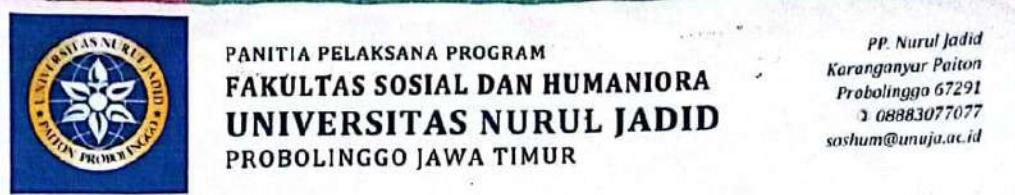


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MAIMUNA
2. NIM : 1942200020
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Hidayatul Hikam.
5. Pembimbing : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.
6. Fokus Bimbingan : Aspek Relevansi Judul, Landasan Teori, Aktualisasi Data, Ketajaman Analisis, Aspek bahasa, metodologi, kesesuaian antar bab, dan sistematika penulisan

7. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
29-Okt-2022	Bab I . Pendahuluan	Revisi : Pada Pendahuluan urutan dan definisi media, telahnya, dan kandili	✓
03 - Nov -2022	Bab I . Pendahuluan	Revisi : Pada bagian Pendahuluan rumusan matanya juga penulisan dan tipografi	✓
10 - Nov -2022	Bab I . Pendahuluan	Revisi : Penulisan terdahulu disertakan paragraf	✓
17 - Nov -2022	Bab I . Pendahuluan	ACC	✓
24 - Nov -2022	Bab II . Kajian Pustaka	Revisi : media pembelajaran media audio visual, metode belajar, materi dan bentuk	✓
08 - Des -2022	Bab II . Kajian pustaka	Revisi : tahan, butuh yang digunakan -tahan jurnal yang digunakan	✓
15 - Des -2022	Bab II . Kajian pustaka	ACC	✓
22 - Des -2022	Bab III . Metodologi Penelitian	Revisi : kehadiran dan peran peneliti, pengumpulan data, analisis data dan menulis dalam proses penelitian	✓
25 - Des -2022	Bab III . Metodologi Penelitian	Revisi : Skema Prosedur penelitian	✓
28 - Des -2022	Bab III . Metodologi Penelitian	ACC	✓
13 - Mei -2023	Bab IV . Penelitian dan Pembahasan	Revisi : Sitasi & referensi, sumber, refleksi Pembahasan => Amdalan	✓
21 - Mei -2023	Bab IV . Penelitian dan Pembahasan	Revisi : Pada perancangan langsung point, Amdalan disertakan tabel, refleksi tentang ketidak	✓
22 - Mei -2023	Bab IV . Penelitian dan Pembahasan	ACC	✓
24 - Mei -2023	Bab V . Penutup	ACC	✓

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 25 Mei 2023 :
 Dosen Pembimbing I

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Lampiran 2



**PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

PP. Nurul Jadid
Karanganyar, Paiton
Probolinggo 67271
1.08801077077
sunhun@unuj.id

N o m o r : NJ-T06/037/P3.FSH/A.3/3.2023
Lampiran
Perihal : Permohonan

Kepada:
Yth. Kepala Sekolah SMP Hidmatul Hikam
Alassumur Besuk Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuhu

Disampaikan dengan hormat, dalam upaya melengkapi Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Program Sarjana (S1) Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid, kami bermaksud memohon rekomendasi untuk melakukan penelitian/observasi bagi mahasiswa kami berikut:

Nama : MAIMUNA
NIM/Prodi : 1942200020 / Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Hidmatul Hikam.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon Saudara Kepala Sekolah berkenan memberikan rekomendasi untuk kepentingan dimaksud.
Demikian permohonan kami, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wababarakatuhu★

Paiton, 13 Maret 2023
Ketua Panitia,

MUSHAFI, S.HI., M.H.

Lampiran 3



SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
No: 031/SMP.HHI/22.23/III/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : ANGGA QOMARUZZAMAN, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Maimuna
Nim : 1942200020
Perguruan Tinggi : Universitas Nurul Jadid Probolinggo

Telah menyelesaikan penelitian Skripsi pada SMP Hidmatul Hikam di Kabupaten Probolinggo selama 1 bulan dari tanggal 13 Maret 2023 - 13 April 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 4

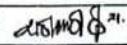
DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR PROPOSAL

Nama Penyaji : Maimuna

NIM : 1942200020

Judul Proposal: Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Smp Hidayatul Hikam

Pengaji : 1. Shofia Hidayah, M.Pd
2. Moh. Syadidul Itqan, M.Pd

No	Nama	NIM	Tandatangan
1	Mherza Windarta Putra	2192200010	1 
2	M. Riwulan	204220003	2 
3	Latifah Akmalia	2042200015	3 
4	Wulan Izzatul Muridah	2242200005	4 
5	Levy Nurholisah mustaman	2242200013	5 
6	Ika Rizayanti	2242200021	6 
7	Nur Kamiatus Syarifa	2242200027	7 
8	Jauharotul Maknunah	2242200018	8 
9	Aisyah Mauliana Nurgisah	2242200028	9 
10	Raifatul maghfiroh	2242200016	10 
11	Diana putri	2242200025	11 
12	Diana Putri Prakasti	2142200015	12 
13	Latifah Wadidah	2192200003	13 
14	Agung Zulfaidha	2142200011	14 
15	Dini Ismail Nurdah	2192200019	15 
16	Giwia Atu Wandini	2142200002	16 
17	Arum Fitrah	2142200005	17 
18	Riza Hanifah K. H	2042200020	18 
19	Siti Fitriyah		19 
20	Melida Widya Husen	2092200016	20 

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Moh. Syadidul Itqan, M.Pd

Lampiran 5

 <p>PANITIA PELAKSANA PROGRAM FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR</p>	<i>PP. Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo 67291 08883077077 soshum@unuja.ac.id</i>																																
<u>FORM REVISI UJIAN SKRIPSI</u>																																	
Nama Mahasiswa : MAIMUNA NIM/PRODI : 1942200020 / Pendidikan Matematika Judul : Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Hidayatul Hikam																																	
CATATAN REVISI <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 40%;">SUBJEK</th> <th style="width: 30%;">PENGUJI I</th> <th style="width: 30%;">PENGUJI II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>Cet desain penulisan yang agar sesuai E-TD.</td> <td>Revisi sesuai komentar pd naskah</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		NO	SUBJEK	PENGUJI I	PENGUJI II	1.		Cet desain penulisan yang agar sesuai E-TD.	Revisi sesuai komentar pd naskah	2.				3.				4.				5.				6.				7			
NO	SUBJEK	PENGUJI I	PENGUJI II																														
1.		Cet desain penulisan yang agar sesuai E-TD.	Revisi sesuai komentar pd naskah																														
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7																																	

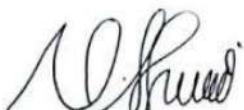
Tim Pengaji:

Ketua Tim



Moh. Syadidul Itqan, M.Pd.

Pengaji I,



Shofia Hidayah, M.Pd.
Nur Hamidah, M.Si., Ph.D.

Paiton, 25 Juni 2023.....

Pengaji II,



Arini Hidayati, S.Si., M.Pd.

