

LAMPIRAN 1 : Teks Wawancara & Dokumentasi

Hasil Wawancara dengan Guru Matematika Kelas V MI Miftahul Ulum

Hari/Tanggal : Senin,
Tempat : Kantor Sekolah Mi Miftahul Ulum
Waktu : 09.00 s/d 09.30 WIB
Key Informan : Guru Matematika Kelas V Mi Miftahul Ulum
(Ibu Susmiati, S.Pd)

No	Pewawancara (Peneliti)	Narasumber (Guru Matematika Kelas V)
1.	Bagaimana respon peserta didik kelas V pada pembelajaran matematika?	Karakteristik peserta didik kelas V tidak suka terhadap pembelajaran yang sifatnya monoton, seperti hanya mengandalkan LKS saja, akan membuat mereka tidak tertarik dan sulit memahami materi. Siswa lebih responsif terhadap pembelajaran yang melibatkan media yang lebih interaktif dan nyata. Mereka lebih mudah terlibat dan memahami materi ketika ada sesuatu yang dapat mereka lihat atau sentuh langsung.
2	bagaimana menurut Ibu, tingkat pemahaman siswa terhadap materi konsep waktu di kelas V?	Sejauh ini, dari pengalaman saya mengajar, saya melihat bahwa sebagian siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep waktu. Materi yang melibatkan pengukuran durasi waktu dan pengenalan terhadap satuan waktu seringkali menjadi abstrak bagi mereka. Mereka memerlukan pendekatan yang lebih konkret dan interaktif.
3	Apakah Ibu memiliki saran atau ide untuk meningkatkan pembelajaran konsep waktu di kelas?	Saya pikir, penggunaan media pembelajaran yang lebih visual dan interaktif bisa menjadi solusi yang baik untuk membantu siswa memahami konsep waktu dengan lebih baik.
4	Menurut jenengan jika saya membuat media komik interaktif materi konsep waktu untuk kelas V, apakah media komik tersebut dapat memudahkan peserta didik untuk belajar?	Sangat membantu sekali, apalagi jika dilengkapi dengan cerita dan animasi. Itu dapat membantu memberikan pengalaman pembelajaran materi waktu yang lebih menyenangkan dan efektif. karena mereka dapat melihat secara visual bagaimana konsep waktu diterapkan dalam situasi-situasi nyata dan interaktif .

Dokumentasi Wawancara



LAMPIRAN 2 : Berita Acara Pembimbing



PANITIA PELAKSANA PROGRAM
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 T 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Fitriyah
2. NIM : 2042200025
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Interaktif Materi Konsep Waktu Kelas V

5. Konsultasi

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
06/07/24	Konsultasi hasil skripsi	Perbaiki, lanjut membuat cerita.	19
11/07/24	Materi konsep waktu	Perbaiki materi kelas V	19
20/07/24	Alur cerita komik	Sesuai dengan materi	19
11/07/24	Alur cerita komik	Perbaiki kalimat.	19
16/07/24	edit komik	fokus di pixton	19
07/07/24	edit komik	Sesuaikan sampai selesai	19
08/07/24	edit komik	Sesuaikan karakter dengan SD	19
14/07/24	Bahan kata komik	Menggunakan PPT	19
20/07/24	Gdvelop	Perbaiki codingung Gdvelop	19
06/07/24	Perbaiki Gdvelop	"	19
13/07/24	Konsultasi hasil validasi	Perbaiki hasil validasi	19
21/07/24	Hasil Angket uji coba	Sesuaikan BAB IV	19
27/07/24	Acc BAB IV, Bimbingan BAB V	selesaikan BAB V	19
07/07/24	Acc BAB V	Daffar G'lang	19

6. Bimbingan telah selesai pada tanggal ..09...Juli..2024.....
 Dosen Pembimbing,

Otiel Ilmandira Ratu Farisi, S.Pd., M.Si.
 NIDN.0725108902

LAMPIRAN 3: Surat Keterangan Penerimaan Ijin Penelitian



MADRASAH IBTIDAIYYAH MIFTAHUL ULUM
BANYUANYAR LOR GENDING PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

SURAT KETERANGAN

Nomor : 03/MI.MU/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyyah MIFTAHUL ULUM

Nama : **PAGIONO, S.Pd.I**
NIP : -
Pangkat/Gol : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MI MIFTAHUL ULUM
Alamat Unit Kerja : Jl. Banyuwangi dusun Bragin desa Banyuwangi Lor kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo
NPSN : 60716364
NSM : 141235130326

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **SITI FITRIYAH**
NIM : 2042200025
Universitas : **UNIVERSITAS NURUL JADID**
Fakultas : Sosial dan Humaniora
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tujuan kunjungan : Melakukan penelitian di Lingkungan MI Miftahul Ulum

Kami Terima untuk melakukan penelitian di lingkungan MI Miftahul Ulum Banyuwangi Lor Gending Probolinggo.

