

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S., Yumrian, Y., & Taisa, A. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer Pada Siswa Kelas V SDN No. 14 Inpres Cikowang. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01-21.
- Aisyah, E. S., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Active Learning Tipe Giving Question And Getting Answer Dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-24.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Febriana, R., & Azirni, A. (2019). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *Jurnal Pelangi*, 10(2).
- Hanafi, H., Andayani, A., & Prabowo, S. (2024). Analysis of the Implementation of Wordwall Learning Media in Improving Elementary School Students' Science Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(01), 46-54.
- Lestari, K. R. & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. PT Refika Aditama.
- Kasmianti, K., Tahril, T., & Tiwow, V. M. (2020). Effect of Problem Based Learning Model on the Chemical Reaction Rate toward Critical Thinking Ability of Students. *Jurnal Akademika Kimia*, 9(4), 183-190.
- Kusnafizal, T., & Haikal, M. (2020). Effect of Learning Models: Giving Questions and Getting Answers on the Student Achievement in Unsyiah Aceh-Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 229-236.
- Nitit, Y. L., & Ramadhana, R. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP YP PGRI 4MAKASSAR. *Aritmatika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(01), 74-82.
- Nengsih, S., & Oktaria, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (Giving Question and Getting Answer) terhadap Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(2), 111-121.

- Ningtyas, E., & Mustafida, F. (2022). IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF BERBASIS GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER (GQGA) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI WAHID HASYIM 02 DAU, MALANG. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(3), 45-56.
- Selvia, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Trigonometri Siswa Kelas X MAN 3 Balangan Tahun Ajaran 2022/2023.
- Sugiyono. (2020). Metode Pendidikan. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta, Bandung.
- Sumantri, I. G. A. K. I. P. dan M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Hasil Belajar Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(2), 114.

