


Lampiran 1: Berita acara bimbingan



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR


pp. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
t. 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


1. Nama Mahasiswa : SA'DIYAHTUR RAHMAH
2. NIM : 1942200015
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul pada Materi Matris dengan Pendekatan ~~Konstruktivisme~~ Deduktif.
5. Pembimbing : Olief Ilmandira R.F., S.Pd., M.Si.
6. Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Ketajaman Analisis, Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan
7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
12-Maret-2023	E-modul	Konsultasi isi e-modul	RP
13-Mei-2023	E-Modul	Konsultasi e-modul	RP
16-Mei-2023	- Buat modul bigger dulu - Link chapter 1 - Latihan soal (button)	Konsultasi e-modul	RP
25-Mei-2023	Konsul e-modul		RP
30-Mei-2023	E-modul		RP
31-Mei-2023	E-Modul		RP
01-Juni-2023	E-Modul		RP
02-Juni-2023	BAB II & E-modul		RP
04-Juni-2023	BAB IV & E-modul		RP
08-Juni-2023	Bab IV		RP
11-Juni-2023	Bab IV & Bab V		RP
12-Juni-2023	Bab IV & Bab V		RP
14-Juni-2023	Bab I-V ACC		RP

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 14 Juni 2023
Dosen Pembimbing I


Olief Ilmandira R.F., S.Pd., M.Si.

Lampiran 2: Surat Permohonan Ijin Peneliti



**PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08383077077
soshum@unuja.ac.id

N o m o r : NJ-T06/030/P3.FSH/A.3/3.2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan

Kepada:
Yth. Kepala MA Negeri 1 Probolinggo
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu


Disampaikan dengan hormat, dalam upaya melengkapi Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Program Sarjana (S1) Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid, kami bermaksud memohon rekomendasi untuk melakukan penelitian/observasi bagi mahasiswa kami berikut:


Nama : **SA'DIYAH TUR RAHMAH**
NIM/Prodi : 1942200015 / Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan e-Modul pada Materi Matriks Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Deduktif

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Saudara Kepala Madrasah berkenan memberikan rekomendasi untuk kepentingan dimaksud. Demikian permohonan kami, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu


Paiton, 11 Maret 2023
Ketua Panitia,





MUSHAFI, S.HI., M.H.

Lampiran 3: Surat Rekomendasi Peneliti

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PROBOLINGGO
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
 Jl. Raya Karanganyar Paiton 67291 Kabupaten Probolinggo Telp/fax (0335) 771737
 e-mail man.paiton@gmail.com // website mansapro.sch.id

Nomor : B-0586/Ma.13.08.01/PP.00.6/05/2023
 Sifat : biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Rekomendasi Penelitian Mahasiswa UNUJA

11 Mei 2023


Kepada,
 Yth. Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton
 c.q. Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
 PP. Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo 67291

Menunjuk surat dari Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo Fakultas Sosial dan Humaniora nomor NJ-T06/030/P3.FSH/A.3/3.2023 pada tanggal, 11 Maret 2023 tentang permohonan ijin Penelitian/Observasi Lapangan bagi Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **SA'DIYAHTUR RAHMAH**
 NIM : 1942200015
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Skripsi : Pengembangan e-Modul pada Materi Matriks
 Menggunakan pendekatan ~~Konstruktivisme~~ **Deduktif**.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, maka kami memberikan ijin rekomendasi kepada Mahasiswa dimaksud dan bertempat di MAN 1 Probolinggo Kampus 2 gedung Utara di PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala MAN 1 Probolinggo

 Muhammad As'adi

Lampiran 4: Hasil wawancara dengan siswa**Hasil Wawancara dengan siswa**

Nama: Ainun

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?

Jawab: menerangkan lalu memberikan tugas

2. Biasanya ketika diberikan tugas dikerjakan di kelas/dikerjakan di asrama?

Jawab: tergantung yang ngasih tugasnya bak, kadang kan pak guru tidak masuk jadinya diganti guru yang lain disuruh ngerjakan tugas dikelas kalau guru MTK biasanya dibuat PR setelah menjelaskan.