Demikian surat keterangan penerimaan ini buat, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Gending, 09 Juni 2024

Kepala MI Miftahul Ulum

PAGIONO, S.Pd.I

LAMPIRAN 4 : Angket Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Nama Validator : Nur Hamid, M.Si.,Ph.D
NIDN : 0708019003

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain dan Ilustrasi						
1	Desain komik menarik.				✓	✓
2	Ilustrasi disajikan secara jelas.				✓	
3	Proporsi warna sesuai.				✓	
4	Tata letak teks dan gambar seimbang.		✓			
5	Kalimat yang digunakan sederhana.				✓	
Kesesuaian dengan Pengguna dan Materi						
6	Pemilihan gambar dan warna sesuai dengan karakteristik siswa					✓
7	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai untuk mendukung materi.				✓	
8	Alur cerita sesuai dengan materi				✓	

C. KOMENTAR / SARAN

- Waktu pengerjaan kurang terlalu cepat. Bisa lebih kreatif.
 - Gunakan bahasa secara konsisten.
 - Tata letak disederhanakan agar lebih menarik.

Probolinggo,

Nur Hamid

Nur Hamid, M.Si.,Ph.D
NIDN.0708019003

LAMPIRAN 5: Angket Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
NIDN : 0730079001

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi dengan Kurikulum						
1	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran				✓	
2	Materi yang disajikan mencakup semua aspek/satuan waktu.					✓
Kesesuaian Komik dengan Kebutuhan Siswa						
3	Komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.				✓	
4	Komik sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
5	Komik mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.					✓
6	Media komik dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.					✓
7	Media komik memudahkan siswa memahami materi satuan waktu.					✓
Keterbacaan dan Keterpahaman Materi						
8	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas.				✓	
9	Alur cerita disajikan secara jelas.					✓
10	Penggunaan bahasa mudah dipahami.				✓	✓

C. KOMENTAR / SARAN

- Selamatkan Blunjak dg materi.
- Kerangka slide yg tidak berhubungan dg materi.

Probolinggo, 04 Juni 2024

Moh. Syadidul Itqan, M.Pd
NIDN.0730079001

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : SUSMIATI
NIP : -

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut.
1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

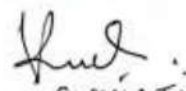
B. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi dengan Kurikulum				✓		
1	Materi sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran					✓
2	Materi yang disajikan mencakup semua aspek satuan waktu.			✓	✓	
Kesesuaian Komik dengan Kebutuhan Siswa						
3	Komik sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa.					✓
4	Komik sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
5	Komik mudah digunakan dalam kegiatan pembelajaran.					✓
6	Media komik dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.					✓
7	Media komik memudahkan siswa memahami materi satuan waktu.					✓
Keterbacaan dan Keterpahaman Materi						
8	Topik pembelajaran disajikan dengan jelas.					✓
9	Alur cerita disajikan secara jelas.					✓
10	Penggunaan bahasa mudah dipahami.					✓

C. KOMENTAR / SARAN

Komiknya Sangat disukai anak-anak
Materinya kurang mengenai pd kurikulum merdeka untuk ke
las V

Probolinggo,


SUSMIATI

NIP.

LAMPIRAN 6 : Angket Pengguna

ANALISA COBA SISWA

Nama : Azza Hannana M.U.

Kelas : V (Vita)

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai

2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai

3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Komiknya sangat bagus, sangat sesuai utk belajar
Saya suka komik ini, dan lebih semangat lagi utk
belajar. ~~Saya~~ Selesai

Probolinggo,

Azza

Azza Hannana

1

ANGKA POKOK COBA SISWA

Nama: DELG'S

Kelas: V (Lima)

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- 1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.				✓	
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.				✓	
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.				✓	
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Komik sangat menarik
dan saya suka membacanya

Probolingo,

B. S. S.
Am

Revisi

Nama : FAHMI

Kelas : V

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- 1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.			✓		
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Probolinggo,

Amf

FAHMI

KELOMPOK 1 : DA SISWA

Nama : AINI

Kelas : 5

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- 1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai

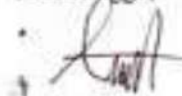
2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Saya sangat suka komik ini kak
tutor cantik kak bagus sekali
kakak kak ~~cantik~~ cantik sekali
Komik

Probolinggo,



AINI

ANGKET UJI COBA SISWA

Nama : *ANI*

Kelas : *5*

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai

2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai

3 = Cukup Sesuai


2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Saya suka komik nya kak

Probolingo,

ani 

ANGKET UJI COBA SISWA

Nama : Dewi Sulis Hana

Kelas : V Lsna

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai

2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai

3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.				✓	
2.	Tampilan komik menarik.				✓	
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.				✓	
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.				✓	
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Komik ini sangat seru

Probolinggo,

[Signature]

Dewi

ANGKET UJI COBA SISWA

Nama: tata

Kelas : 5

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- 1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.				✓	
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.				✓	
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Saya sangat suka dengan komik ini
karena

Probolingo,

• 

• tata

COBA SISWA

Nama : *Amelia Satrio*

Kelas : *5*

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

- 1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.			✓		
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Komik ini sangat menarik dan seru.

