

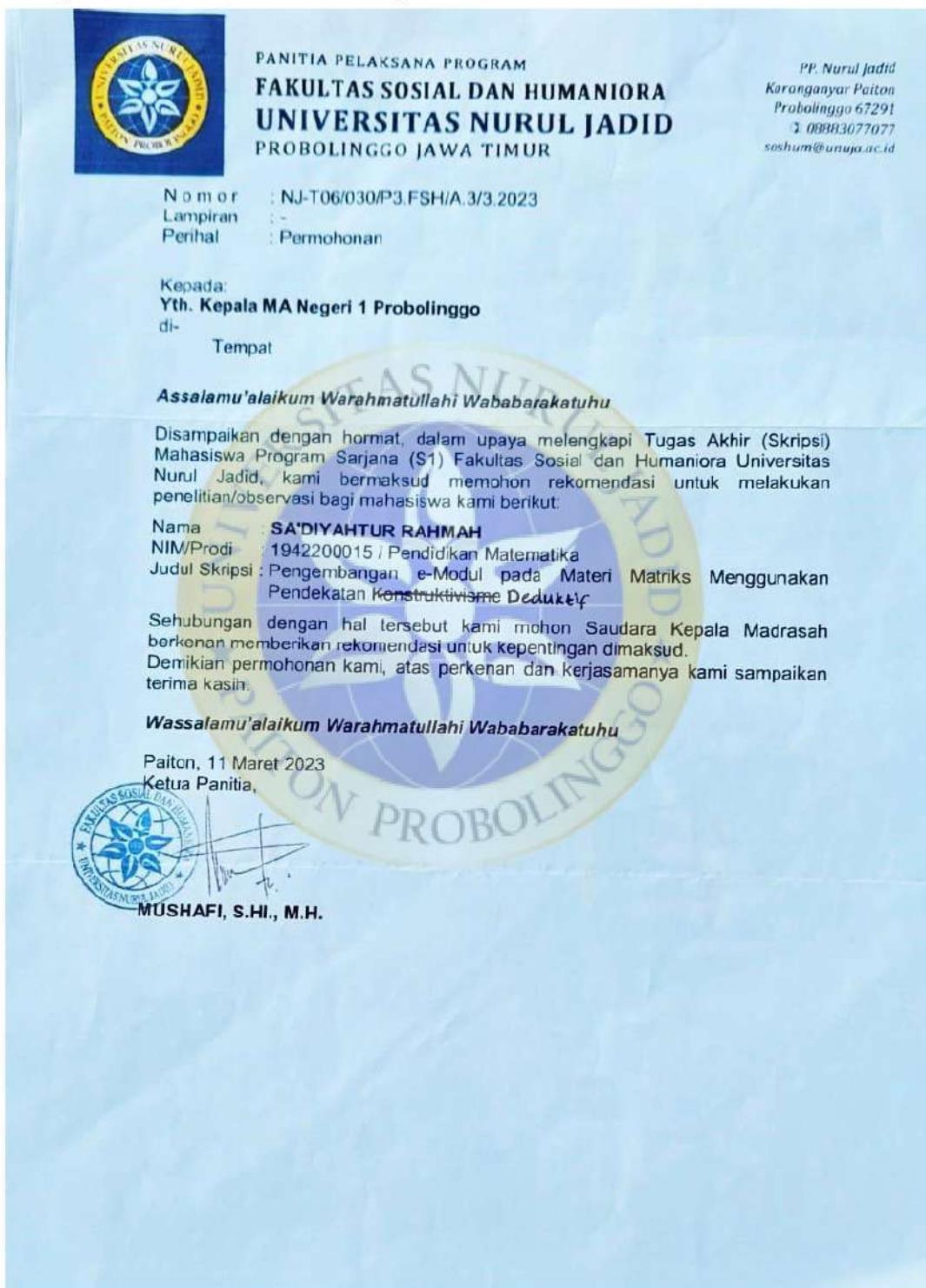
Lampiran 1: Berita acara bimbingan

 PANITIA PELAKSANA PROGRAM FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS NURUL JADID PROBOLINGGO JAWA TIMUR	pp. Nurul Jadid Karanganyar Palon Probolinggo 67291 t. 08883077077 sashum@unuja.ac.id		
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI			
1. Nama Mahasiswa : SA'DIYAH TUR RAHMAH 2. NIM : 1942200015 3. Prodi : Pendidikan Matematika 4. Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul pada Materi Matriks dengan Pendekatan Konstruktivisme-Deduktif . 5. Pembimbing : Olief Ilmandira R.F., S.Pd., M.Si. 6. Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Ketajaman Analisis, Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan 7. Konsultasi			
TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
12-Maret-2023	E - modul	Konsultasi isi e-modul	PF.
13-Mei-2023	E - Modul	Konsultasi e-modul	PF
16-Mei-2023	- Buat modul biarce dulu - Link slalter 18 button.	Konsultasi e-modul	PF
25-Mei-2023	Konsul e-modul		PF.
30-Mei-2023	E - Modul		PF
31-Mei-2023	E - Modul		PF
01-Juni-2023	E - Modul		PF
02-Juni-2023	BAB IV & E-modul		PF
09-Juni-2023	BAB IV & E-modul		PF
08-Juni-2023	Bab IV		PF
11-juni-2023	Bab IV & Bab V		PF
12-juni-2023	Bab IV & Bab V		PF
14-Juni-2023	Bab 1 - ACC		PF

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 19 Juni 2023
Dosen Pembimbing I


Olief Ilmandira R.F., S.Pd., M.Si.

Lampiran 2: Surat Permohonan Ijin Penelitian



Lampiran 3: Surat Rekomendasi Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PROBOLINGGO
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
 Jl. Raya Karanganyar Paiton 67291 Kabupaten Probolinggo Telp/fax. (0335) 771737
 e-mail man.paiton@gmail.com // website mansapro.sch.id

Nomor	B-0586/Ma.13.08.01/PP.00.6/05/2023	11 Mei 2023
Sifat	biasa	
Lampiran	-	
Perihal	Rekomendasi Penelitian Mahasiswa UNUJA	

Kepada,
 Yth. Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton
 c.q Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
