

ABSTRAK

Khoiruman, Muhammad. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika kelas XI di MAN 1 Probolinggo. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Matematika

Kurikulum Merdeka merupakan inovasi terbaru dalam dunia pendidikan Indonesia, menawarkan pendekatan pembelajaran yang lebih fleksibel dan berpusat pada siswa. Proses implementasi Kurikulum Merdeka terdiri dari tiga aspek utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Namun, dalam implementasi kurikulum tersebut, terutama pada mata pelajaran Matematika, masih terdapat sejumlah tantangan yang dihadapi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Matematika di MAN 1 Probolinggo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mata pelajaran S6 dan S7 memainkan peran penting dan aktif dalam implementasi kurikulum merdeka. Mereka tidak hanya menyampaikan materi yang telah ditentukan, tetapi juga bertanggung jawab untuk menyesuaikan proses pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan dan potensi setiap siswa. Di sisi lain, kepala madrasah dan waka kurikulum S4 dan S5 berperan sebagai fasilitator dan pengawas dalam implementasi kurikulum merdeka. Mereka memastikan bahwa semua elemen dalam institusi pendidikan berjalan sesuai dengan prinsip dan tujuan kurikulum tersebut. Sementara itu, siswa S1, S2, dan S3 adalah subjek yang sangat terlibat dalam pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka. Peran aktif mereka dalam berbagai aspek pembelajaran menjadikan mereka sebagai pusat dari proses pendidikan yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan dan potensi individual.

ABSTRACT

Khoiruman, Muhammad. 2024. Implementation of Merdeka Curriculum in Grade XI Mathematics Subjects at MAN 1 Probolinggo. Bachelor's thesis, Mathematics Education Department, Social and Humanity Faculty, Nurul Jadid University in Paiton Probolinggo. Supervisor: Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Implementation of Merdeka Curriculum, Mathematics Subjects.

Merdeka Curriculum is the latest innovation in Indonesian education, offering a more flexible and student-centered learning approach. The Merdeka Curriculum implementation process consists of three main aspects, namely planning, implementation, and evaluation. However, in implementing the curriculum, especially in Mathematics, there are still a number of challenges faced. Therefore, this study aims to find out and describe the implementation of Merdeka Curriculum in Mathematics subjects at MAN 1 Probolinggo. The method used in this research is descriptive qualitative research method with data collection techniques, namely interviews, observations, questionnaires, and documentation.

The results show that subject teachers S6 and S7 play an important and active role in the implementation of the independent curriculum. They not only deliver the prescribed materials, but are also responsible for adjusting the learning process to suit the needs and potential of each student. On the other hand, the madrasah head and the waka curriculum S4 and S5 play the role of facilitators and supervisors in the implementation of the independent curriculum. They ensure that all elements in the educational institution run in accordance with the principles and objectives of the curriculum. Meanwhile, S1, S2 and S3 students are subjects who are very involved in the implementation of the independent curriculum. Their active role in various aspects of learning makes them the center of the educational process designed to meet individual needs and potential.