

ABSTRAK

Sukiyati, Rika. 2024. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Dan SOLE (*Self Organized Learning Environment*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Nurul Jadid Pada Materi Pecahan. Skripsi, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sosial dan Humaniora, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: Arini Hidayati, S.Si.,M.Pd.

Kata Kunci: Ekspositori, SOLE, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Ekspositori dan SOLE (*Self Organized Learning Environment*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Nurul Jadid pada materi pecahan, serta untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran. Pada penelitian ini peneliti menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* yaitu dengan cara memberikan dua perlakuan yang berbeda pada dua kelompok siswa (Liberna, 2015). Rancangan penelitian akan diterapkan pada dua kelompok siswa yang berbeda, yakni pada kelas eksperimen dan juga kelas kontrol yang berbentuk *non-equivalent control group design*. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran SOLE lebih efektif dibandingkan dengan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran Ekspositori. Berdasarkan penyajian data, analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran SOLE dan Ekspositori dengan hasil belajar siswa. Selain itu nilai koefisien korelasi pada pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0,839 dan 0,800 dan hasil regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05. Disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang bernilai positif sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara model pembelajaran SOLE dan Ekspositori dengan hasil belajar memiliki hubungan yang positif.

ABSTRACT

Sukiyati, Rika. 2024. The Effect of Application of Expository Learning Model and SOLE (Self Organized Learning Environment) on Mathematics Learning Outcomes of VII Grade Students of MTs Nurul Jadid on Fraction Material. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Social and Humanities, Nurul Jadid University Paiton Probolinggo. Advisors: Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Expository, SOLE, Learning Outcomes

The purpose of this study was to determine the effect of the application of the Expository and SOLE (Self Organized Learning Environment) learning models on the mathematics learning outcomes of class VII students of MTs Nurul Jadid on fraction material, and to determine the learning outcomes of students before and after the application of the learning model. In this study, the researcher applied a quantitative approach with an experimental research method. The research design used was a quasi-experimental design, namely by providing two different treatments to two groups of students (Liberna, 2015). The research design will be applied to two different groups of students, namely in the experimental class and also the control class in the form of a non-equivalent control group design. And the results of the study showed that student learning outcomes by applying the SOLE learning model were more effective than the control class that applied the Expository learning model. Based on data presentation, data analysis, hypothesis testing and discussion, it can be concluded that there is a significant relationship between the use of the SOLE and Expository learning models and student learning outcomes. In addition, the correlation coefficient value in the pretest and posttest of the experimental class and control class was 0.839 and 0.800. It was concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted, which had a positive value so that it can be concluded that the relationship between the SOLE and Expository learning models with learning outcomes has a positive relationship.