Lampiran 6

Lembar Validasi					
Observasi					
Nama : Maimuna Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Hidmatul Hikam Petunjuk :					
a. Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut: 1. = Tidak Sesuai 2. = Kurang Sesuai 3. = Sesuai 4. = Sangat sesuai b. Bila menurut bapak/ibu validator tes kemampuan pemahaman konsep perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.					
No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek-aspek penilaian pada lembar observasi sesuai dengan indikator motivasi: a. Minta dan perhatian, yaitu minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran b. Semangat, yaitu semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya c. Tanggung jawab, yaitu tanggung dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya d. Reaksi, yaitu reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru e. Senang dan puas, yaitu rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan				✓
2.	Petunjuk penilaian lembar observasi disajikan				✓

	dengan jelas					
--	--------------	--	--	--	--	--

Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan



Lampiran 7

Lembar Observasi					
Nama	Minat & Perhatian	Semangat	Tanggung jawab	Reaksi	Senang dan Puas
A R					
H N					
H S	✓				✓
J B B					
M S	✓	✓	✓	✓	✓
M H	✓	✓	✓	✓	✓
M E A P					
M A					
M B A S					
M F					
M F					
S A					
S D P M					
S A M					
S N					
S					
K K	✓	✓			✓
A S S					
M J					
R E F					

Keterangan:

Indicator motivasi belajar yang diamati sebagai berikut:

- a. Minat dan perhatian, minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran
- b. Semangat, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya
- c. Tanggung jawab, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya
- d. Reaksi, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru
- e. Senang dan puas, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Petunjuk penilaian :**a. Minat dan Perhatian**

$$x_1 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{4}{20} \times 100\% = 20\%$$

x_1 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki minat dan perhatian

N = jumlah seluruh siswa

b. Semangat

$$x_2 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{3}{20} \times 100\% = 15\%$$

x_2 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki Semangat

N = jumlah seluruh siswa

c. Tanggung Jawab

$$x_3 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{2}{20} \times 100\% = 10\%$$

x_3 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki tanggung jawab

N = jumlah seluruh siswa

d. Reaksi

$$x_4 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{2}{20} \times 100\% = 10\%$$

x_4 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki reaksi

N = jumlah seluruh siswa

e. Senang dan Puas

$$x_5 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{4}{20} \times 100\% = 20\%$$

x_5 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki rasa senang dan puas

N = jumlah seluruh siswa

Kriteria Penilaian:

76% – 100% = motivasi belajar siswa sangat tinggi

51% – 75% = motivasi belajar siswa tinggi

26% – 50% = motivasi belajar siswa sangat cukup

0% – 25% = motivasi belajar siswa rendah

Lembar Observasi

Siklus I Pertemuan 1

Nama	Minat & Perhatian	Semangat	Tanggung Jawab	Reaksi	Senang & Puas
A R					
H N					
H S	✓	✓	✓	✓	✓
J B B					
M S	✓	✓	✓	✓	✓
M H	✓	✓	✓	✓	✓
M E A P					
M A					
M B A S					
M F	✓		✓		✓
M F					
S A					
S D P M					
S A M					
S N					
S					
K K	✓	✓	✓	✓	✓
A S S					
M J	✓	✓	✓		✓
R E F					

Keterangan:

Indicator motivasi belajar yang diamati sebagai berikut:

- a. Minat dan perhatian, minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran
- b. Semangat, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya
- c. Tanggung jawab, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya
- d. Reaksi, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru
- e. Senang dan puas, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Petunjuk penilaian :

- a. Minat dan Perhatian

$$x_1 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{6}{20} \times 100\% = 30\%$$

x_1 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki minat dan perhatian

N = jumlah seluruh siswa

- b. Semangat

$$x_2 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{5}{20} \times 100\% = 25\%$$

x_2 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki Semangat

N = jumlah seluruh siswa

- c. Tanggung Jawab

$$x_3 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{6}{20} \times 100\% = 30\%$$

x_3 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki tanggung jawab

N = jumlah seluruh siswa

d. Reaksi

$$x_4 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{1}{20} \times 100\% = 20\%$$

x_4 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki reaksi

N = jumlah seluruh siswa

e. Senang dan Puas

$$x_5 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{6}{20} \times 100\% = 30\%$$

x_5 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki rasa senang dan puas

N = jumlah seluruh siswa

Kriteria Penilaian:

76% – 100% = motivasi belajar siswa sangat tinggi

51% – 75% = motivasi belajar siswa tinggi

26% – 50% = motivasi belajar siswa sangat cukup

0% – 25% = motivasi belajar siswa rendah

Lembar Observasi

Siklus I Pertemuan 2

Nama	Minat & Perhatian	Semangat	Tanggung jawab	Reaksi	Senang dan Puas
A R					
H N					
H S	✓	✓	✓	✓	✓
J B B					
M S	✓	✓	✓	✓	✓
M H	✓	✓	✓	✓	✓
M E A P					
M A					
M B A S	✓	✓	✓		✓
M F					
M F	✓	✓	✓		✓
S A					
S D P M	✓	✓	✓		✓
S A M					
S N	✓		✓		
S					
K K	✓	✓	✓	✓	✓
A S S					
M J	✓	✓	✓	✓	✓
R E F					

Keterangan:

Indicator motivasi belajar yang diamati sebagai berikut:

- a. Minat dan perhatian, minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran
- b. Semangat, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya
- c. Tanggung jawab, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya
- d. Reaksi, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru
- e. Senang dan puas, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Petunjuk penilaian :

a. Minat dan Perhatian

$$x_1 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{9}{20} \times 100\% = 45\%$$

x_1 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki minat dan perhatian

N = jumlah seluruh siswa

b. Semangat

$$x_2 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{8}{20} \times 100\% = 40\%$$

x_2 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki Semangat

N = jumlah seluruh siswa

c. Tanggung Jawab

$$x_3 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{9}{20} \times 100\% = 45\%$$

x_3 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki tanggung jawab

N = jumlah seluruh siswa

d. Reaksi

$$x_4 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{5}{20} \times 100\% = 25\%$$

x_4 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki reaksi

N = jumlah seluruh siswa

e. Senang dan Puas

$$x_5 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{8}{20} \times 100\% = 40\%$$

x_5 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki rasa senang dan puas

N = jumlah seluruh siswa

Kriteria Penilaian:

76% – 100% = motivasi belajar siswa sangat tinggi

51% – 75% = motivasi belajar siswa tinggi

26% – 50% = motivasi belajar siswa sangat cukup

0% – 25% = motivasi belajar siswa rendah

Lembar Observasi

Siklus I Pertemuan 3

Nama	Minat & Perhatian	Semangat	Tanggung jawab	Reaksi	Senang dan Puas
A R					
H N	✓	✓	✓	✓	✓
H S	✓	✓	✓	✓	✓
J B B					
M S	✓	✓	✓	✓	✓
M H	✓	✓	✓	✓	✓
M E A P					
M A	✓		✓		
M B A S	✓	✓	✓		✓
M F	✓	✓	✓	✓	✓
M F	✓	✓	✓	✓	✓
S A					
S D P M	✓	✓	✓	✓	✓
S A M			✓		
S N	✓	✓	✓		✓
S					
K K	✓	✓	✓	✓	✓
A S S					
M J	✓	✓	✓	✓	✓
R E F					