 PP. Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Menunjuk surat dari Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Fakultas Sosial dan Humaniora nomor NJ-T06/030/P3.FSH/A.3/3.2023 pada tanggal, 11 Maret 2023 tentang permohonan ijin Penelitian/Observasi Lapangan bagi Mahasiswa yang tersebut dibawah ini

Nama	SA'DIYAH TUR RAHMAH
NIM	1942200015
Program Studi	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	Pengembangan e-Modul pada Materi Matriks

Menggunakan pendekatan Konstruktivisme Deduktif.
 Sehubungan dengan hal tersebut diatas, maka kami memberikan ijin rekomendasi kepada Mahasiswa dimaksud dan bertempat di MAN 1 Probolinggo Kampus 2 gedung Utara di PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
MAN 1 PROBOLINGGO

Kepala MAN 1 Probolinggo

 Muhammad As'adi

Lampiran 4: Hasil wawancara dengan siswa**Hasil Wawancara dengan siswa**

Nama: Ainun

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?

Jawab: menerangkan lalu memberikan tugas

2. Biasanya ketika diberikan tugas dikerjakan di kelas/dikerjakan di asrama?

Jawab: tergantung yang ngasih tugasnya bak, kadang kan pak guru tidak masuk jadinya diganti guru yang lain disuruh ngerjakan tugas dikelas kalau guru MTK biasanya dibuat PR setelah menjelaskan.

3. Berarti ketika tidak ada guru, kegiatan di kelas mengerjakan tugas saja?

Jawab: kalo kelas kosong anak-anak pasti nonton. Meskipun dikasih tugas tidak semuanya mengerjakan, paling cuman beberapa yang rajin mengerjakan tugas

4. Ketika tidak mengerjakan tugas apakah ada hukuman?

Jawab: tidak, kan bukan guru mapelnya bak

5. Untuk pengoreksian tugasnya bagaimana?

Jawab: kadang gak diminta tugasnya bak, kalo diminta kebanyakan anak-anak pasti dihukum karna gak bawa buku

6. Menurutmu apa yang menjadi kendala dalam pembelajaran Matematika di kelas?

Jawab: bosan belajar, gak faham materinya

Hasil Wawancara dengan siswa

Nama: Rifka

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?

