


LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

**YAYASAN NURUL JADID**
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL JADID
(Terakreditasi-A)
NSM : 121235130004
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR
Alamat : Jl. KH. Zaini Mun'im Po. Box, 01 Karanganyar Paiton Probolinggo 67291 Telp. / Fax: (0335) 771731

Nomor : NJ-H/15/0191/A.III/08.2025
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan

Kepada Yth.
KEPALA DEKAN FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA
di Nurul Jadid

Assalamu'alaikum War. Wab.


Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga Bapak beserta keluarga senantiasa dalam lindungan Allah SWT dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Amin.


Menindaklanjuti surat Fakultas Sosial Humaniora Universitas Nurul Jadid nomor : NJ-T06/04/180/FSH/A.7/4.2025 tertanggal 28 April s/d 15 Mei 2025 perihal permohonan penelitian untuk pembuatan laporan skripsi dengan Judul "**Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Statistika Kelas VIII R 5 MTs Nurul Jadid**".

Setelah memperhatikan surat tersebut, maka pada kami tidak keberatan dan bersedia untuk dijadikan tempat penelitian di maksud.

Demikian surat balasan ini, atas perhatian disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 06 Agustus 2025
Kepala

K. MIETAHUL ARIFIN, M.Pd
31820101786



Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 sashum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR

1. Nama Mahasiswa : Ainun Nikmah
2. NIM : 2142200005
3. Prodi : Pendidikan Matematika
4. Judul Tugas Akhir : Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi statistika
5. Dosen Pembimbing : Shofia Hidayah, M. Pd.
6. Konsultasi :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
16 Oktober 2024	Judul	Persetujuan Judul Penelitian	
30 Oktober 2024	BAB I	Penyusunan Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian	
6 November 2024	BAB I	Penyusunan Manfaat Penelitian dan Penelitian Terdahulu	
5 Desember 2024	BAB II	Penyusunan Sub BAB dari BAB II	
18 Desember 2024	BAB I dan BAB III	Menyempurnakan Definisi Konsep pada BAB I dan menyusun BAB III	
28 Desember 2024	BAB III	Revisi BAB III	
2 Januari 2025	Instrumen Penelitian	Menyusun Instrumen Soal Tes, Kisi-kisi Soal Tes, Rubrik Penyelesaian, Pedoman Wawancara.	

8 Januari 2025	Instrumen Penelitian	Revisi Instrumen Penelitian	
14 Januari 2025	BAB III	Memperbaiki Standart Devisiasi dan Acc BAB I sampai BAB III	
8 Februari 2025	BAB I Sampai BAB III	Revisi Sesuai Saran Hasil Sidang Seminar Proposal	
19 April 2025	BAB IV	Membuat pedoman tes soal dan wawancara	
22 April 2025	BAB IV	Revisi pedoman tes soal dan wawancara	
27 Mei 2025	Penelitian	Penelitian	
27 Juli 2025	BAB IV dan V	Revisi BAB IV dan V	
1 Agustus 2025	ACC	ACC	

7. Bimbingan selesai pada tanggal: 1 agustus 2025

Dosen Pembimbing:



Shofia Hidayah, M.Pd.

NIDN: 0709109201

Lampiran 3 Nota Persetujuan Dosen Pembimbing

NOTA PEMBIMBING

Hal: Persetujuan Ujian Skripsi

Kepada:

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas
Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca, dan koreksi kembali serta setelah diadakan perbaikan/penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Ainun Nikmah
NIM : 2142200005
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi statistika

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Paiton, 1 Agustus 2025

Pembimbing,



Shofia Hidayah, M.Pd.

NIDN: 0709109201

Lampiran 4 Soal Tes

SOAL TES

Nama	:	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: MTs Nurul Jadid	Materi	: Statistika
Kelas	: VII	Waktu Pengerjaan	: 120 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum menjawabnya.
3. Selesaikan soal pada lembar jawaban dengan menggunakan bullpoint.
4. Kerjakan secara individu dan tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.
5. Periksalah jawaban anda sebelum dikumpulkan.