3. Berarti ketika tidak ada guru, kegiatan di kelas mengerjakan tugas saja?

Jawab: kalo kelas kosong anak-anak pasti nonton. Meskipun dikasih tugas tidak semuanya mengerjakan, paling cuman beberapa yang rajin mengerjakan tugas

4. Ketika tidak mengerjakan tugas apakah ada hukuman?

Jawab: tidak, kan bukan guru mapelnya bak

5. Untuk pengoreksian tugasnya bagaimana?

Jawab: kadang gak diminta tugasnya bak, kalo diminta kebanyakan anak-anak pasti dihukum karna gak bawa buku

6. Menurutmu apa yang menjadi kendala dalam pembelajaran Matematika di kelas?

Jawab: bosan belajar, gak faham materinya

Hasil Wawancara dengan siswa

Nama: Rifka

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?
Jawab: Menerangkan materi, menyuruh siswa
2. Bagaimana dengan materi yang diajarkan, apakah kamu memahami apa yang dijelaskan guru?
Jawab: faham, guru Matematika menerangkan dengan santai ketika selesai selalu menanyakan siswa apakah ada yang mau ditanyakan
3. Media apa yang digunakan guru Matematika saat mengajar dikelas?
Jawab: LKS
4. Apakah pernah menggunakan media LCD?
Jawab: kalau guru Matematika tidak pernah menggunakan LCD

Hasil Wawancara dengan siswa

Nama: Ana

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?

Jawab: seperti guru yang lain bak, masuk kelas, mengabsen, belajar, ngasih tugas

2. Berarti kamu sudah paham ketika diberikan tugas?

Jawab: kebanyakan tidak faham

3. Apa kendala yang membuatmu tidak faham ketika Guru matematika menjelaskan?

Jawab: susah ngertinya bak

4. Bagaimana kalo dikasih tugas Matematika oleh guru?

Jawab: nyontek sama temen ketika di asrama

5. Kenapa tidak dikerjakan ketika dikelas?

Jawab: tidak ada buku sama pena nya, gak bawa tas soalnya bak

6. Kenapa tidak bawa tas?

Jawab: tadi berangkatnya kesiangan biar tidak dikira terlambat jadinya gak bawa tas

Hasil Wawancara dengan siswa

Nama: Afifah

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?
Jawab: menjelaskan, memberi pertanyaan, memberikan tugas
2. Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru Matematika pada saat mengajar?
Jawab: guru memberikan materi di papan tulis, menjelaskan materi, dan memberikan contoh
3. Metode apakah yang digunakan guru Matematika dalam pembelajaran dikelas?
Jawab: diskusi, ceramah, tanya jawab
4. Kalau disuruh maju kedepan, pernah?
Jawab: pernah, biasanya kalau ada yang tidur ,tidak membawa buku/LKS disuruh maju kedepan

Hasil Wawancara dengan siswa

Nama: Via

Kelas: XI MIPA

1. Bagaimana cara mengajar guru Matematika saat mengajar di kelas?
Jawab: menerangkan, memberi pr
2. Bagaimana tanggapanmu mengenai pelajaran matematika?
Jawab: gak tau, bingung bak. Pngen tau tapi kadang gak ngerti
3. Media apa yang digunakan guru Matematika saat pembelajaran di kelas?
Jawab: LKS, papan tulis, buku, buku paket guru
4. Metode apakah yang digunakan guru Matematika saat dikelas?
Jawab: menerangkan secara langsung
5. Apakah metode yang digunakan hanya dengan menggunakan metode menerangkan secara langsung?
Jawab: tidak, ada diskusi juga
6. Apakah guru Matematika pernah menyuruh untuk mencari materi dari buku atau internet?
Jawab: pernah, disuruh merangkum materi selain di LKS

Lampiran 5: Hasil angket penilaian ahli materi

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MATERI

Nama : Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

NIDN : 0716089002

PETUNJUK PENGISIAN

- Tiap kolom isi skor dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut
 Skor 5: Sangat Valid/Sangat Praktis/Sangat Mudah.
 Skor 4: Valid/Praktis/Mudah.
 Skor 3: Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.
 Skor 2: Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.
 Skor 1: Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah.
- Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, mohon menuliskan saran atau kritik pada kotak komentar yang telah disediakan.

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

Aspek	Indikator	Skor				
Kelayakan isi	a. Media e-modul yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	1	2	3	4	5
	b. Media e-modul yang digunakan sesuai dengan KI dan KD	1	2	3	4	5
Penilaian kajian	a. Penampilan media e-modul menarik untuk siswa	1	2	3	4	5
	b. Media e-modul dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
	c. Media e-modul dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri	1	2	3	4	5
Penilaian bahasa	a. Bahasa yang digunakan dalam media e-modul lugas dan mudah dipahami	1	2	3	4	5
	b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa	1	2	3	4	5

Komentar:

Validator


Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

**PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK AHLI MATERI**

Nama: Drs. Nurul Badriyah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tiap kolom lingkari isi skor dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut
 Skor 5: Sangat Valid/Sangat Praktis/Sangat Mudah.
 Skor 4: Valid/Praktis/Mudah.
 Skor 3: Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.
 Skor 2: Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.
 Skor 1: Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah.
2. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, mohon menuliskan saran atau kritik pada kotak komentar yang telah disediakan.