Probolinggo,

Amelia

ANGKET EFEKTIVITAS

Nama : *Adhik*

Kelas : *V*

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut

- 1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai
2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai
3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.					✓
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.					✓
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.					✓
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

Saya sangat menyukai komik ini.

Probolingo,

Adhik

ANGKET UJI COBA SISWA

Nama: Rizki

Kelas: V/5

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia dengan poin penilaian berikut.

1 = Sangat Tidak Sesuai 4 = Sesuai

2 = Tidak Sesuai 5 = Sangat Sesuai

3 = Cukup Sesuai

2. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Komik ini mudah digunakan.					✓
2.	Tampilan komik menarik.					✓
3.	Cerita dalam komik ini menarik.				✓	
4.	Komik dapat membantu saya memahami materi waktu.				✓	
5.	Saya dapat mengerti cerita pada komik.					✓
6.	Saya suka belajar dengan komik ini.				✓	
7.	Komik ini membuat saya lebih semangat belajar.					✓

KOMENTAR / SARAN

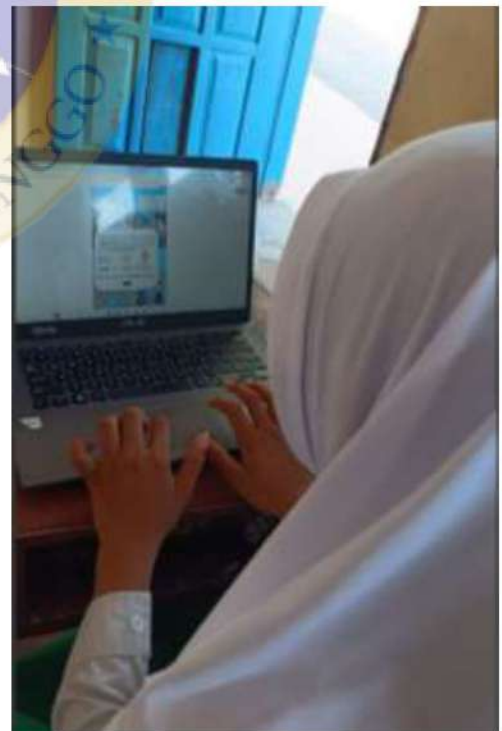
Saya sangat suka dengan komik ini.

Probolinggo,

Rizki

Rizki

LAMPIRAN 7 : Dokumentasi Uji Coba



LAMPIRAN 8 : Lembar Validasi Hasil Cek *Similarity*

Skripsi cek plagiasi siti fitriyah 204220025 - siti fitriyah.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
24%	23%	11%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.radenintan.ac.id Internet Source		2%
2	123dok.com Internet Source		1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source		1%
4	repository.ub.ac.id Internet Source		1%
5	eprints.umm metro.ac.id Internet Source		1%
6	id.scribd.com Internet Source		1%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source		1%
8	docplayer.info Internet Source		1%
9	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source		<1%

RIWAYAT HIDUP



Siti Fitriyah lahir di Bondowoso pada tanggal 10 Desember 2002. Dia berasal dari keluarga sederhana dengan orang tua, Ibu Usmiyatul Hasanah dan Bapak Surito. Fitriyah adalah anak pertama dari dua bersaudara, memiliki adik bernama Milyatun Nafisah. Selama pendidikan awalnya, Pendidikan pertamanya ditempuh di PAUD Nurut Taqwa, tamat pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di pondok pesantren Nurut Taqwa, tamat pada tahun 2014. Melanjutkan pendidikan tingkat sekolah menengah pertama di MTs Nurut Taqwa, tamat pada tahun 2017 dan MA Nurut Taqwa program IPA, tamat pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan studinya Universitas Nurul Jadid Program Studi Pendidikan Matematika. Selama di bangku kuliah, Fitriyah aktif dalam berbagai organisasi baik internal maupun eksternal kampus. Pada tahun 2020, dia aktif sebagai anggota PMII Rayon Ibnu Khaldun, serta terlibat dalam DPM Fakultas Sosial dan Humaniora dan menjadi anggota DPM Universitas Nurul Jadid sejak tahun 2023. Di luar kampus, Fitriyah juga aktif sebagai pengurus dan wali asuh asrama I'dadiyah di pondok pesantren Nurul Jadid. Dengan ketekunan dan motivasi tinggi dalam menyelesaikan pendidikan tinggi, akhirnya Siti berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Semoga karya yang telah diciptakannya dapat bermanfaat bagi pembaca.