Kerjakan soal dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Ibu Rina memiliki warung dan mencatat jumlah pelanggan yang datang selama lima hari berturut-turut, yaitu 45, 50, 40, 55, dan 50 pelanggan. Berdasarkan data tersebut, tentukan nilai rata-rata jumlah pelanggan per hari dan cari modus dari data tersebut!
2. Dalam satu minggu, jumlah buku yang dipinjam dari perpustakaan sekolah tercatat sebagai berikut: 10, 15, 12, 10, 18, 20, dan 15. Dengan menggunakan data tersebut, tentukan median dari jumlah buku yang dipinjam dalam seminggu. Jika pada hari ke-8 terdapat tambahan data dengan jumlah peminjaman 14, apakah nilai median mengalami perubahan? Jika ya, hitung median yang baru!
3. Di sebuah kelas, nilai ulangan matematika dari delapan siswa adalah 60, 70, 75, 65, 80, 85, 90, dan 95. Hitung rata-rata dari nilai tersebut. Namun, setelah diperiksa kembali, terdapat kesalahan pencatatan di mana satu siswa dengan nilai 95 ternyata tidak mengikuti ujian. Jika nilai tersebut dihapus dari daftar, berapakah rata-rata nilai yang baru? Jelaskan bagaimana perubahan rata-rata ini dapat mempengaruhi analisis performa kelas!

Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Tes dari Dosen

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal-soal tes pada materi Statistika. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(√) pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal mengukur kemampuan menghitung rata-rata , median, dan modus sesuai indicator materi statistika.				✓
2	Batasan pertanyaan jelas				✓
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan				✓
Konstruksi					
4	Menggunakan tanda tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Soal dilengkapi dengan petunjuk pengerjaan yang jelas.				✓
Bahasa					
6	Bahasa yang dipergunakan pada soal mudah dipahami				✓
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

--

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa direvisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 27 April 2025

Validator,



Arini Hidayati, S.Si, M.Pd

Lampiran 6 lembar validasi soal tes guru

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Lembar validasi tes ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap soal-soal tes pada materi Statistika. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(√) pada tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Materi					
1	Soal mengukur kemampuan menghitung rata-rata , median, dan modus sesuai indicator materi statistika			✓	✓
2	Batasan pertanyaan jelas			✓	
3	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan				✓
Konstruksi					
4	Menggunakan tanda tanya atau perintah yang digunakan				✓
5	Soal dilengkapi dengan petunjuk pengerjaan yang jelas.			✓	
Bahasa					
6	Bahasa yang dipergunakan pada soal mudah dipahami				✓
7	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

--

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

- 1 Valid untuk diuji coba tanpa direvisi
- 2 Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
- 3 Tidak valid untuk diuji coba

Probolinggo, 27 April 2025

Validator,

Susi Itawati, S.Pd

Lampiran 7 Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara ini digunakan untuk menggali faktor penyebab kesalahan siswa dalam m soal cerita matematika berdasarkan Tahapan Kesalahan Newman, yaitu kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir. Wawancara ini dilakukan setelah siswa selesai menyelesaikan soal dan dilakukan wawancara secaralangsung oleh peneliti kepada siswa. Adapun pertanyaan dalam penelitian inisebagai berikut.

No	Tahapan kesalahan (<i>Newmen error analysis</i>)	Pertanyaan
1.	Kesalahan membaca (<i>Reading Error</i>)	Apakah anda mengalami kesulitan saat membaca soal ini? Jika iya, bagian mana yang sulit dipahami?
2.	Kesalahan Memahami (<i>comprehension Error</i>)	Saat membaca soal, apakah kamu langsung mengerti apa yang harus dikerjakan? Jika tidak, bagian mana yang membingungkan?
3.	Kesalahan Transformasi (<i>transformation Error</i>)	Bagaimana kamu mengubah soal cerita ini menjadi bentuk matematika? Apa kendala yang kamu alami?
4.	Kesalahan Proses Keterampilan (<i>Process Skill Error</i>)	Apakah kamu yakin dengan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan soal ini? Jika tidak, bagian mana yang membuatmu ragu?
5.	Kesalahan Penulisan Jawaban (<i>Encoding Error</i>)	Bagaimana kamu memastikan jawabanmu benar? Apakah kamu biasanya mengecek ulang jawaban sebelum mengumpulkan?

Lampiran 7 lembar validasi wawancara dosen

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara ini bertujuan untuk mengklarifikasi jawaban siswa mengenai kemampuan pengerjaan soal cerita materi statistika. Tes wawancara dilakukan setelah siswa menyelesaikan soal dan wawancara dilakukan secara langsung oleh peneliti kepada siswa. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(✓) apa tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Validasi isi					
1	Pertanyaan mencakup seluruh tahapan kesalahan Newman (membaca, memahami, transformasi, keterampilan proses, penulisan jawaban).				✓
2	Pertanyaan sesuai untuk mengungkap faktor kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.			✓	
Validasi konstruksi					
3	Setiap pertanyaan dirumuskan secara singkat, jelas, dan fokus terhadap satu jenis kesalahan.			✓	
Bahasa soal					
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			✓	
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓
6	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