Jawab: Menerangkan materi, menyuruh siswa

2. Bagaimana dengan materi yang diajarkan, apakah kamu memahami apa yang dijelaskan guru?

Jawab: faham, guru Matematika menerangkan dengan santai ketika selesai selalu menanyakan siswa apakah ada yang mau ditanyakan

3. Media apa yang digunakan guru Matematika saat mengajar dikelas?

Jawab: LKS

4. Apakah pernah menggunakan media LCD?

Jawab: kalau guru Matematika tidak pernah menggunakan LCD

Hasil Wawancara dengan siswa

Nama: Ana

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?

Jawab: seperti guru yang lain bak, masuk kelas, mengabsen, belajar, ngasih tugas

2. Berarti kamu sudah paham ketika diberikan tugas?

Jawab: kebanyakan tidak faham

3. Apa kendala yang membuatmu tidak faham ketika Guru matematika menjelaskan?

Jawab: susah ngertinya bak

4. Bagaimana kalo dikasih tugas Matematika oleh guru?

Jawab: nyontek sama temen ketika di asrama

5. Kenapa tidak dikerjakan ketika dikelas?

Jawab: tidak ada buku sama pena nya, gak bawa tas soalnya bak

6. Kenapa tidak bawa tas?

Jawab: tadi berangkatnya kesiangan biar tidak dikira terlambat jadinya gak bawa tas

Hasil Wawancara dengan siswa

Nama: Afifah

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?
Jawab: menjelaskan, memberi pertanyaan, memberikan tugas
2. Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru Matematika pada saat mengajar?
Jawab: guru memberikan materi di papan tulis, menjelaskan materi, dan memberikan contoh
3. Metode apakah yang digunakan guru Matematika dalam pembelajaran dikelas?
Jawab: diskusi, ceramah, tanya jawab
4. Kalau disuruh maju kedepan, pernah?
Jawab: pernah, biasanya kalau ada yang tidur ,tidak membawa buku/LKS disuruh maju kedepan

Hasil Wawancara dengan siswa

Nama: Via

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?
Jawab: menerangkan, memberi pr
2. Bagaimana tanggapanmu mengenai pelajaran matematika?
Jawab: gak tau, bingung bak. Pengen tau tapi kadang gak ngerti
3. Media apa yang digunakan guru Matematika saat pembelajaran di kelas?
Jawab: LKS, papan tulis, buku, buku paket guru
4. Metode apakah yang digunakan guru Matematika saat dikelas?
Jawab: menerangkan secara langsung
5. Apakah metode yang digunakan hanya dengan menggunakan metode menerangkan secara langsung?
Jawab: tidak, ada diskusi juga
6. Apakah guru Matematika pernah menyuruh untuk mencari materi dari buku atau internet?
Jawab: pernah, disuruh merangkum materi selain di LKS

Lampiran 5: Hasil angket penilaian ahli materi

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

NIDN : 0716089002

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tiap kolom isi skor dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut
 - ✓ Skor 5: Sangat Valid/Sangat Praktis/Sangat Mudah.
 - Skor 4: Valid/Praktis/Mudah.
 - Skor 3: Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.
 - Skor 2: Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.
 - Skor 1: Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah.
2. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, mohon menuliskan saran atau kritik pada kotak komentar yang telah disediakan.

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

Aspek	Indikator	Skor			
Kelayakan isi	a. Media e-modul yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	1	2	3	④ 5
	b. Media e-modul yang digunakan sesuai dengan KI dan KD	1	2	3	④ 5
Penilaian kajian	a. Penampilan media e-modul menarik untuk siswa	1	2	③ 4	5
	b. Media e-modul dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran	1	2	3	④ 5
	c. Media e-modul dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri	1	2	3	④ 5
Penilaian bahasa	a. Bahasa yang digunakan dalam media e-modul lugas dan mudah dipahami	1	2	3	④ 5
	b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa	1	2	3	④ 5

Komentar:

Validator

Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

**PENILAIN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK AHLI MATERI**

Nama: Drs. Nurul Badriyah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tiap kolom lingkari isi skor dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut

Skor 5: Sangat Valid/Sangat Praktis/Sangat Mudah.

