

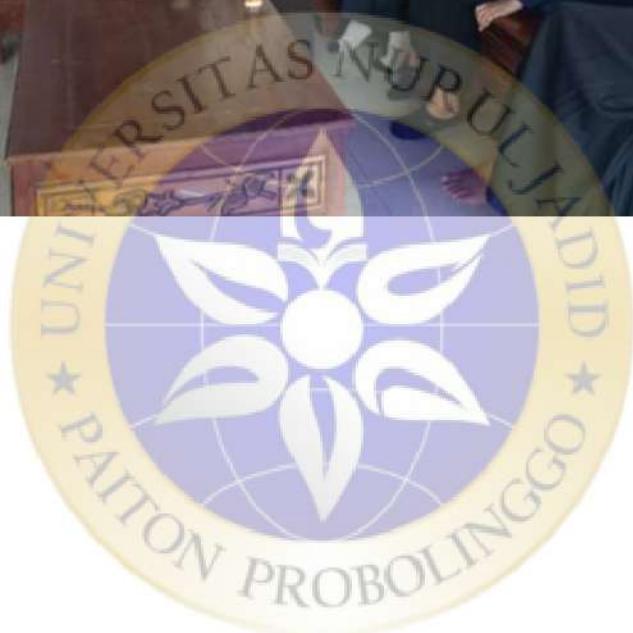
LAMPIRAN 1 : Teks Wawancara & Dokumentasi

Hasil Wawancara dengan Guru Matematika Kelas V MI Miftahul Ulum

Hari/Tanggal : Senin,
Tempat : Kantor Sekolah Mi Miftahul Ulum
Waktu : 09.00 s/d 09.30 WIB
Key Informan : Guru Matematika Kelas V Mi Miftahul Ulum
(Ibu Susmiati, S.Pd)

No	Pewawancara (Peneliti)	Narasumber (Guru Matematika Kelas V)
1.	Bagaimana respon peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika?	Karakteristik peserta didik kelas V tidak suka terhadap pembelajaran yang sifatnya monoton, seperti hanya mengandalkan LKS saja, akan membuat mereka tidak tertarik dan sulit memahami materi. Siswa lebih responsif terhadap pembelajaran yang melibatkan media yang lebih interaktif dan nyata. Mereka lebih mudah terlibat dan memahami materi ketika ada sesuatu yang dapat mereka lihat atau sentuh langsung.
2	bagaimana menurut Ibu, tingkat pemahaman siswa terhadap materi konsep waktu di kelas V?	Sejauh ini, dari pengalaman saya mengajar, saya melihat bahwa sebagian siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep waktu. Materi yang melibatkan pengukuran durasi waktu dan pengenalan terhadap satuan waktu seringkali menjadi abstrak bagi mereka. Mereka memerlukan pendekatan yang lebih konkret dan interaktif.
3	Apakah Ibu memiliki saran atau ide untuk meningkatkan pembelajaran konsep waktu di kelas?	Saya pikir, penggunaan media pembelajaran yang lebih visual dan interaktif bisa menjadi solusi yang baik untuk membantu siswa memahami konsep waktu dengan lebih baik.
4	Menurut jenengan jika saya membuat media komik interaktif materi konsep waktu untuk kelas V, apakah media komik tersebut dapat memudahkan peserta didik untuk belajar?	Sangat membantu sekali, apalagi jika dilengkapi dengan cerita dan animasi. Itu dapat membantu memberikan pengalaman pembelajaran materi waktu yang lebih menyenangkan dan efektif. karena mereka dapat melihat secara visual bagaimana konsep waktu diterapkan dalam situasi-situasi nyata dan interaktif .

Dokumentasi Wawancara



LAMPIRAN 2 : Berita Acara Pembimbing



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Pakon
Probolinggo 67291
T 08883077077
soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Fitriyah
2. NIM : 2042200025
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Interaktif Materi Konsep Waktu Kelas V

5. Konsultasi

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
07/07	Konsultasi hasil senyap	Perbaiki, Isi isi tentang cerita.	P
07/07	Materi konsep waktu	titik Materi telas N	P
07/07	→ Alur Cerita Komik	Seuaikan dengan Materi	P
11/07	→ Alur Cerita Komik	Perbaiki komik .	P
18/07	edit Komik	fokus di piskon	P
03/08	edit Komik	Selesaikan sampai selesai	P
03/08	edit Komik	Seuaikan paraf dengan SD	P
16/08	Balon Batu kecil	Nggunaanem ppt	P
20/08	Gdevlop	Perbaiki Codingung Gdevlop	P
06/09	Perbaikan Gdevlop	,	P
17/09	Konsultasi hasil validasi	Perbaiki hasil validasi	P
21/09	Hasil Angket uji coba	Selesaikan BABIV	P
21/09	Acc BAB IV, Bimbingan BABIV	-selesaikan BABIV	P
07/10	Acc BABV	Dafatir Q&A	P