Keterangan:

Indicator motivasi belajar yang diamati sebagai berikut:

- a. Minat dan perhatian, minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran
- b. Semangat, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya
- c. Tanggung jawab, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya
- d. Reaksi, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru
- e. Senang dan puas, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Petunjuk penilaian :

- a. Minat dan Perhatian

$$x_1 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{12}{20} \times 100\% : 60\%$$

x_1 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki minat dan perhatian

N = jumlah seluruh siswa

- b. Semangat

$$x_2 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{11}{20} \times 100\% : 55\%$$

x_2 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki Semangat

N = jumlah seluruh siswa

- c. Tanggung Jawab

$$x_3 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{13}{20} \times 100\% : 65\%$$

x_3 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki tanggung jawab

N = jumlah seluruh siswa

d. Reaksi

$$x_4 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{9}{20} \times 100\% = 45\%$$

x_4 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki reaksi

N = jumlah seluruh siswa

e. Senang dan Puas

$$x_5 = \frac{n}{N} \times 100\%$$

x_5 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki rasa senang dan puas

N = jumlah seluruh siswa

$$\frac{11}{20} \times 100\% = 55\%$$

Kriteria Penilaian:

76% – 100% = motivasi belajar siswa sangat tinggi

51% – 75% = motivasi belajar siswa tinggi

26% – 50% = motivasi belajar siswa sangat cukup

0% – 25% = motivasi belajar siswa rendah

Lembar Observasi

Siklus II Pertemuan 1

Nama	Minat & Perhatian	Semangat	Tanggung jawab	Reaksi	Senang dan Puas
A R					
H N	✓	✓	✓	✓	✓
H S	✓	✓	✓	✓	✓
J B B					
M S	✓	✓	✓	✓	✓
M H	✓	✓	✓	✓	✓
M E A P	✓	✓	✓		
M A	✓	✓	✓		✓
M B A S	✓	✓	✓	✓	✓
M F	✓	✓	✓	✓	✓
M F	✓	✓	✓	✓	✓
S A					
S D P M	✓	✓	✓	✓	✓
S A M	✓	✓	✓	✓	✓
S N	✓	✓	✓	✓	✓
S					
K K	✓	✓	✓	✓	✓
A S S					
M J	✓	✓	✓	✓	✓
R E F					

Keterangan:

Indicator motivasi belajar yang diamati sebagai berikut:

- Minat dan perhatian, minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran
- Semangat, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya
- Tanggung jawab, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya
- Reaksi, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru
- Senang dan puas, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Petunjuk penilaian :**a. Minat dan Perhatian**

$$x_1 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{14}{20} \times 100\% = 70\%$$

x_1 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki minat dan perhatian

N = jumlah seluruh siswa

b. Semangat

$$x_2 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{14}{20} \times 100\% = 70\%$$

x_2 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki Semangat

N = jumlah seluruh siswa

c. Tanggung Jawab

$$x_3 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{14}{20} \times 100\% = 70\%$$

x_3 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki tanggung jawab

N = jumlah seluruh siswa

d. Reaksi

$$x_4 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{12}{20} \times 100\% = 60\%$$

x_4 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki reaksi

N = jumlah seluruh siswa

e. Senang dan Puas

$$x_5 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{11}{20} \times 100\% = 70\%$$

x_5 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki rasa senang dan puas

N = jumlah seluruh siswa

Kriteria Penilaian:

76% – 100% = motivasi belajar siswa sangat tinggi

51% – 75% = motivasi belajar siswa tinggi

26% – 50% = motivasi belajar siswa sangat cukup

0% – 25% = motivasi belajar siswa rendah

Lembar Observasi

Siklus II Pertemuan 2

Nama	Minat & Perhatian	Semanget	Tanggung jawab	Reaksi	Senang dan Puas
A R					
H N	✓	✓	✓	✓	✓
H S	✓	✓	✓	✓	✓
J B B					
M S	✓	✓	✓	✓	✓
M H	✓	✓	✓	✓	✓
M E A P	✓	✓			
M A	✓	✓	✓	✓	✓
M B A S	✓	✓	✓	✓	✓
M F	✓	✓	✓	✓	✓
M F	✓	✓	✓	✓	✓
S A					
S D P M	✓	✓	✓	✓	✓
S A M	✓	✓	✓	✓	✓
S N	✓	✓	✓	✓	✓
S					
K K	✓	✓	✓	✓	✓
A S S	✓	✓	✓	✓	✓
M J	✓	✓	✓	✓	✓
R E F					

Keterangan:

Indicator motivasi belajar yang diamati sebagai berikut:

- a. Minat dan perhatian, minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran
- b. Semangat, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya
- c. Tanggung jawab, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya
- d. Reaksi, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru
- e. Senang dan puas, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Petunjuk penilaian :

- a. Minat dan Perhatian

$$x_1 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{15}{20} \times 100\% = 75\%$$

x_1 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki minat dan perhatian

N = jumlah seluruh siswa

- b. Semangat

$$x_2 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{15}{20} \times 100\% = 75\%$$

x_2 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki Semangat

N = jumlah seluruh siswa

- c. Tanggung Jawab

$$x_3 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{14}{20} \times 100\% = 70\%$$

x_3 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki tanggung jawab

N = jumlah seluruh siswa

d. Reaksi

$$x_4 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{19}{20} \times 100\% = 70\%$$

x_4 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki reaksi

N = jumlah seluruh siswa

e. Senang dan Puas

$$x_5 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{19}{20} \times 100\% = 70\%$$

x_5 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki rasa senang dan puas

N = jumlah seluruh siswa

Kriteria Penilaian:

76% – 100% = motivasi belajar siswa sangat tinggi

51% – 75% = motivasi belajar siswa tinggi

26% – 50% = motivasi belajar siswa sangat cukup

0% – 25% = motivasi belajar siswa rendah

Lembar Observasi

Siklus II Pertemuan 3

Nama	Minat & Perhatian	Semangat	Tanggung jawab	Reaksi	Senang dan Puas
A R					
H N	✓	✓	✓	✓	✓
H S	✓	✓	✓	✓	✓
J B B	✓	✓	✓	✓	✓
M S	✓	✓	✓	✓	✓
M H	✓	✓	✓	✓	✓
M E A P	✓	✓	✓	✓	✓
M A	✓	✓	✓	✓	✓
M B A S	✓	✓	✓	✓	✓
M F	✓	✓	✓	✓	✓
M F	✓	✓	✓	✓	✓
S A					
S D P M	✓	✓	✓	✓	✓
S A M	✓	✓	✓	✓	✓
S N	✓	✓	✓	✓	✓
S					
K K	✓	✓	✓	✓	✓
A S S	✓	✓	✓	✓	✓
M J	✓	✓	✓	✓	✓
R E F	✓	✓	✓		

Keterangan:

Indicator motivasi belajar yang diamati sebagai berikut:

