independent sample T test* menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *think pair share* lebih efektif dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah), hal ini dapat dilihat dari nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%. Dan untuk mengukur tingkat efektifitas dapat dilihat dengan perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yaitu $83,90 > 46,32$.

Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih efektif daripada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah). Oleh karena itu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sangat bagus digunakan karena dapat mengubah cara belajar siswa yang awalnya pasif menjadi lebih aktif serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Alimuddin, Muhammad. NIM. 2042200001. 2024. *The Effectiveness of Using the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Grade XI MAN 1 Probolinggo Students on the Material of Derivative Algebraic Functions.* Bachelor's Thesis, Mathematics Education Department, Faculty of Social and Humanities, Nurul Jadid University Paiton Probolinggo. Advisor: Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Cooperative Learning Model, *Think Pair Share*, Learning Outcomes, and Derivative of Algebraic Function.

This research discusses the effectiveness of the use of cooperative learning model type *think pair share* on mathematics learning outcomes of grade XI students of MAN 1 Probolinggo on the material of algebraic function derivatives. The discussion is motivated by the difficulty of students to understand the basic concepts of mathematics, especially in the material of the derivative of algebraic functions. One of the reasons students find it difficult to understand the basic concepts of mathematics is the lack of interesting teaching models used, namely conventional methods (lectures) without any variation of other models, so that student learning outcomes tend to be low.

This study aims to determine how effective the use of the think pair share learning model is on the learning outcomes of grade XI students of MAN 1 Probolinggo with those using conventional learning methods (lectures). This study uses a quantitative approach that uses a type of quasi-experimental with a post-test only control design. Data collection techniques using tests and documentation to obtain data on the implementation of the Think Pair Share learning model (X) and student learning outcomes (Y). The population in this study were all grade XI students of MAN 1 Probolinggo with a sample size of 31 respondents in the control class and 31 respondents in the experimental class.

The results obtained from the calculation of the independent sample T test show that learning using the think pair share learning model is more effective than using conventional learning methods (lectures), this can be seen from the Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$ at the 5% significance level. And to measure the level of effectiveness can be seen by the difference in the average student learning outcomes, namely $83.90 > 46.32$.

So it can be concluded that learning that uses the cooperative learning model of *think pair share* type is more effective than learning that does not use the cooperative learning model of *think pair share* type. Therefore, the application of the cooperative learning model of *think pair share* type is very good to use because it can change the way students learn from passive to more active and can improve student learning outcomes.