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal 03 Juli 2021
Dosen Pembimbing,

Olief Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.
NIDN.0725108902

LAMPIRAN 3: Surat Keterangan Penerimaan Ijin Penelitian



**MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM
BANYUANYAR LOR GENDING PROBOLINGGO**
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

SURAT KETERANGAN

Nomor : 03/MLMU/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah MIFTAHUL ULUM

Nama	: PAGIONO, S.Pd.I
NIP	: 2
Pangkat/Gol	: 2
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MI MIFTAHUL ULUM
Alamat Unit Kerja	: Jl. Banyuanyar-dusun Bragan depan Banyuanyar Lor kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo
NPSN	: 260716364
NSM	: 111235130326

Dengan ini menegaskan bahwa

Nama	: SITI FITRIYAH
NIM	: 2042200025
Universitas	: UNIVERSITAS NURUL JADID
Fakultas	: Sosial dan Humaniora
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Tujuan kunjungan	: Melakukan penelitian di Lingkungan MI Miftahul Ulum

Kami Terima ujian melakukan penelitian di lingkungan MI Miftahul Ulum Banyuanyar Lor Gending Probolinggo.

Demikian surat keterangan penerimaan ini buat, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Gending, 09 Juni 2024

Kepala MI Miftahul Ulum



LAMPIRAN 4 : Angket Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : Nur Hamid, M.Si.,Ph.D
NIDN : 0708019003

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain dan Ilustrasi						
1	Desain komik menarik.					✓
2	Ilustrasi disajikan secara jelas.				✓	
3	Proporsi warna sesuai.				✓	
4	Tata letak teks dan gambar seimbang.	✓				
5	Kalimat yang digunakan sederhana.				✓	
Kesesuaian dengan Pengguna dan Materi						
6	Pemilihan gambar dan warna sesuai dengan karakteristik siswa					✓
7	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai untuk mendukung materi.				✓	
8	Alur cerita sesuai dengan materi				✓	

C. KOMENTAR / SARAN

- Waktu transisi antara karikatur cepat, buas tetapi fleksibel.
- Pemilihan bahasa secara konsisten.
- Tata letak disusun agar jelas uruwarnya.

Probolinggo,



Nur Hamid, M.Si.,Ph.D
NIDN.0708019003

LAMPIRAN 5: Angket Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
NIDN : 0730079001

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.

1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai

- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi dengan Kurikulum						
1	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran				✓	
2	Materi yang disajikan mencakup semua aspek satuan waktu				✓	
Kesesuaian Komik dengan Kebutuhan Siswa						
3	Komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa			✓		
4	Komik sesuai dengan karakteristik siswa			✓		
5	Komik mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran				✓	
6	Media komik dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran			✓		
7	Media komik memudahkan siswa menambah materi satuan waktu				✓	
Keterbacaan dan Keterpahaman Materi						
8	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas				✓	
9	Alur cerita disajikan secara jelas				✓	✓
10	Penggunaan bahasa mudah dipahami				✓	

C. KOMENTAR / SARAN

-Sesuaikan materi dg materi
- Kirimkan slide yg tidak berhubungan dg materi

Probolinggo, 04 Juni 2024


Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
NIDN.0730079001

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : SUSMIATI

NIP : -

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |
2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

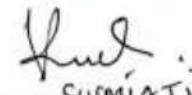
No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi dengan Kurikulum						
1	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran					✓
2	Materi yang disajikan mencakup semua aspek satuan waktu.		✓	✓		
Kesesuaian Komik dengan Kebutuhan Siswa						
3	Komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.					✓
4	Komik sesuai dengan karakteristik siswa.		✓			
5	Komik mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.					✓
6	Media komik dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.			✗		
7	Media komik memudahkan siswa memahami materi satuan waktu.			✓		
Keterbacaan dan Keterpahaman Materi						
8	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas.					✓
9	Alur cerita disajikan secara jelas.					✓
10	Penggunaan bahasa mudah dipahami.					✓

C. KOMENTAR / SARAN

Komiknya Sangat Disukai anak-anak

Materinya Kurang Mengena pd kurikulum merdeka tetapi ke las

Probolinggo,


SUSMIATI

NIP.

LAMPIRAN 6 : Angket Pengguna

ANJELA COBA SISWA

Nama : Azza Hannana M.U.