- a. Minat dan perhatian, minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran
- b. Semangat, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya
- c. Tanggung jawab, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya
- d. Reaksi, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru
- e. Senang dan puas, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Petunjuk penilaian :**a. Minat dan Perhatian**

$$x_1 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{17}{20} \times 100\% = 85\%$$

x_1 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki minat dan perhatian

N = jumlah seluruh siswa

b. Semangat

$$x_2 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{17}{20} \times 100\% = 85\%$$

x_2 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki Semangat

N = jumlah seluruh siswa

c. Tanggung Jawab

$$x_3 = \frac{n}{N} \times 100\% \quad \frac{17}{20} \times 100\% = 85\%$$

x_3 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki tanggung jawab

N = jumlah seluruh siswa

d. Reaksi

$$x_4 = \frac{n}{N} \times 100\% = \frac{16}{20} \times 100\% = 80\%$$

x_4 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki reaksi

N = jumlah seluruh siswa

e. Senang dan Puas

$$x_5 = \frac{n}{N} \times 100\% = \frac{17}{20} \times 100\% = 85\%$$

x_5 = tingkat persentase yang di peroleh

n = Jumlah siswa yang memiliki rasa senang dan puas

N = jumlah seluruh siswa

Kriteria Penilaian:

76% – 100% = motivasi belajar siswa sangat tinggi

51% – 75% = motivasi belajar siswa tinggi

26% – 50% = motivasi belajar siswa sangat cukup

0% – 25% = motivasi belajar siswa rendah

Lampiran 8

Lembar Validasi

Pedoman Wawancara

Nama : Maimuna

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Hidmatul Hikam

Petunjuk :

- Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
 - = Tidak Sesuai
 - = Kurang Sesuai
 - = Sesuai
 - = Sangat sesuai
- Bila menurut bapak/ibu validator pedoman wawancara perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan dengan perencanaan penelitian.				✓
2.	Pertanyaan wawancara dapat digunakan untuk memperkuat jawaban mengenai Motivasi belajar siswa siswa.				✓
3.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda .			✓	

Komentar dan Saran

Revisi sesuai saran pada berkas pedoman wawancara .

.....

.....

Kesimpulan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Probolinggo, 18 Maret 2023
Validator,



(Shofia Hidayah, M.Pd)



Lampiran 9

Lembar Wawancara

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana proses pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Hidmatul Hikam ?	Pada saat pembelajaran matematika berjalan tertib dan lancar tetapi ada yang masih main-main dan keluar masuk kelas
Menurut bapak/ibu, bagaimana motivasi siswa ketika kegiatan belajar mengajar ?	Motivasi seperti menimbulkan rasa kepercayaan diri siswa melalui pemberian apresiasi terhadap pengrajan siswa
Menurut bapak/ibu bagaimana tingkat motivasi belajar siswa ?	Tingkat motivasi belajar siswa masuk di kategori rendah dan juga sedang.
Apasaja faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar ?	<ul style="list-style-type: none"> - Dari teman sebaya - Dari media gadget bisa berpengaruh pada pembelajaran - Metode pembelajaran juga mempengaruhi
Apasaja metode yang bapak/ibu terapkan ketika kegiatan belajar mengajar ?	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Hafalan perkalian dan rumus - Game seperti lempar bola, dimana bagi yang mendapat bola akan mendapat pertanyaan - Alat peraga
Bagaimana respon siswa ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar menggunakan metode tersebut ?	Responnya termasuk lumayan ada yang senang ada yang biasa saja, tergantung metode yang digunakan jika ceramah siswa mungkin merasa bosan dan jemu, tetapi ketika menggunakan game dan alat peraga respon siswa sudah lumayan

	positif banyak yang antusias
Apakah bapak/ibu pernah menggunakan media pembelajaran ketika kegiatan belajar mengajar ?	<ul style="list-style-type: none"> - game - alat peraga - tergantung materi
Apasaja media yang pernah bapak/ibu gunakan ?	<ul style="list-style-type: none"> - game (lempar bola) - alat peraga
Ketika menggunakan media tersebut, bagaimana respon siswa ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar ?	Respon siswa sudah masuk positif karena banyak yang antusias



Lampiran 10

Lembar Validasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama : Maimuna

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Hidmatul Hikam

Petunjuk :

- Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
 - = Tidak Sesuai
 - = Kurang Sesuai
 - = Sesuai
 - = Sangat sesuai
- Bila menurut bapak/ibu validator tes kemampuan pemahaman konsep perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar			✓	
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator			✓	
3.	Keseuaian langkah-langkah dalam pembelajaran				✓
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
5.	Bahasa yang digunakan mengandung EYD				✓
6.	RPP dapat digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran			✓	

Komentar dan Saran

.....

Kesimpulan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Probolinggo, 18 Maret 2023

Validator,



(Shofia Hidayah, M.Pd)



Lampiran 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP HIDMATUL HIKAM
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Alokasi Waktu : 6×2 JP @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	3.9.1 Menemukan dan menentukan luas permukaan kubus, balok, prisma, dan limas 3.9.2 Menemukan dan menentukan volume kubus, balok, prisma, dan limas
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

prima dan limas), serta gabungannya	4.1.2 Menemukan dan menentukan luas permukaan gabungan bangun ruang sisi datar 4.1.3 Menemukan dan menentukan volume gabungan bangun ruang sisi datar
3.4 Menganalisis konsep dan sifat diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal	3.4.1 Menganalisis konsep dan sifat diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal
4.4 Menemukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal	4.4.1 Menemukan dan menentukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menemukan dan menentukan luas permukaan kubus, balok, prisma, dan limas.
2. Menemukan dan menentukan volume kubus, balok, prisma, dan limas.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar (kubus balok, prisma, dan balok).
4. Menemukan dan menentukan luas permukaan gabungan bangun ruang sisi datar.
5. Menemukan dan menentukan volume gabungan bangun ruang sisi datar.
6. Menganalisis konsep dan sifat diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal.
7. Menemukan dan menentukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal.

D. Materi Pelajaran

Bangun Ruang Sisi Datar

- A. Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Kubus
- B. Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Balok
- C. Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Prisma
- D. Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Limas
- E. Luas Permukaan dan Volume Gabungan Bangun Ruang Sisi Datar
- F. Hubungan Antara Diagonal Sisi, Diagonal Ruang, dan Bidang Diagonal

E. Metode Pembelajar

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Video Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

F. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Video
4. Internet

G. Sumber Belajar:

1. As'ari, Abdur Rahman, dkk., (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (2 × 40 Menit)	
Pendahuluan (10 Menit)	
Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa.	
Guru mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar yang pernah dipelajari sebelumnya	
Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok	
Guru memberikan penjelasan mengenai hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta media yang akan digunakan.	
Guru menjelaskan menakanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelejaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan literasi	- Siswa diajak untuk memperhatikan materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok melalui media audio visual.