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

Aspek	Indikator	Skor				
Kelayakan isi	a. Media e-modul yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran	1	2	3	4	5
	b. Media e-modul yang digunakan sesuai dengan KI dan KD	1	2	3	4	5
Penilaian kajian	a. Penampilan media e-modul menarik untuk siswa	1	2	3	4	5
	b. Media e-modul dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
	c. Media e-modul dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri	1	2	3	4	5
Penilaian bahasa	a. Bahasa yang digunakan dalam media e-modul lugas dan mudah dipahami	1	2	3	4	5
	b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan siswa	1	2	3	4	5

Komentar:

Validator



Drs. Nurul Badriyah

Lampiran 6: Hasil angket penelitian ahli media

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama : Misbahul Munir, S.Kom

NIUP : 11220100016

PETUNJUK PENGISIAN

- Tiap kolom lingkari isi skor dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut
 Skor 5: Sangat Valid/Sangat Praktis/Sangat Mudah.
 Skor 4: Valid/Praktis/Mudah.
 Skor 3: Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.
 Skor 2: Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.
 Skor 1: Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah.
- Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, mohon menuliskan saran atau kritik pada kotak komentar yang telah disediakan.

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

Aspek	Indikator	Skor				
Tampilan	a. Kesesuaian petunjuk penggunaan	1	2	3	4	5
	b. Kesesuaian desain/gambar dan warna	1	2	3	4	5
	c. Kesesuaian layout (tata letak)	1	2	3	4	5
	d. Kemenarikan produk yang dikembangkan	1	2	3	4	5
Penilaian penyajian	a. Keruntutan dalam penyajian materi	1	2	3	4	5
	b. Penggunaan gambar dan animasi mendukung materi	1	2	3	4	5
	c. Kemudahan penggunaan e-modul	1	2	3	4	5

Komentar:

Validator



Misbahul Munir, S.Kom

Lampiran 7: Hasil angket uji coba pengguna

PENILAIAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENGGUNA

Nama: AINUN

PETUNJUK PENGISIAN

- Tiap kolom isi skor dengan berpedoman pada kriteria penilaian berikut
 Skor 5: Sangat Valid/Sangat Praktis/Sangat Mudah.
 Skor 4: Valid/Praktis/Mudah.
 Skor 3: Cukup Valid/Cukup Praktis/Cukup Mudah.
 Skor 2: Tidak Valid/Tidak Praktis/Tidak Mudah.
 Skor 1: Sangat Tidak Valid/Sangat Tidak Praktis/Sangat Tidak Mudah.
- Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, mohon menuliskan saran atau kritik pada kotak komentar yang telah disediakan.

Atas ketersediaan untuk mengisi lembar angket ini, saya mengucapkan terima kasih.

Aspek	Indikator	Skor				
Desain	a. Petunjuk penggunaan mudah dipahami	1	2	3	4	5
	b. Tampilan warna/gambar sesuai dengan materi	1	2	3	4	5
	c. Kemenarikan penggunaan e-modul	1	2	3	4	5
Fungsi	a. Penyajian materi mudah dipahami	1	2	3	4	5
	b. E-modul dapat membantu dalam mempelajari materi matriks	1	2	3	4	5
	c. E-modul dapat memotivasi dalam pembelajaran	1	2	3	4	5

Komentar:

Lampiran 8: Dokumentasi wawancara dengan siswa



Lampiran 9: Dokumentasi penilaian ahli materi



Lampiran 10: Dokumentasi penilaian ahli media



Lampiran 11: Dokumentasi saat uji coba pengguna





RIWAYAT HIDUP



Sa'diyahtur Rahmah, Lahir di Pamekasan 13 Februari 2002
sedang menyelesaikan studi S1 di Universitas Nurul Jadid (UNUJA)
Paiton-Probolinggo, Prodi Pendidikan Matematika.

Anak kedua dari abah dan ummah. Bercita-cita untuk sukses
agar hidupnya selalu bermanfaat untuk keluarga, berguna bagi masyarakat,
serta menjadi manusia yang beruntung dunia akhirat.

Hobi random. Mencoba menguak hidup dengan melakukan banyak hal
yang apa saja bisa dilakukan apalagi menghasilkan cuan.