--

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa direvisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji coba

✓

Probolinggo, 27 April 2025

Validator,



Arini Hidayati, S.Si, M.Pd

Lampiran 8 lembar validasi wawancara Guru

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara ini bertujuan untuk mengklarifikasi jawaban siswa mengenai kemampuan pengerjaan soal cerita materi statistika. Tes wawancara dilakukan setelah siswa menyelesaikan soal dan wawancara dilakukan secara langsung oleh peneliti kepada siswa. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan Bapak/Ibu memberikan tanggapan terkait indikator soal tes dengan memberi tanda *checklist*(√) apa tabel yang telah disediakan. Jika ada saran yang perlu diperbaiki, maka Bapak/Ibu dimohon untuk menuliskan saran pada kolom yang disediakan.

No.	Aspek yang di telaah	Skor penilaian			
		1	2	3	4
Validasi isi					
1	Pertanyaan mencakup seluruh tahapan kesalahan Newman (membaca, memahami, transformasi, keterampilan proses, penulisan jawaban).			✓	
2	Pertanyaan sesuai untuk mengungkap faktor kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.			✓	
Validasi konstruksi					
3	Setiap pertanyaan dirumuskan secara singkat, jelas, dan fokus terhadap satu jenis kesalahan.				✓
Bahasa soal					
4	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
5	Kalimat pertanyaan tidak ambigu			✓	
6	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓

Petunjuk Penilaian:

- a. Sangat Sesuai : 4
- b. Sesuai : 3
- c. Tidak Sesuai : 2
- d. Sangat Tidak Sesuai : 1

Komentar dan saran:

--

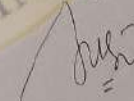
Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, dimohon Bapak/Ibu memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

1. Valid untuk diuji coba tanpa direvisi
2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak valid untuk diuji coba

Probolinggo, 27 April 2025

Validator,



Susi Itawati, S.Pd

Lampiran 9 hasil wawancara peneliti dengan subyek T1

P: “Apakah kamu mengalami kesulitan saat membaca soal ini? Jika iya, bagian mana yang sulit dipahami?”

T1: “tidak”

P: “ Saat membaca soal, apakah kamu langsung mengerti apa yang harus dikerjakan? Jika tidak, bagian mana yang membingungkan?”

T1: “iya”

P: “Bagaimana kamu mengubah soal cerita ini menjadi bentuk matematika? Apa kendala yang kamu alami?”

T1: ”dihitung, iya salah hitung”

P: ” Apakah kamu yakin dengan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan soal ini? Jika tidak, bagian mana yang membuatmu ragu?”

T1: ”tidak terlalu”

P: “Bagaimana kamu memastikan jawabanmu benar? Apakah kamu biasanya mengecek ulang jawaban sebelum mengumpulkan?”

T1: “membaca ulang soal cerita”

Lampiran 10 hasil wawancara peneliti dengan subyek T2

P: “Apakah kamu mengalami kesulitan saat membaca soal ini? Jika iya, bagian mana yang sulit dipahami?”

T2: ” iya, yang nomer 2 sudah dihitung pas dihitung lagi”

P: “ Saat membaca soal, apakah kamu langsung mengerti apa yang harus dikerjakan? Jika tidak, bagian mana yang membingungkan?”

T2: ” tidak”

P: “Bagaimana kamu mengubah soal cerita ini menjadi bentuk matematika? Apa kendala yang kamu alami?”

T2: ” dilihat angkanya”

P: ” Apakah kamu yakin dengan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan soal ini? Jika tidak, bagian mana yang membuatmu ragu?”

T2: ” dak ngerti dak”

P: “Bagaimana kamu memastikan jawabanmu benar? Apakah kamu biasanya mengecek ulang jawaban sebelum mengumpulkan?”

T2:”koreksi”

Lampiran 11 hasil wawancara peneliti dengan subyek S1

P: “Apakah kamu mengalami kesulitan saat membaca soal ini? Jika iya, bagian mana yang sulit dipahami?”

S1: ”iya, nomer 2 dikiranya ada 1 jawaban ternyata ada 2”

P: “ Saat membaca soal, apakah kamu langsung mengerti apa yang harus dikerjakan? Jika tidak, bagian mana yang membingungkan?”

S1: ” tidak, ceritanya membingungkan”

P: “Bagaimana kamu mengubah soal cerita ini menjadi bentuk matematika? Apa kendala yang kamu alami?”