	- siswa diajak untuk mengerjakan contoh soal yang ada di media audio visual
Critical thinking	Salah satu siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok yang belum dipahami
Collaboration	Siswa diberikan kesempatan berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengumpulkan informasi, memahami, dan saling bertukar informasi mengenai materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok
Penutup (10 Menit)	
Communication	Salah satu siswa diminta untuk menjelaskan ulang mengenai materi yang sudah diperhatikan dan di diskusikan
Creativity	Siswa diminta untuk membuat rangkuman mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok
Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas selanjutnya.	
Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam	

2. Pertemuan Kedua (2 × 40 Menit)
Pendahuluan (10 Menit)
Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa.
Guru mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar yang pernah dipelajari sebelumnya
Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi bangun ruang sisi datar prisma
Guru memberikan penjelasan mengenai hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta media yang akan digunakan.
Guru menjelaskan menakanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak untuk memperhatikan materi bangun ruang sisi datar prisma melalui media audio visual. - Siswa diajak untuk mengerjakan contoh soal yang ada di media audio visual
Critical thinking	Salah satu siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi bangun ruang sisi datar prisma yang belum dipahami
Collaboration	Siswa diberikan kesempatan berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengumpulkan informasi, memahami, dan saling bertukar informasi mengenai materi bangun ruang sisi datar prisma
Penutup (10 Menit)	
Communication	Salah satu siswa diminta untuk menjelaskan ulang mengenai materi yang sudah diperhatikan dan di diskusikan
Creativity	Siswa diminta membuat rangkuman mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait materi bangun ruang sisi datar prisma
Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas selanjutnya.	
Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam	

3. Pertemuan Ketiga (2 × 40 Menit)
Pendahuluan (10 Menit)
Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa.
Guru mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar yang pernah dipelajari sebelumnya
Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi bangun ruang sisi datar limas
Guru memberikan penjelasan mengenai hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta media yang akan digunakan.
Guru menjelaskan menakanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelejaran

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak untuk memperhatikan materi bangun ruang sisi datar limas melalui media audio visual. - Siswa diajak untuk mengerjakan contoh soal yang ada di media audio visual
Critical thinking	salah satu siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi bangun ruang sisi datar limas yang belum dipahami
Collaboration	Siswa diberikan kesempatan berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengumpulkan informasi, memahami, dan saling bertukar informasi mengenai materi bangun ruang sisi datar limas
Penutup (10 Menit)	
Communication	Salah satu siswa diminta untuk menjelaskan ulang mengenai materi yang sudah diperhatikan dan di diskusikan
Creativity	Siswa diminta membuat rangkuman mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait materi bangun ruang sisi datar limas
Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas selanjutnya.	
Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam	

4. Pertemuan Keempat (2 × 40 Menit)

Pendahuluan (10 Menit)
Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa.
Guru mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar yang pernah dipelajari sebelumnya
Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi gabungan bangun ruang sisi datar
Guru memberikan penjelasan mengenai hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta media yang akan digunakan.
Guru menjelaskan menakanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak untuk memperhatikan materi gabungan bangun ruang sisi datar melalui media audio visual. - Siswa diajak untuk mengerjakan contoh soal yang ada di media audio visual
Critical thinking	salah satu siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi gabungan bangun ruang sisi datar yang belum dipahami
Collaboration	Siswa diberikan kesempatan berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengumpulkan informasi, memahami, dan saling bertukar informasi mengenai materi gabungan bangun ruang sisi datar
Penutup (10 Menit)	
Communication	Salah satu siswa diminta untuk menjelaskan ulang mengenai materi yang sudah diperhatikan dan di diskusikan
Creativity	Siswa diminta membuat rangkuman mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait materi gabungan bangun ruang sisi datar
Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas selanjutnya.	
Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam	

5. Pertemuan Kelima (2×40 Menit)
Pendahuluan (10 Menit)
Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa.
Guru mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar yang pernah dipelajari sebelumnya
Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari hubungan antara diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan balok
Guru memberikan penjelasan mengenai hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta media yang akan digunakan.
Guru menjelaskan menakanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah

pembelajaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak untuk memperhatikan materi hubungan antara diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan balok melalui media audio visual. - Siswa diajak untuk mengerjakan contoh soal yang ada di media audio visual
Critical thinking	Salah satu siswa diminta untuk bertanya mengenai materi hubungan antara diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan balok yang belum dipahami
Collaboration	Siswa diberikan kesempatan berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengumpulkan informasi, memahami, dan saling bertukar informasi mengenai materi hubungan antara diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan balok
Penutup (10 Menit)	
Communication	Salah satu siswa diminta untuk menjelaskan ulang mengenai materi yang sudah diperhatikan dan di diskusikan
Creativity	Siswa diminta membuat rangkuman mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait materi hubungan antara diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan balok
Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas selanjutnya.	
Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam	

6. Pertemuan Keenam (2 × 40 Menit)
Pendahuluan (10 Menit)
Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa.
Guru mengingatkan kembali materi yang berkaitan dengan hubungan antara diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan balok

<p>mempelajari materi diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan balok</p>	
<p>Guru memberikan penjelasan mengenai hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta media yang akan digunakan.</p>	
<p>Guru menjelaskan menakanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelejaran</p>	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
<i>Kegiatan literasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak untuk memperhatikan materi cara menentukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan baalok melalaui media audio visual. - Siswa diajak untuk mengerjakan contoh soal yang ada di media audio visual
<i>Critical thinking</i>	<p>Salah satu siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan mengani materi menentukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan baalok yang belum dipahami</p>
<i>Collaboration</i>	<p>Siswa diberikan kesempatan berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengumpulkan informasi, memahami, dan saling bertukar informasi mengenai materi menentukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan baalok</p>
Penutup (10 Menit)	
<i>Communication</i>	<p>Salah satu siswa diminta untuk menjelaskan ulang mengenai materi yang sudah diperhatikan dan di diskusikan</p>
<i>Creativity</i>	<p>Siswa diminta membuat rangkuman mengenai hal-hal yang telah dipelajari terkait materi menentukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal pada kubus dan baalok</p>
<p>Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas selanjutnya.</p>	
<p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'an dan mengucapkan salam</p>	

I. Penilaian

1. Sikap

Lembar observasi

2. Pengetahuan

Tes tulis

Probolinggo, 10 April ... 2023

Mengetahui

Kepala SMP Hidmatul Hikam

Guru Mata Pelajaran

ANGGA QOMARUZZAMAN, S.Pd

NIP/NRK.

MAIMUNA

NIM. 1942200020



Lampiran 12

D/ *Kini*
 D/ *Soal Tes*
 D/ *Rodomian penyelesaian*

Lembar Validasi

Soal Tes

Nama : Maimuna

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Hidmatul Hikam

Petunjuk :

- Bapak / Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
 - = Tidak Sesuai
 - = Kurang Sesuai
 - = Sesuai
 - = Sangat sesuai
- Bila menurut bapak/ibu validator tes kemampuan pemahaman konsep perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian butir soal dengan materi yang digunakan.				✓
2.	Kejelasan maksud soal yang mewakili isi materi.				✓
3.	Batasan pertanyaan yang diukur sudah jelas.				✓
4.	Kalimat pada tes mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam soal mengandung EYD.			✓	

Komentar dan Saran

Resin semai secara pada berkas Soal Tes

Kesimpulan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan Revisi
- c. Tidak layak digunakan

Probolinggo, 18. Maret.... 2023

Validator,



(Shofia Hidayah M.Pd)