Kelas : 2 (VII)

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Komitnya sangat bagus, sangat sesuai untuk belajar
Saya suka komik ini, dan lebih semangat lagi untuk
belajar. ~~selesai~~ Selesai

Probolinggo,

Azra Hannana

ANALISIS COBA SISWA

Nama : DELGIS

Kelas : V (Lima)

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai

2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai

3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.				✓	
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.				✓	
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.				✓	
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

KOMIK sangat menarik
dan saya suka membacanya

Probolinggo,

Belas

Delmas

ANTRI UJI COP

Nama : FAHMI

Kelas : V

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.			✓		
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Probolinggo,

DM

FAHMI

... SISWA

Nama : AINI

Kelas : 5

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |

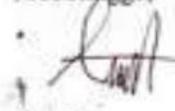
2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR/SARAN

Saya sangat suka tuton caprik kak kak kak kak caprik celsari

Probolinggo,


AINI

ANGKET UJI COBA SISWA

Nama : CVN

Kelas : 5

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Saya suka komik nya kake

Probolinggo,

ani

ANGKET UJI COBA SISWA

Nama : Dewi Sari Shona

Kelas : 5 VMA

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.				✓	
2.	Tampilan komik menarik.				✓	
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.				✓	
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.				✓	
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.				✓	
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Komik ini sangat seru

Probolinggo,

Luth

Dewi

ANGKET UJI CAMPUR ISWA

Nama : *toto*

Kelas : *S*

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.			✓		
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.				✓	
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik			✓		
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.				✓	
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

*Saya senang sekali dengan komik ini
karena dia membantu saya belajar*

Probolinggo,

[Signature]

toto

COBA SISWA

Nama : *Media Sholeh*

Kelas : 5

Petunjuk :

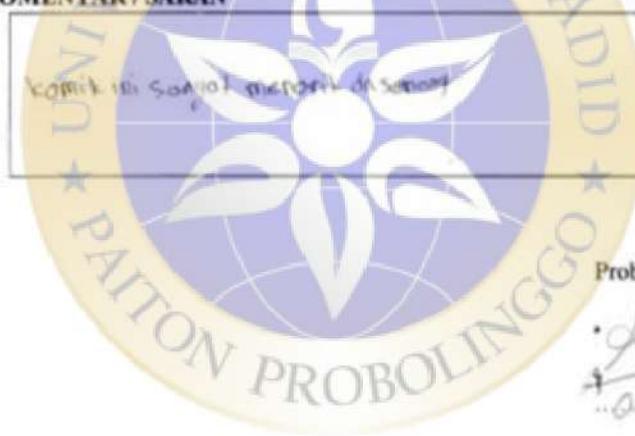
Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi wakTU.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.				✓	
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN



Komik ini sangat menarik dan seru

Probolinggo,



Nama : *[Signature]*

Kelas : 7

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1 = Sangat Tidak Sesuai | 4 = Sesuai |
| 2 = Tidak Sesuai | 5 = Sangat Sesuai |
| 3 = Cukup Sesuai | |

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

[Handwritten comment in Indonesian]

Probolinggo,

ANGKET UJI COBA SISWA

Nama : R.1007

Kelas : VII/5

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai

2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai

3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.				✓	
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.			✓		
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.			✓		✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini		✓			
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Probolinggo,

Paha

LAMPIRAN 7 : Dokumentasi Uji Coba



LAMPIRAN 8 : Lembar Validasi Hasil Cek *Similarity*

Skripsi cek plagiasi siti fitriyah 204220025 - siti fitriyah.pdf

ORIGINALITY REPORT

24%	23%	11%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%	
2	123dok.com Internet Source	1%	
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%	
4	repository.ub.ac.id Internet Source	1%	
5	eprints.ummetro.ac.id Internet Source	1%	
6	id.scribd.com Internet Source	1%	
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%	
8	docplayer.info Internet Source	1%	
9	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%	

RIWAYAT HIDUP



Siti Fitriyah lahir di Bondowoso pada tanggal 10 Desember 2002. Dia berasal dari keluarga sederhana dengan orang tua, Ibu Usmyatul Hasanah dan Bapak Surito. Fitriyah adalah anak pertama dari dua bersaudara, memiliki adik bernama Milyatun Nafisah. Selama pendidikan awalnya, Pendidikan pertamanya ditempuh di PAUD Nurut Taqwa, tamat pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di pondok pesantren Nurut Taqwa, tamat pada tahun 2014. Melanjutkan pendidikan tingkat sekolah menengah pertama di MTs Nurut Taqwa, tamat pada tahun 2017 dan MA Nurut Taqwa program IPA, tamat pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan studinya Universitas Nurul Jadid Proggram Studi Pendidikan Matematika. Selama di bangku kulia, Fitriyah aktif dalam berbagai organisasi baik internal maupun eksternal kampus. Pada tahun 2020, dia aktif sebagai anggota PMII Rayon Ibnu Khaldun, serta terlibat dalam DPM Fakultas Sosial dan Humaniora dan menjadi anggota DPM Universitas Nurul Jadid sejak tahun 2023. Di luar kampus, Fitriyah juga aktif sebagai pengurus dan wali asuh asrama I'dadiyah di pondok pesantren Nurul Jadid. Dengan ketekunan dan motivasi tinggi dalam menyelesaikan pendidikan tinggi, akhirnya Siti berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Semoga karya yang telah diciptakannya dapat bermanfaat bagi pembaca.