S1: ” liat instruksinya”

P: ” Apakah kamu yakin dengan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan soal ini? Jika tidak, bagian mana yang membuatmu ragu?”

S1: ”yakin”

P: “Bagaimana kamu memastikan jawabanmu benar? Apakah kamu biasanya mengecek ulang jawaban sebelum mengumpulkan?”

S1:”dikoreksi”

Lampiran 12 hasil wawancara peneliti dengan subyek S2

P: “Apakah kamu mengalami kesulitan saat membaca soal ini? Jika iya, bagian mana yang sulit dipahami?”

S2: “tidak”

P: “ Saat membaca soal, apakah kamu langsung mengerti apa yang harus dikerjakan? Jika tidak, bagian mana yang membingungkan?”

S2: “tidak terlalu, angkanya yg membuat bingung”

P: “Bagaimana kamu mengubah soal cerita ini menjadi bentuk matematika? Apa kendala yang kamu alami?”

S2: “melihat datanya”

P: “ Apakah kamu yakin dengan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan soal ini? Jika tidak, bagian mana yang membuatmu ragu?”

S2: “iya”

P: “Bagaimana kamu memastikan jawabanmu benar? Apakah kamu biasanya mengecek ulang jawaban sebelum mengumpulkan?”

S2: “dikoreksi”

Lampiran 13 hasil wawancara peneliti dengan subyek R1

P: “Apakah kamu mengalami kesulitan saat membaca soal ini? Jika iya, bagian mana yang sulit dipahami?”

R1: “tidak”

P: “ Saat membaca soal, apakah kamu langsung mengerti apa yang harus dikerjakan? Jika tidak, bagian mana yang membingungkan?”

R1: “iya”

P: “Bagaimana kamu mengubah soal cerita ini menjadi bentuk matematika? Apa kendala yang kamu alami?”

R1: “arahannya sudah cukup jelas”

P: “ Apakah kamu yakin dengan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan soal ini? Jika tidak, bagian mana yang membuatmu ragu?”

R1: “iya”

P: “Bagaimana kamu memastikan jawabanmu benar? Apakah kamu biasanya mengecek ulang jawaban sebelum mengumpulkan?”

R1: “dikoreksi”

Lampiran 14 hasil wawancara peneliti dengan subyek R2

P: “Apakah kamu mengalami kesulitan saat membaca soal ini? Jika iya, bagian mana yang sulit dipahami?”

R2: ”iya, karena soal cerita”

P: “ Saat membaca soal, apakah kamu langsung mengerti apa yang harus dikerjakan? Jika tidak, bagian mana yang membingungkan?”

R2: ”tidak, karena sulit dipahami”

P: “Bagaimana kamu mengubah soal cerita ini menjadi bentuk matematika? Apa kendala yang kamu alami?”

R2: ”dengan melihat datanya”

P: ” Apakah kamu yakin dengan langkah-langkah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan soal ini? Jika tidak, bagian mana yang membuatmu ragu?”

R2: ”iya”

P: “Bagaimana kamu memastikan jawabanmu benar? Apakah kamu biasanya mengecek ulang jawaban sebelum mengumpulkan?”

R2:”dengan mengoreksinya”

Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Pertemuan pertama, Kamis 1 Mei 2025

(Review materi dan pemberian soal tes)



Pertemuan kedua, Kamis 8 Mei 2025
(Wawancara kepada keenam subjek)



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 8% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : **2142200005**

NIM : **AINUN NIKMAH**

Judul Skripsi : kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi statistika

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.



Paiton, 06 Agustus 2025
Ketua Tim,


RM. FARUQ, S.H.I

Lampiran 16 Riwayat Hidup



Ainun Nikmah lahir di Kabupaten Probolinggo, provinsi Jawa Timur pada tanggal 13 Juli 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak Sumar dan Ibu Hosnol Hotimah dan merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yaitu Rahul, Ainun Nikmah, dan Moh Abid Akmalul Fikri.

Pada tahun 2007 penulis mulai menempuh pendidikan di Tk Nurul Ulum, selanjutnya pada tahun 2015 lulus dari MI Nurul Ulum dan melanjutkan ke MTs Darullughah Wal

Karomah dan lulus pada tahun 2018, pada tahun 2021 penulis lulus dari MAN 1 Probolinggo dan bisa menempuh masa kuliah di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo.

Motivasi untuk terus belajar, ketekunan dan usaha yang membuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi, tidak luput dari dukungan kedua orang tua, dan saudara-saudara. Tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk turut serta mencurahkan pemikirannya demi membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan Alhamdulillah, rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi statistika”.