Lampiran 13

PEDOMAN SOAL TES

Kisi-Kisi Soal Tes

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Kompetensi Pencapaian	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Bangun Ruang Sisi Datar	3.9.1 Menemukan dan menentukan luas permukaan kubus, balok, prisma, dan limas	Diberikan gambar bangun ruang sisi datar, siswa dapat menghitung luas permukaannya	Uraian	1
		3.9.2 Menemukan dan menentukan volume kubus, balok, prisma, dan limas	Diberikan soal bangun ruang yang ketahui volumenya, siswa dapat mencari tingginya	Uraian	2
			Diberikan soal yang diketahui panjang masing-masing setiap rusuk, siswa dapat menghitung volumenya	Uraian	3 4
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Bangun Ruang Sisi Datar	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Diberikan soal yang diketahui panjang masing-masing setiap rusuk, siswa dapat menghitung luas permukaannya	Uraian	5
			Diberikan gambar gabungan bangun ruang sisi datar,	Uraian	1

			siswa dapat menghitung luas permukaannya		
3.4 Menganalisis konsep dan sifat diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal	3.4.1 Menganalisis konsep dan sifat diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal	Diberikan gambar bangun ruang sisi datar, siswa dapat menghitung panjang diagonal sisinya	Uraian	2	
4.4. Mentukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal	4.4.1 Menemukan dan menentukan panjang diagonal sisi, diagonal ruang, dan bidang diagonal	Diberikan soal yang diketahui panjang masing-masing setiap rusuk, siswa dapat menghitung panjang diagonalnya	Uraian	3 4	
		Diberikan gambar bangun ruang sisi datar, siswa dapat menghitung panjang diagonal ruangnya	Uraian	5	

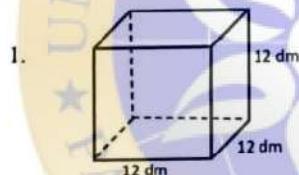
Lampiran 14

SOAL TEST SIKLUS I

Sekolah : SMP Hidmatul Hikam	Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Kelas : VIII	Bentuk tes : Tulis
Mata pelajaran: Matematika	Waktu pengerjaan: 60 menit

Petunjuk peng解答aan soal!

1. Tulislah nama, kelas dan mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bolpoint.
4. Kerjakan soal secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksalah jawaban anda sebelum dikumpulkan.



Hitunglah luas permukaan kubus di samping !

1. Diketahui Volume balok 7.200 cm^3 . Jika panjang dan lebar masing-masing 24 cm dan 15 cm , tentukan tinggi balok !
2. Sebuah prisma memiliki alas dan tutup berbentuk segitiga siku-siku. Jika sisi miring segitiga tidak diketahui, namun tinggi segitiga adalah 20 cm dan sisi lainnya adalah 30 cm , kemudian tinggi prisma adalah 30 cm , maka hitunglah volume prisma tersebut !
3. Diketahui limas $T.ABCD$ dengan panjang $AB = 16\text{cm}$, $BC = 12\text{cm}$, dan $TC = 20\text{cm}$. Jika bidang $ABCD$ berbentuk persegi panjang, maka hitunglah volume limas $.ABCD$!
4. Andi membuat kotak berbentuk balok dengan perbandingan panjang : lebar : tinggi = $3 : 2 : 4$. Jika panjang alas kotak tersebut 15 cm , maka hitunglah luas permukaan kotak tersebut !

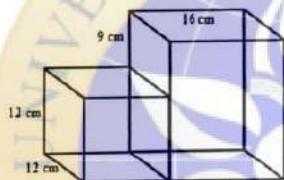
SOAL TES SIKLUS II

Sekolah : SMP Hidayatul Hikam	Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Kelas : VIII	Bentuk tes : Tulis
Mata pelajaran: Matematika	Waktu pengerjaan: 60 menit

Petunjuk pengerjaan soal!

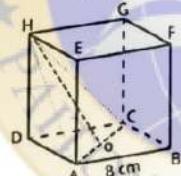
1. Tulislah nama, kelas dan mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bolpoint.
4. Kerjakan soal secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksalah jawaban anda sebelum dikumpulkan.

1.



Hitunglah luas permukaan bangun ruang gabungan di samping !

2.



Hitunglah panjang diagonal sisi dari gambar di samping !

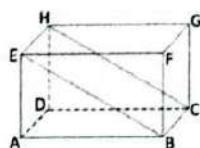
3.

- Diketahui panjang sisi suatu kubus adalah 10 cm . Hitunglah luas bidang diagonal kubus tersebut !

4.

- Diketahui balok memiliki panjang 12 cm , lebar 16 cm , dan tinggi 15 cm , Hitunglah panjang diagonal ruangnya !

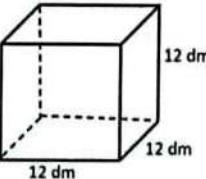
5.



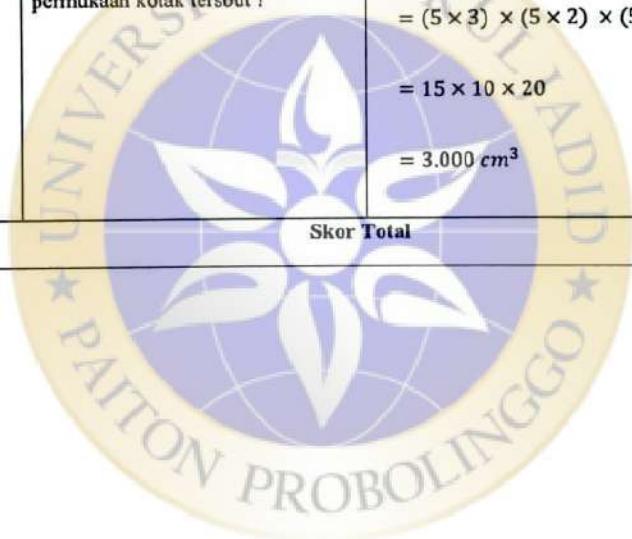
Perhatikan gambar balok diatas. Jika diketahui $BC = 8\text{ cm}$, $CD = 12\text{ cm}$, dan $CG = 9\text{ cm}$. Hitunglah EH !

Lampiran 15

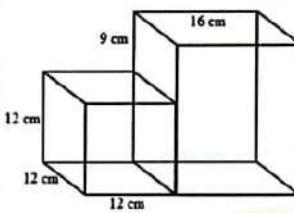
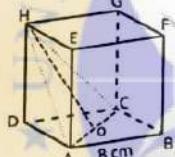
PEDOMAN PENYEKORAN SOAL TES SIKLUS I

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	 <p>Hitunglah luas permukaan kubus di atas !</p>	$L = 6 \times s^2$ $= 6 \times 12^2$ $= 864$	20
2.	<p>Diketahui Volume balok 7.200 cm^3. Jika panjang dan lebar masing-masing 24 cm dan 15 cm, tentukan tinggi balok !</p>	$V = p \times \ell \times t$ $7.200 = 24 \times 15 \times t$ $7.200 = 360 \times t$ $\frac{7.200}{360} = t$ $20 = t$	20
3.	<p>Sebuah prisma memiliki alas dan tutup berbentuk segitiga siku-siku. Jika sisi miring segitiga tidak diketahui, namun tinggi segitiga adalah 20 cm dan sisi lainnya adalah 30 cm, kemudian tinggi prisma adalah 30 cm, maka hitunglah volume prisma tersebut?</p>	$V = La \times t$ $V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t$ $V = \left(\frac{1}{2} \times 20 \times 30\right) \times 30$ $V = 300 \times 30$ $V = 900$	20
4.	<p>Diketahui limas $T.ABCD$ dengan panjang $AB = 16 \text{ cm}$, $BC = 12 \text{ cm}$, dan $TC = 20 \text{ cm}$. Jika bidang</p>	$V = \frac{1}{3} \times La \times t$	20

