

DAFTAR PUSTAKA

- Sholihah, N. (2021). "Peran Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Hidayati, R. (2020). "Strategi Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Sukmawati, E. (2022). "Penggunaan Masalah Nyata dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*.
- Rahayu, T. (2021). "Tujuan Pembelajaran Matematika di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Suherman, A. (2017). *Kesalahan Umum Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 123-134.
- Wahyuni, N. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(1), 56-67.
- Sari, E. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Statistika Berbasis Soal Cerita terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Statistika di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 45-58.
- Arifianto, M. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Statistika Menggunakan Teori Kesalahan Newman*. Jurnal Pendidikan Matematika, 9(3), 200-210.
- Rahmawati, S., "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Statistika Berdasarkan Tahapan Newman," Skripsi S1, Universitas (tuliskan nama universitasnya jika diketahui), 2020.
- Prasetyo, A., "Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Statistika Ditinjau dari Kemampuan Matematika," Skripsi S1, Universitas (tuliskan nama universitasnya jika diketahui), 2021.
- Hidayati, N., "Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Statistika pada Siswa MTs dengan Pendekatan Polya," Skripsi S1, Universitas (tuliskan nama universitasnya jika diketahui), 2022.
- Hidayati, N., "Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Statistika pada Siswa MTs dengan Pendekatan Polya," Skripsi S1, Universitas (tuliskan nama universitasnya jika diketahui), 2022.

Hidayati, N., "*Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Statistika pada Siswa MTs dengan Pendekatan Polya*," Skripsi S1, Universitas (tulis nama universitasnya jika diketahui), 2022.

Wahyuni, R., "*Matematika dan Pemecahan Masalah*," *Jurnal Sains dan Pendidikan*, Vol. 10, No. 3, 2020, hlm. 120-130.
Kemendikbud RI, Buku Pedoman Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah, 2021.

Sudrajat, E., *Dasar-dasar Pembelajaran Matematika*, Penerbit XYZ, 2020.

Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ruseffendi, E. T. (2020). *Dasar-dasar Matematika Pendidikan*. Bandung: Tarsito.

Suherman, E. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sholihah, "*Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*", IAIN Kediri, 2018.

Wijaya, "*Pembelajaran Matematika melalui Soal Cerita di Sekolah Dasar*", Universitas Kristen Satya Wacana, 2008.

Raharjo, W. & Astuti, D., "*Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Soal Cerita*", Universitas Negeri Malang, 2011.

Sutrisno, H. (2020). *Pengaruh Penggunaan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 35-42.

Wahyuni, R. (2020). *Pengaruh Soal Cerita terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(3), 24-30.

Anis Suraya (2022). "*analisis kesalahan siswa MTs negeri 1 probolinggo Dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial Berdasarkan tahapan newman dan upaya untuk mengatasinya*"

Yin, R.K. (2021). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. SAGE Publications.

Creswell, J.W. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.

- Sugiyono (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umar Sidiq & Miftachul Choiri, “*Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*”, Anwar Mujahidin, (Ponorogo: Cv. Nata Karya, 2019), 23.
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2010), 240.
- John Creswell, *Riset Pendidikan Prencanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Newman, M.A. (1977). *An Analysis of Sixth-Grade Pupils' Errors on Written Mathematical Tasks*. Victoria: Deakin University.
- Wulandari, A. (2021). “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 122–130.
- Safitri, D., et al. (2020). “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 33–42.
- Sari, R.N. (2019). “Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Berkemampuan Rendah”. *Jurnal Edukasi Matematika*, 7(1), 25–34.
- Mutia, N., & Utami, R. (2021). “Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 45–55.