Skor 4: Valid/Praktis/Mudah.

Skor 3: Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.

Skor 2: Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.

Skor 1: Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah.
2. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, mohon menuliskan saran atau kritik pada kotak komentar yang telah disediakan.

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

Aspek	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Kelayakan isi	a. Media e-modul yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	1	2	3	4	5
	b. Media e-modul yang digunakan sesuai dengan KI dan KD	1	2	3	4	5
Penilaian kajian	a. Penampilan media e-modul menarik untuk siswa	1	2	3	4	5
	b. Media e-modul dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
	c. Media e-modul dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri	1	2	3	4	5
Penilaian bahasa	a. Bahasa yang digunakan dalam media e-modul lugas dan mudah dipahami	1	2	3	4	5
	b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa	1	2	3	4	5

Komentar:

Validator



Drs. Nurul Badriyah

Lampiran 6: Hasil angket penelitian ahli media

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama : Misbahul Munir, S.Kom

NIUP : 11220100016

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tiap kolom lingkari isi skor dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut
 - Skor 5: Sangat Valid/Sangat Praktis/Sangat Mudah.
 - Skor 4: Valid/Praktis/Mudah.
 - Skor 3: Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.
 - Skor 2: Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.
 - Skor 1: Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah.
2. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, mohon menuliskan saran atau kritik pada kotak komentar yang telah disediakan.

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

Aspek	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan	a. Kesesuaian petunjuk penggunaan	1	2	3	4	5
	b. Kesesuaian desain/gambar dan warna	1	2	3	4	5
	c. Kesesuaian layout (tata letak)	1	2	3	4	5
	d. Kemenarikan produk yang dikembangkan	1	2	3	4	5
Penilaian penyajian	a. Keruntutan dalam penyajian materi	1	2	3	4	5
	b. Penggunaan gambar dan animasi mendukung materi	1	2	3	4	5
	c. Kemudahan penggunaan e-modul	1	2	3	4	5

Komentar:

Validator



Misbahul Munir, S.Kom

Lampiran 7: Hasil angket uji coba pengguna

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama: AINUN

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tiap kolom isi skor dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut
 - Skor 5: Sangat Valid/Sangat Praktis/Sangat Mudah.
 - Skor 4: Valid/Praktis/Mudah.
 - Skor 3: Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.
 - Skor 2: Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.
 - Skor 1: Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah.
2. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, mohon menuliskan saran atau kritik pada kotak komentar yang telah disediakan.

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

Aspek	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain	a. Petunjuk penggunaan mudah dipahami	1	2	3	4	5
	b. Tampilan warna/gambar sesuai dengan materi	1	2	3	4	5
	c. Kemenarikan penggunaan e-modul	1	2	3	4	5
Fungsi	a. Penyajian materi mudah dipahami	1	2	3	4	5
	b. E-modul dapat membantu dalam mempelajari materi matriks	1	2	3	4	5
	c. E-modul dapat memotivasi dalam pembelajaran	1	2	3	4	5

Komentar:

Lampiran 8: Dokumentasi wawancara dengan siswa

Lampiran 9: Dokumentasi penilaian ahli materi

Lampiran 10: Dokumentasi penilaian ahli media

Lampiran 11: Dokumentasi saat uji coba pengguna



RIWAYAT HIDUP



Sa'diyah Nur Rahmah, Lahir di Pamekasan 13 Februari 2002
sedang menyelesaikan studi S1 di Universitas Nurul Jadid (UNUJA)
Paiton-Probolinggo, Prodi Pendidikan Matematika.

Anak kedua dari abah dan ummah. Bercita-cita untuk sukses
agar hidupnya selalu bermanfaat untuk keluarga, berguna bagi masyarakat,
serta menjadi manusia yang beruntung dunia akhirat.

Hobi random. Mencoba menguak hidup dengan melakukan banyak hal
yang apa saja bisa dilakukan apalagi menghasilkan cuan.