	<p>$ABCD$ berbentuk persegi panjang, maka hitunglah volume limas $.ABCD$!</p> $ \begin{aligned} &= \frac{1}{3} \times (p \times \ell) \times t \\ &= \frac{1}{3} \times (AB \times BC) \times t \\ &= \frac{1}{3} \times (16 \times 12) \times 20 \\ &= 1.280 \end{aligned} $	
5.	<p>Andi membuat kotak berbentuk balok dengan perbandingan panjang : lebar : tinggi = 3 : 2 : 4. Jika panjang alas kotak tersebut 15 cm , maka hitunglah luas permukaan kotak tersebut !</p> $ \begin{aligned} \text{Diketahui } &p : \ell : t = 3 : 2 : 4 \\ p &= 15, \quad 15 : 3 = 5 \\ V &= p \times \ell \times t \\ &= (5 \times 3) \times (5 \times 2) \times (5 \times 4) \\ &= 15 \times 10 \times 20 \\ &= 3.000 \text{ cm}^3 \end{aligned} $	20
Skor Total		100



PEDOMAN PENYEKORAN SOAL TES SIKLUS II

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	 <p>Hitunglah luas permukaan bangun ruang gabungan diatas !</p>	$L1 = 6 \times s^2$ $= 6 \times 12^2$ $= 864$ $L2 = 2 \times (p \times \ell + p \times t + \ell \times t)$ $= 2 \times (12 \times 16 + 12 \times 21 + 16 \times 21)$ $= 2 \times (192 + 252 + 336)$ $= 2 \times 780$ $= 1560$ $L1 + L2 = 864 + 1560 = 2424$	20
2.	 <p>Hitunglah panjang diagonal sisi dari gambar di atas !</p>	$AC = \sqrt{AB^2 + BC^2}$ $= \sqrt{8^2 + 8^2}$ $= \sqrt{64 + 64}$ $= \sqrt{128}$ $= \sqrt{64 \times 2}$ $= 8\sqrt{2}$	20
3.	<p>Diketahui panjang sisi suatu kubus adalah 10 cm. Hitunglah luas bidang diagonal kubus tersebut !</p>	$\text{Luas bidang diagonal} = s \times s\sqrt{2}$ $= 10 \times 10\sqrt{2}$ $= 100\sqrt{2}$	20

<p>4.</p> <p>Diketahui balok memiliki panjang 12 cm , lebar 16 cm , dan tinggi 15 cm, Hitunglah panjang diagonal ruangnya !</p>	$\begin{aligned} \text{diagonal ruang} &= \sqrt{p^2 + l^2 + t^2} \\ &= \sqrt{12^2 + 16^2 + 15^2} \\ &= \sqrt{144 + 256 + 225} \\ &= \sqrt{625} \\ &= 25 \end{aligned}$	20
<p>5.</p> <p>Perhatikan gambar balok diatas. Jika diketahui $BC = 8 \text{ cm}$, $CD = 12 \text{ cm}$, dan $CG = 9 \text{ cm}$. Hitunglah CEH !</p>	$\begin{aligned} BE &= \sqrt{BF^2 + EF^2} \\ &= \sqrt{9^2 + 12^2} \\ &= \sqrt{81 + 144} \\ &= \sqrt{225} \\ &= 25 \text{ cm} \\ BCEH &= p \times l \\ &= BC \times BE \\ &= 8 \times 25 \\ &= 200 \text{ cm}^2 \end{aligned}$	20
Skor Total		100

Lampiran 16

**ABSENSI PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS I PADA PENEREPANA MEDIA
AUDIO VISUAL DI SMP HIDMATUL HIKAM**

TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

Sekolah : SMP Hidmatul Hikam

Ruang : Kelas VIII

No	Nama	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4
		Senin, 13 maret	Kamis, 16 maret	Senin, 20 maret	Senin, 21 maret
1	Agus Rian	Ale	Ale	Ale	Ale
2	Hoirun Nisa'	Huda	Huda	Huda	Huda
3	Holimasus Sa'diyah	Gul	Gul	Gul	Gul
4	Julian Bayu Bicaksono	Il-	Il-	Il-	Il-
5	Maulidis Sa'adah	Alo	Alo	Alo	Alo
6	Miftahul Hidayah	Huat	Huat	Huat	Huat
7	Moch. Erfan Alareza Pratama	Ewan	Ewan	Ewan	Ewan
8	Muhammad Alfin	Aau	Aau	Aau	Aau
9	M. Bahrain Adib Sabara	Ab	Ab	Ab	Ab
10	Muhammad Faiz	Ea	Ea	Ea	Ea
11	Muhammad Faiq	Tuij	Tuij	Tuij	Tuij
12	Saiful Ansori	SR	SR	SR	SR
13	Sherly Dewiyana Puteri Mas'adah	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi
14	Siri Amalia Munawwaroh	Iut	Iut	Iut	Iut
15	Siti Nafisa	Qul	Qul	Qul	Qul

16	Syarifudin	Arit	Arit	Arit	Arit
17	Khusnul Hotimah	Hunt	Hunt	Hunt	Hunt
18	Antika Syarifatus Samsah	@ewi	@ewi	@ewi	@ewi
19	Ma'rifatul Jannah	Hunt	Hunt	Hunt	Hunt
20	Rega Edi Fandany	Jk	Jk	Jk	Jk

Guru Mata Pelajaran
Matematika


(Luluk Mufidah S.Pd)

Peneliti



(Maimuna)



**ABSENSI PENELITIAN TINDAKAN KELAS SIKLUS II PADA PENEREPANA
MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP HIDMATUL HIKAM**

TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

Sekolah : SMP Hidmatul Hikam

Ruang : Kelas VIII

No	Nama	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4
		kamis ,30 maret	senin ,03 april	kamis ,06 april	senin ,10 april
1	Agus Rian	A	A	A	A
2	Hoirun Nisa'	H	H	H	H
3	Holimasus Sa'diyah	H	H	H	H
4	Julian Bayu Bicaksono	J	J	J	J
5	Maulidis Sa'adah	A	A	A	A
6	Miftahul Hidayah	H	H	H	H
7	Moch. Erfan Alareza Pratama	E	E	E	E
8	Muhammad Alfin	A	A	A	A
9	M. Bahrain Adib Sabara	A	R	A	R
10	Muhammad Faiz	E	E	E	E
11	Muhammad Faiq	T	T	T	T
12	Saiful Ansori	S	S	S	S
13	Sherly Dewiyana Puteri Mas'adah	H	H	H	H
14	Siri Amalia Munawwaroh	l	l	l	l
15	Siti Nafisa	a	a	a	a

16	Syarifudin	Arit	Arit	Arit	Arie
17	Khusnul Hotimah	Hunt	Hunt	Hunt	Hunt
18	Antika Syarifatus Samsah	@wīl	@wīl	@wīl	@wīl
19	Ma'rifatul Jannah	Hunt	Hunt	Hunt	Hunt
20	Rega Edi Fandany	JR	JR	JR	JR

Guru Mata Pelajaran

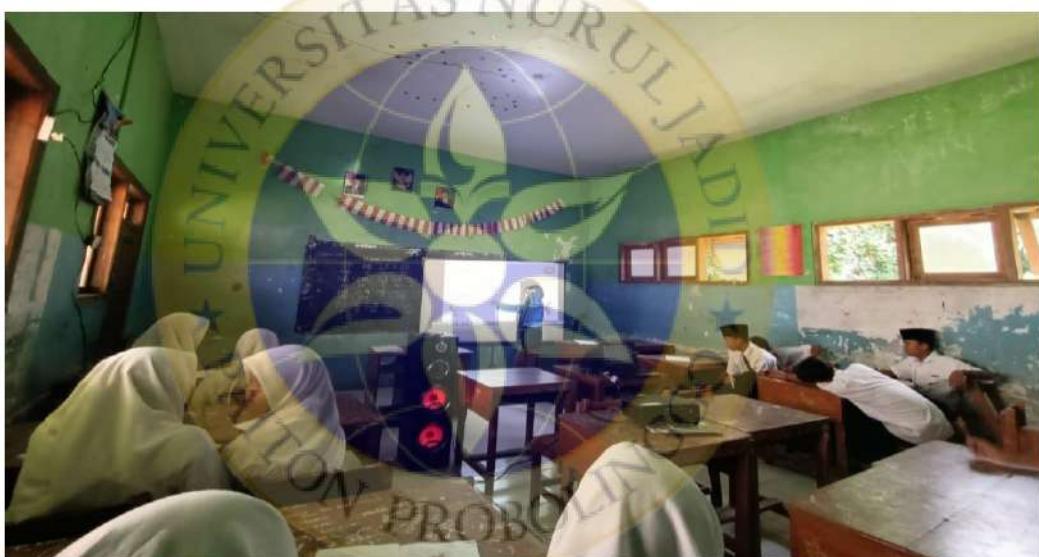
Matematika


(Luluk Mufidah S.Pd)

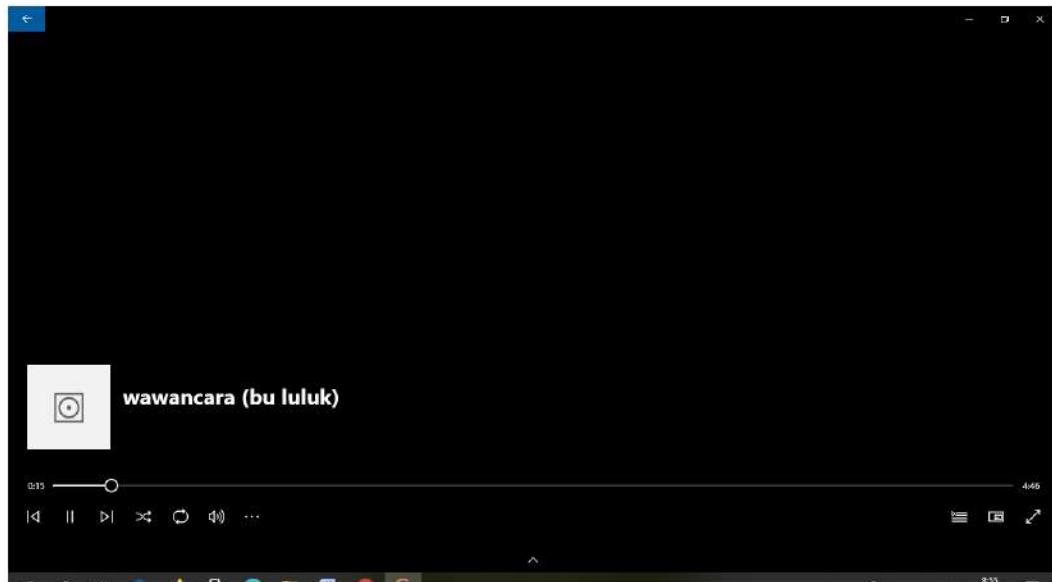
Peneliti


(Maimuna)



Lampiran 16





Luas permukaan & volume kubus

Luas permukaan kubus

6 x luas persegi
6 x $r \times r$
 $L = 6 \times r^2$

Volume kubus

Luas alas x tinggi
 $r \times r \times r$
 $V = r^3$

SMPN 229 JAKARTA

Cartoon characters: a girl sitting on a blue chair, a boy with glasses, and a boy with a backpack.

Luas permukaan & volume balok

Luas permukaan balok

bawah + atas + depan + belakang + kanan + kiri
 $pl + pl + pt + pt + lt + lt$

$L = 2 \times (pl + pt + lt)$

Volume balok

Luas alas x tinggi
 $p \times l \times t$

$V = p \times l \times t$

SMPN 229 JAKARTA

Cartoon characters: a girl sitting on a blue chair, a boy with glasses, and a boy with a backpack.

Luas permukaan & volume prisma

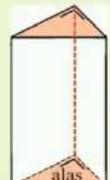


Luas permukaan prisma



(luas alas + luas tutup) + (luas semua sisi tegak)

$$L = (2 \times La) + (Ka \times t)$$



Volume prisma



Luas alas x tinggi

$$V = La \times t$$



Keterangan:

V = volume

La = luas alas

L = luas permukaan

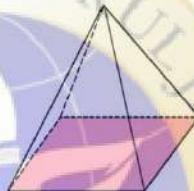
Ka = keliling alas

t = tinggi prisma

Luas permukaan & volume limas



Luas permukaan limas



Volume limas



$$V = \frac{1}{3} \times La \times t$$



Pen



Eraser



Text



Undo

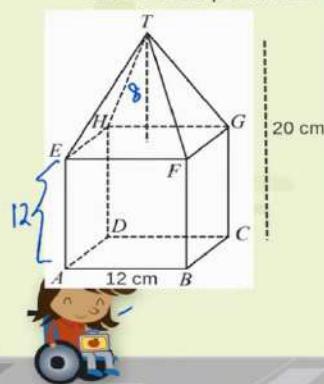


Redo

SAVE

Contoh soal 1

Tentukan luas permukaan dan volume gabungan kubus dan limas berikut.



Jawab:

$$\begin{aligned} L_{\text{gabungan}} &= L_{\text{kubus tanpa tutup}} + L_{\text{sisi tegak limas}} \\ &= 720 \text{ cm}^2 + 240 \text{ cm}^2 \\ &= 960 \text{ cm}^2. \end{aligned}$$

$$V_{\text{gabungan}} = V_{\text{kubus}} + V_{\text{limas}}$$

$$\begin{aligned} V_{\text{gabungan}} &= r^3 + \frac{L_{\text{alas}} \times t}{3} \\ &= 1728 \text{ cm}^3 + 384 \text{ cm}^3 \\ &= 2112 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

V_{kubus}

$$\begin{aligned} &\hookrightarrow r^3 = 12^3 \\ &= 1728 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} V_{\text{limas}} &= \frac{12 \times 12 \times 8}{3} \\ &= 384 \end{aligned}$$